الأضواء

دراسات اجتماعية





4

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

2026



خريطة المنهج

توزيع منهج الصف الرابع الابتدائى (الفصل الدراسى الثانى)

الوحدة الأولى سكان بلدنا	المعارف	المفاهيم	المهارات	القيــم	القضايا المعاصرة
الدرس الأول: توزيع سكان بلدنا وخصائصهم	• عدد السكان فى محافظات بلدنا. • توزيع السكان فى بلدنا. • تركيب السكان فى بلدنا. • خصائص السكان فى بلدنا.	• التركيب السكانى.	• قراءة الخرائط والأشكال. • المقارنة والملاحظة. • إدراك العلاقات.	• الانتماء. - الاعتزاز بالوطن.	• المواطنة.
الدرس الثانى: المهن فى بلدنا	• المهن الزراعية. • المهن الصناعية والتجارية. • المهن الخدمية. • المهن المستقبلية.	• المهن المستقبلية.	• التصنيف. • الربط بين المهن والموارد. • الملاحظة. • التواصل.	• احترام كل المهن. • العمل بإخلاص. • الاعتزاز بالمهن.	• التنمية المستدامة.
الدرس الثالث: المشاركة فى صنع القرار فى بلدنا	• صنع القرار. • خطوات صناعة القرار السليم. • نمـاذج على صنـع القـرارات فى حياتنا. • أهمية صنع القرار.	• صنع القرار.	• المشاركة. • التفكير فى صنع القرار.	• الاعتزاز بالوطن. • تحمل المسئولية.	• التنمية المستدامة.
رحلة حول العالم: كندا					

الوحدة الثانية تراث بلدنا وهويتى	المعارف	المفاهيم	المهـارات	القيــم	القضايا المعاصرة
الدرس الأول: الحِرَف التراثية فى بلدنا	• الحفر على الخشب. • صناعة الفخار والخزف. • السجاد اليدوى. • الزجاج. • المشغولات النحاسية. • أهمية الحِرَف التراثية. • اهتمام الدولة بالحِرَف التراثية.	• الحِرَف التراثية.	• الملاحظة. • البحث فى مصادر المعرفة. • إدراك العلاقـة بيـن الحِرَف التراثية والتراث. • تـوزيع أهـم أماكـن الحِرَف التراثية على الخريطة.	• إتقان العمل. • تقدير العمل اليدوى. • تقدير دور الدولة فى تشجيع ودعم الحِرَف التراثية.	• الهوية الثقافية المصرية.
الدرس الثانى: الأماكن التراثية فى بلدنا	• وادى الحيتان. • جبانة منف. • مدينة طيبة. • آثار النوبة. • منطقة أبو مينا. • دير سانت كاترين. • القاهرة التاريخية. • أهمية المواقع التراثية.		• تحديد الأماكن التراثية. • وصف الأماكن التراثية. • استنتـاج أهميـة الأمـاكـن التراثية.	• الفخر والاعتزاز بتراث بلدنا. • تقدير واحترام الحضارة المصرية	• التراث والتنمية. • الوعى الأثرى.

الدرس الثالث: أنواع السياحة فى بلدنا	• أنماط السياحة: • السياحة الترفيهية. • السياحة العلاجية. • سياحة المعارض والمؤتمرات. • السياحة البيئية. • واجبنا نحو السياحة فى بلدنا. • جهود الدولة فى مجال السياحة.	• السياحة. • السياحة الداخلية. • السياحة الخارجية. • السياحة البيئية. • السياحة العلاجية.	• التمييز بين أنواع السياحة. • التعبير عن أهمية السياحة.	• الاعتزاز بالوطن. • الترحيب بالزائرين.	• السياحة والتنمية. • الوعى السياحى.
الدرس الرابع: حرب أكتوبر (معركة الحفاظ على الهوية والكرامة)	•إعداد الجيش. •التخطيط للحرب. •دور قادة القوات المسلحة فى الحرب.		• المقارنة. • الاستنتاج. • التفكير النقدى. • التفكير الإبداعى.	• حماية الأرض. • الاستعداد الجيد.	• الصراعات الدولية. • القضية الفلسطينية. • الأمن القومى.

رحلة حول العالم: جمهورية رواندا

الوحدة الثالثة رحلتنا عبر الزمن	المعارف	المفاهيم	المهارات	القيــم	القضايا المعاصرة
الدرس الأول: تطور وسائل النقل فى بلدنا	•وسائل النقل قديمًا. •وسائل النقل حديثًا. •النقل والمواصلات فى الوقت الحاضر. •جهود مصر فى تطوير وسائل النقل والمواصلات.		• التحليل. • التصنيف. • التخيل. • التفكير الناقد.	•استخدام التكنولوجيا. •الإيجابية. •التعاون. •طرح الأفكار.	•التكنولوجيا والذكاء الاصطناعى.
الدرس الثانى: التعليم فى مصر عبر التاريخ	• التعليم فى مصر القديمة. • التعليم بمصر فى العصور الإسلامية. • التعليم بمصر فى العصر الحديث. • التعليم بمصر فى الوقت الحالى.	• البعثات التعليمية.	• الملاحظة. • المقارنة. • الاستنتاج. • التفكير النقدى.	•احترام المعلم. •العلم أساس التقدم. - التطوير المستمر.	• التبادل الطلابى. • تطوير منظومة التعليم.
الدرس الثالث: العملات النقدية حول العالم وفى بلادنا	• مفهوم العملات وأهميتها. • رمزية العملات النقدية. • معايير تصميم العملات.	• العملات النقدية.	• الملاحظة. • التصنيف. • المقارنة. • التفكير الإبداعى.	•احترام العملة الوطنية. •ترشيد الإنفاق.	•التجارة العالمية. •التواصل الحضارى.

رحلة حول العالم: كوريا الجنوبية

المحتويات

الوحدة الأولى سكان بلدنا



الوحدة الثانية تراث بلدنا وهويتى



الوحدة الثالثة رحلتنا عبر الزمن



المراجعة النهائية والامتحانات



شهر فبراير

سكان بلدنا

الوحدة الأولى



نواتج الوحدة

- أصنِّف السكان فى بلدنا حسب النوع والعمر والخصائص.
- أميِّز بين المهن المختلفة فى بلدنا.
- أحدِّد دورى ودور الآخرين فى المشاركة فى صنع القرار فى بلدنا.

دروس الوحدة الأولى وأهدافها:

الدرس الأول: توزيع سكان بلدنا وخصائصهم

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرَّف توزيع السكان في بلدنا.
- أقرأ الخرائط والرسوم البيانية المتعلقة بالسكان في بلدنا.
- أوضِّح تركيب السكان في بلدنا حسب النوع والفئة العمرية.
- أميِّز خصائص سكان بلدنا من حيث التعليم، والعمل.

الدرس الثاني: المهن في بلدنا

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرَّف أهمية المهن المختلفة في خدمة الوطن.
- أُصنِّف المهن المختلفة حسب كل قطاع.
- أقارن بين مهن الحاضر ومهن المستقبل.
- أُعبِّر عن احترامي لجميع المهن والعاملين بها.

الدرس الثالث: المشاركة في صنع القرار في بلدنا

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أميِّز بين القرار الفردي والقرار الجماعي.
- أتعرف خطوات صنع القرار السليم.
- أُدرِك أهمية المشاركة في صنع القرار.
- أعبِّر عن رأيي باحترام وأستمع لآراء الآخرين.



الدرس الأول

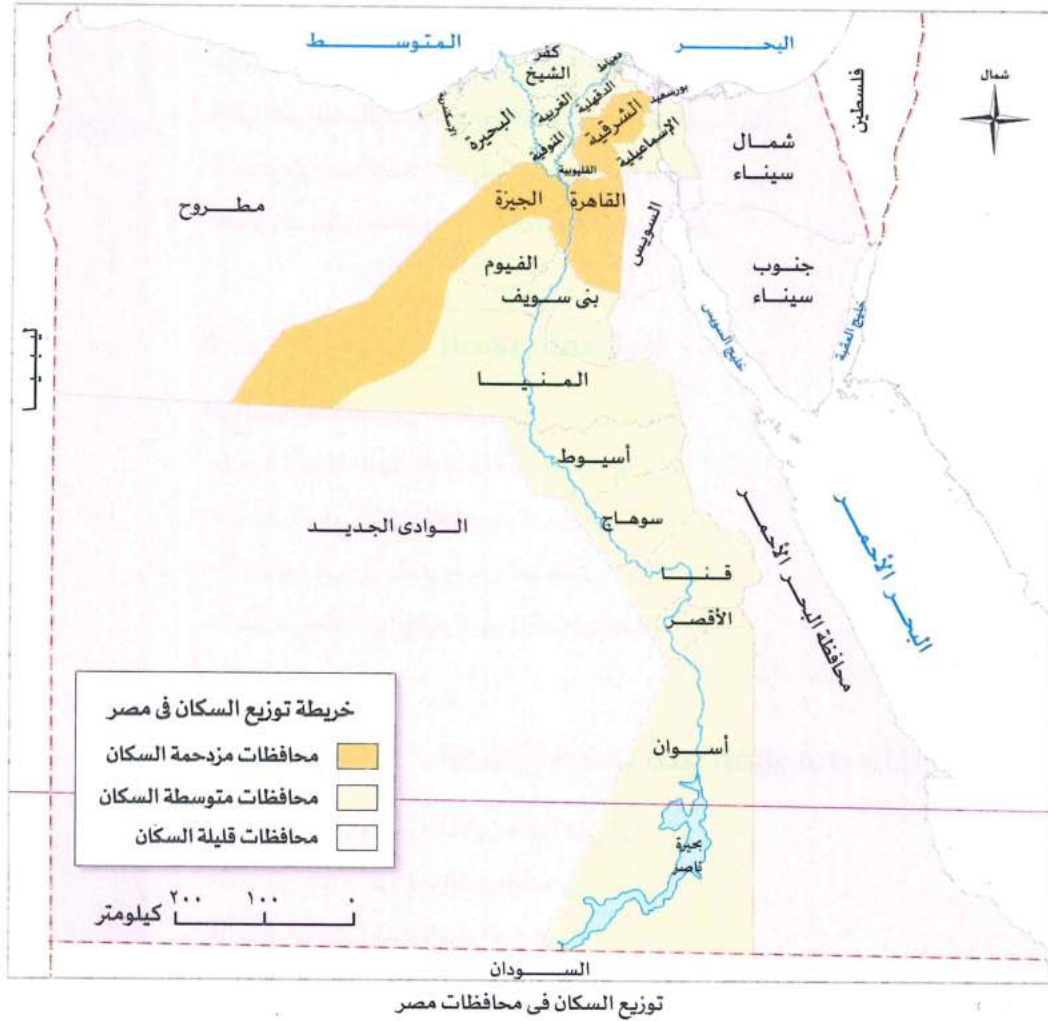
توزيع سكان بلدنا وخصائصهم

نبدأ معًا

- أثناء رحلتك فى محافظات مصر، ستلاحظ أن محافظات مصر تختلف من حيث التوزيع والخصائص والتركيب السكانى، هيا بنا نكتشف توزيع السكان، ونتعرف على خصائصهم المميزة والأسباب وراء هذا الاختلاف.

أولًا توزيع السكان فى بلدنا

- بلغ عدد سكان مصر ١٠٨ ملايين نسمة(*)، ويختلف توزيع السكان من محافظة إلى أخرى طبقًا للخريطة التالية:



توزيع السكان فى محافظات مصر

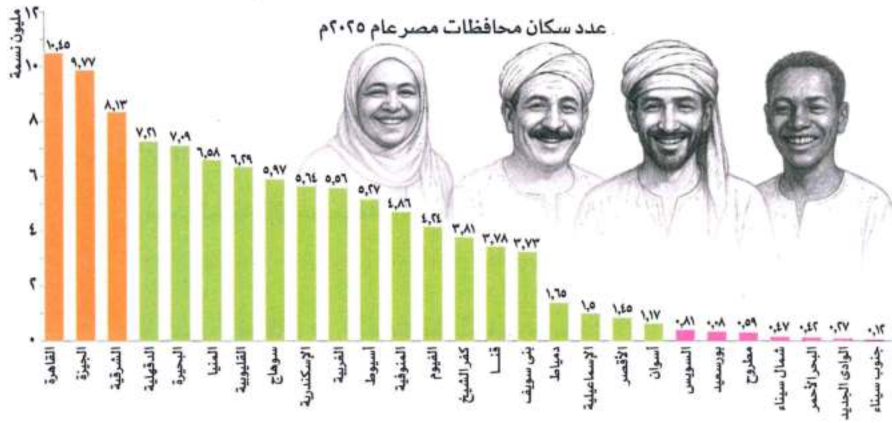
- نستنتج من الخريطة: أن محافظات مصر تنقسم حسب توزيع السكان بها إلى ما يلى:

محافظات مزدحمة السكان	محافظات متوسطة السكان	محافظات قليلة السكان
مثل: - القاهرة. - الجيزة.	مثل: - الدقهلية. - البحيرة. - سوهاج.	مثل: - شمال سيناء. - جنوب سيناء. - البحر الأحمر. - الوادى الجديد. - مطروح.

(*) جميع بيانات السكان الواردة فى هذا الدرس مأخوذة من تقارير الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء لعام ٢٠٢٥م.

• نستنتج من الرسم البيانى التالى: يختلف عدد السكان من محافظة إلى أخرى، حيث:

- أولى محافظات مصر من حيث عدد السكان القاهرة.
- أقل محافظات مصر من حيث عدد السكان جنوب سيناء.
- كم يبلغ عدد سكان محافظتك؟ ....



- ما ترتيب محافظتك بين محافظات مصر من حيث عدد السكان؟ ....

أمثلة لتوزيع السكان فى محافظات مصر:

محافظة القاهرة



أكثر محافظات مصر سكانًا **بم تفسر؟**

- لأنها عاصمة البلاد.
- توجد بها الوزارات والمصالح الحكومية.
- تتوافر بها فرص العمل.

محافظة سوهاج



- محافظة متوسطة السكان.
- يتركز معظم سكانها فى القرى على ضفاف النيل ويعملون بالزراعة.
- القليل من سكانها يعيش فى المدن.

محافظة الوادى الجديد



تعد من المحافظات قليلة السكان **بم تفسر؟**

- يرجع ذلك إلى أنها منطقة صحراوية تقل بها المياه العذبة.

س سؤال؟

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- محافظة القاهرة من المحافظات المزدحمة بالسكان. (.......)

٢- يتركز معظم سكان محافظة سوهاج فى القرى. (.......)

ثانيًا تركيب السكان فى بلدنا



ما المقصود بالتركيب السكانى؟

- تصنيف السكان إلى مجموعات حسب النوع أو العمر.

- يختلف تركيب السكان فى المحافظات من حيث:

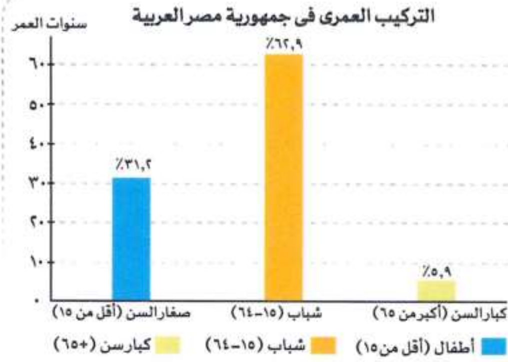


- يختلف تركيب السكان بين محافظات بلدنا؛ حيث نجد:

محافظة يكثر فيها الشباب **بم تفسر؟** بسبب وجود فرص العمل.	محافظات أخرى تزداد فيها نسبة الأطفال **بم تفسر؟** بسبب كثرة الإنجاب.	توجد نسبة من كبار السن فى كل المحافظات.

- نلاحظ من الشكل البيانى المقابل أن:
  - نسبة الذكور ترتفع عن نسبة الإناث بفارق بسيط.
  - كما تختلف نسبة الذكور والإناث ما بين محافظة وأخرى **بم تفسر؟** بسبب الهجرة الداخلية.





- نلاحظ من الشكل البيانى المقابل أن:
  - **الشـباب:** يمثل النسـبة الأكبر من سكان مصر، وهم الفئة العاملة والمنتجة فى الدولة.
  - **كبار السن:** تمثل الفئة الأقل من السكان.
  - **الأطفـال:** يمثلون ثلث الـسكان، وهى فئة تحتـاج لرعاية كبيرة مع فئة كبار السن.

ثالثًا خصائص السكان فى بلدنا

- تتميـز كل محافظـة بخصائـص سـكانية تميزهـا عـن غيرهـا **بم تفسر؟** يرجـع هـذا الاختـلاف إلـى طبيعـة البيئـة التـى يعيشـون فيهـا، ومـن هـذه الخصائـص:

١ التعليم

- تختلف نسبة المتعلمين من محافظة لأخرى، فهى مرتفعة فى معظم المحافظات، مثل:

القاهرة

ترتفـع فيهـا نسـبة المتعلمين **بم تفسر؟** لاهتمام الأسـر بالتعليم.





٢ المهن

- تختلف المهن من محافظة لأخرى حسب النشاط الاقتصادى، مثل:

القاهرة

يعمل سكانها فى النشاط الصناعى والخدمات.



سوهاج

يعمل معظم سكانها فى الزراعة.



الوادى الجديد

يعمل سكانها فى الزراعة والرعى.





حقائق تاريخية

عُرفت منطقة عين شمس بالقاهرة قديمًا باسم (أون)، وكانت مركزًا للعلم والثقافة، وعمل سكانها بالكتابة والتعليم والصناعات المتنوعة.

عرفت سوهاج قديمًا باسم (أبيدوس)، وعمل سكانها بالزراعة وصناعة الفخار.



قيم أتعلمها

- احترام الكبير واجب على الجميع، كما أن احترام ذوى الاحتياجات الخاصة ورعايتهم حق أصيل لهم.
- الاحترام والتقدير حق لكل مهنة من المهن.

س سؤال ؟

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- إحدى المحافظات التى ترتفع بها نسبة المتعلمين محافظة ....

٢- يعمل معظم سكان محافظة سوهاج فى مهنة ....

٣- يعمل سكان محافظة الوادى الجديد فى مهنتى .... و ....

(ب) أجب عن السؤالين التاليين:

١- **بم تفسر:** ارتفاع نسبة التعليم فى محافظة القاهرة؟

....

٢- **دلل:** تختلف المهن من محافظة إلى أخرى حسب النشاط الاقتصادى.

....

تعلمت فى هذا الدرس

١- يختلف توزيع السكان فى بلدنا من محافظة لأخرى، حيث يوجد:

(محافظات مزدحمة السكان ـ محافظات متوسطة السكان – محافظات قليلة السكان).

٢- يتنوع التركيب السكانى فى محافظات مصر من حيث: (النوع – العمر).

٣- خصائص السكان فى محافظات مصر، منها: (التعليم – المهن)، وتختلف هذه الخصاص من محافظة لأخرى.

افهم وطبق

ماذا لو...؟

عزيزى التلميذ، لاحظ أن أى سلوك تقوم به - ولو صغيرًا - يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالى:

ماذا لو قمت بمذاكرة دروسك؟

١- ستحصل على درجات مرتفعة.

٢- ستستكمل الدراسة فى المجال الذى تحبه.

٣- ستدخل الكلية التى ترغب فيها.

٤- ستحصل على مهنة متميزة.

٥- ستخدم مجتمعك وبلدك مصر.

هوية محافظتى:

أصدقائى الأعزاء، هيا بنا لأصحبكم فى رحلة إلى محافظة الغربية:



- تقع محافظتى على خريطة مصر فى اتجاه ....
- تُعتبر محافظتى بالنسبة لعدد السكان محافظة .... السكان.
- يُعتبر النشاط الاقتصادى لمحافظتى هو النشاط ....
- أقرب المسطحات المائية العذبة لمحافظتى هو ....
- أبرز المهن التى تشتهر بها محافظتى هى .... و ....
- لقد اختارت محافظة الغربية يوم .... عيدًا قوميًّا لها يعكس قوة إرادتها وأصالة وصمود شعبها فى مقاومة فلول الحملة الفرنسية.

موارد محافظتى ومستقبلها:



- تنتج قرية الياسمين (شبرا بلولة) مركز قطور نحو ٥٠ ٪ من إنتاج زهرة الياسمين على مستوى العالم.
- تنتج مدينة زفتى ٨٠ ٪ من محصول الكتان فى مصر.
- يوجد بها أكبر القلاع الصناعية المصرية للغزل والنسيج بالمحلة الكبرى.

مستقبل محافظتى فى: الاهتمام بالمحاصيل الزراعية النادرة وتصديرها للعالم.

هل ترى أن هناك بمصر محافظة تشبه محافظة الغربية؟ حدِّد هذه المحافظة، واصنع لها بطاقة مماثلة.

(أ) أتأمل وأتعلم:

لماذا يتركز السكان فى بعض الأماكن بينما يقلُّون فى أماكن أخرى؟

....

(ب) ألاحظ وأستنتج:

١- من خلال خريطة توزيع السكان فى مصر (ص ١٠)، حدِّد محافظتك، وصنِّفها حسب عدد السكان بها (مزدحمة، متوسطة، قليلة).

....

٢- وضِّح سبب تركز السكان فى محافظة القاهرة.

....

٣- وضح رأيك: هل التوزيع غير المتساوى للسكان فى مصر يمثل تحديًا للدولة المصرية؟ ولماذا؟

....

٤- ماذا يحدث إذا تم توزيع السكان على الأراضى المصرية بشكل متساوٍ؟

....

(جـ) ألاحظ وأتعلم:

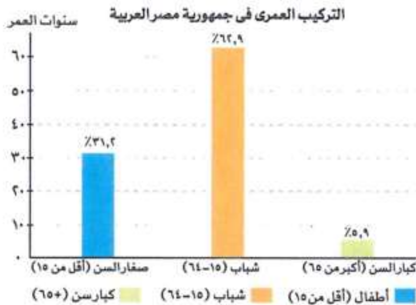
من خلال الشكل البيانى المقابل، أجب عن الأسئلة التالية:

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تشكل فئة كبار السن أكبر نسبة من سكان مصر. (.......)

٢- تبلغ نسبة الشباب ضعف نسبة صغار السن تقريبًا. (.......)

٣- تشكل نسبة صغار السن نصف المجتمع المصرى. (.......)



(د) أتعلم وأطبق:

صنف التركيب السكانى باستخدام الكلمات التالية:

ذكور - إناث - أطفال - شباب - كبار السن.

....

(هـ) أفكر وأستنتج:

١- هل توجد مدارس كثيرة فى منطقتك؟ وهل يذهب جميع الأطفال فى منطقتك إلى المدرسة؟

....

٢- ماذا لو اهتم جميع أولياء الأمور بتعليم أبنائهم؟

....

(و) أتأمل وأجيب:

١- اكتب جملة تعبِّر عن احترامك للمهن المختلفة.

....

٢- اذكر اسم محافظتك، وعدِّد أهم المهن التى يعمل بها السكان فى محافظتك.

....

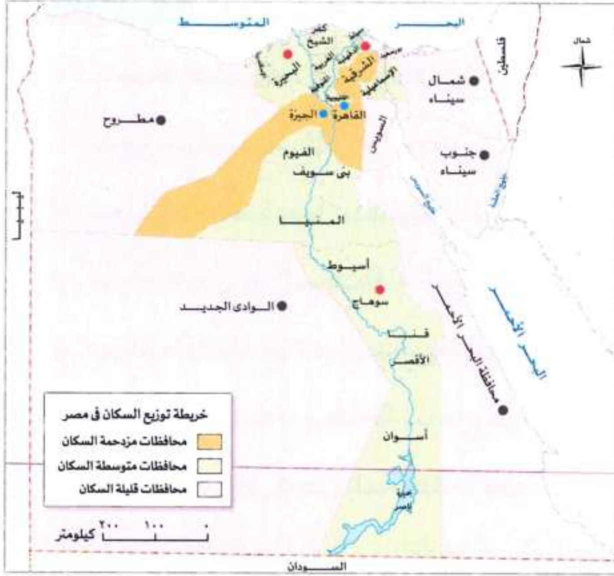
ملخص الدرس

توزيع سكان بلدنا وخصائصهم

ما المقصود بـ ...؟

- **التركيب السكانى**: تصنيف السكان إلى مجموعات حسب النوع أو العمر.

حدد على خريطة



محافظات مزدحمة السكان

القاهرة - الجيزة

محافظات متوسطة السكان

الدقهلية - البحيرة - سوهاج

محافظات قليلة السكان

شمال سيناء - جنوب سيناء - البحر الأحمر - الوادى الجديد - مطروح

بم تفسر...؟

تتميز محافظة القاهرة بأنها أكثر محافظات مصر سكانًا:
لأنها عاصمة البلاد وتوجد بها الوزارات والمصالح الحكومية وتتوفر بها فرص العمل.

تعتبر محافظة الوادى الجديد من المحافظات قليلة السكان: لأنها منطقة صحراوية تقل بها المياه العذبة.

اختلاف الخصائص السكانية التى تميز كل محافظة من محافظات مصر: بسبب طبيعة البيئة التى يعيشون فيها.

دلل:

يختلف توزيع السكان بين محافظات مصر

لا يتوزع السكان بشكل متساوٍ؛ حيث توجد محافظات مزدحمة السكان، مثل: القاهرة - الجيزة، ومحافظات متوسطة السكان، مثل: الدقهلية - البحيرة - سوهاج، ومحافظات قليلة السكان، مثل: شمال سيناء - جنوب سيناء - البحر الأحمر - الوادى الجديد - مطروح.

يختلف تركيب السكان بين محافظات مصر

حيث:
- هناك محافظات يكثر فيها الشباب؛ بسبب وجود فرص العمل.
- توجد محافظات أخرى تزداد فيها نسبة الأطفال؛ بسبب كثرة الإنجاب.
- توجد نسبة من كبار السن فى كل المحافظات.
- كما تختلف نسبة الذكور والإناث ما بين محافظة وأخرى، وذلك بسبب الهجرة الداخلية.

قارن بين: محافظة القاهرة ومحافظتى سوهاج والوادى الجديد من حيث: المهن المنتشرة فى كل منها:

وجه المقارنة	محافظة القاهرة	محافظة سوهاج	محافظة الوادى الجديد
المهن	• يعمل سكانها فى النشاط الصناعى والخدمات.	• يعمل سكانها فى الزراعة.	• يعمل سكانها فى الزراعة والرعى.



الدرس الأول

توزيع سكان بلدنا وخصائصهم

المستوى: الأول - الثانى - الثالث - الرابع

تدريبـــات الأضـــواء

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

المستوى الأول

١ عاصمة لمصر وتعد من المحافظات المزدحمة بالسكان ....

٢ يتنوع التركيب السكانى من حيث .... أو ....

٣ محافظة القاهرة يعمل سكانها فى النشاط .... و ....

٤ محافظة يقل بها السكان لقلة المياه العذبة ....

٥ سكان محافظة الوادى الجديد يعملون فى .... و ....

٦ يعمل معظم سكان محافظة سوهاج فى مهنة ....

٧ يكثر الشباب فى بعض المحافظات بسبب وجود ....

٨ عرفت منطقة عين شمس بالقاهرة قديمًا باسم ....

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يتساوى توزيع السكان بين المحافظات. (........)

٢ تتميز المحافظات بخصائص سكانية مختلفة. (........)

٣ تنخفض نسبة المتعلمين بالقاهرة. (........)

٤ توافر فرص العمل من أسباب ازدحام محافظة القاهرة بالسكان. (........)

٥ يعمل سكان محافظة سوهاج فى حرفة الرعى. (........)

٦ عرفت منطقة عين شمس بالقاهرة قديمًا باسم «أون». (........)

٧ الشباب هم الفئة العاملة والمنتجة فى الدولة. (........)

٨ تقع معظم قرى محافظة سوهاج بعيدًا عن ضفاف نهر النيل. (........)

٩ محافظة الوادى الجديد مزدحمة بالسكان بسبب كثرة المياه العذبة. (........)

١٠ يُقسم السكان حسب العمر إلى (ذكور وإناث). (........)

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ تصنيف السكان إلى مجموعات حسب النوع أو العمر يعرف بـ ....

(النمو السكانى - التركيب السكانى - الكثافة السكانية - التوزيع السكانى)

٢ تعد من المحافظات المزدحمة بالسكان، محافظة .... (الوادى الجديد - مطروح - الجيزة - البحر الأحمر)

المستوى الثانى

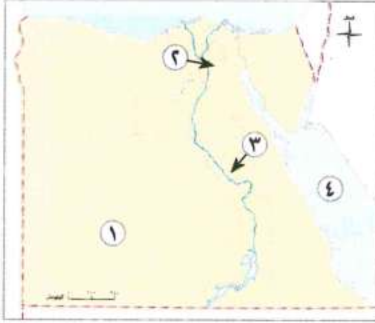
٣ أى من المحافظات التالية تُعتبر قليلة السكان؟ .... (الجيزة - شمال سيناء - كفر الشيخ - سوهاج)

٤ المهنة الرئيسية لمعظم سكان القرى فى محافظة سوهاج .... (التجارة - الصناعة - الزراعة - التعدين)

٥ المحافظة التى تُعتبر عاصمة البلاد ومزدحمة بالسكان .... (الجيزة - القاهرة - سوهاج - مطروح)

السؤال الرابع أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التى عليها:

المستوى الثالث



١ محافظة قليلة السكان ....

٢ محافظة مزدحمة بالسكان ....

٣ محافظة متوسطة السكان ....

٤ البحر................................ .

السؤال الخامس صنف المحافظات الآتية إلى مزدحمة بالسكان وقليلة السكان:

(القاهرة - البحر الأحمر- الوادى الجديد- الجيزة -مطروح)

محافظات مزدحمة بالسكان	محافظات قليلة السكان
....	....

السؤال السادس بم تفسر ...؟

المستوى الرابع

١ تعد محافظة القاهرة أكثر محافظات مصر سكانًا.

....

٢ كثرة الشباب فى بعض محافظات مصر.

....

٣ زيادة نسبة الأطفال فى بعض محافظات مصر.

....

٤ يختلف عدد الذكور والإناث من محافظة لأخرى.

....

٥ ترتفع نسبة التعليم بمحافظة القاهرة.

....

٦ قلة عدد السكان فى محافظة الوادى الجديد.

....

٧ تركز سكان محافظة سوهاج فى القرى.

....

السؤال السابع ما النتائج المترتبة على ...؟

١ وجود المصالح الحكومية والوزارات بمحافظة القاهرة.

....

٢ قلة المياه العذبة بمحافظة الوادى الجديد.

....

السؤال الثامن دلل على صحة العبارات الآتية:

١ يختلف توزيع السكان فى بلدنا من محافظة لأخرى.

....

٢ يختلف التركيب العمرى لسكان مصر من محافظة لأخرى.

....

٣ تختلف المهن من محافظة لأخرى.

....

السؤال التاسع أجب عن السؤالين الآتيين:

١ ما العلاقة بين: المياه العذبة ومحافظة الوادى الجديد؟

....

٢ وضح رأيك: هل التوزيع غير المتساوى للسكان فى مصر يمثل تحديًا للدولة المصرية؟ ولماذا؟

....

السؤال العاشر قارن بين:

١ المحافظات المزدحمة بالسكان والمحافظات قليلة السكان من حيث الأسباب:

وجه المقارنة	محافظات مزدحمة بالسكان	محافظات قليلة السكان
الأسباب	....	....

٢ محافظة القاهرة ومحافظة سوهاج من حيث المهن:

وجه المقارنة	محافظة القاهرة	محافظة سوهاج
المهن	....	....

المستوى الرابع

تدريبات الكتاب المدرسى

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ يقل عدد السكان بمصر فى محافظات مثل .... و ....

٢ التركيب السكانى هو تصنيف السكان حسب .... أو ....

٣ تختلف المهن بمصر من محافظة لأخرى حسب ....

٤ تختلف نسبة الذكور عن الإناث فى بعض المحافظات المصرية بسبب ....

ب أجب عن الأسئلة المطلوبة فى إطار الصورة المقابلة:



١ تُعتبر هذه المحافظة وفق عدد السكان من المحافظات .... السكان.

٢ تتمثل الحرفة الرئيسية لسكان هذه المحافظة فى حرفة ....

٣ يتركز سكان هذه المحافظة فى ....

جـ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تمثل فئة كبار السن الفئة العمرية الغالبة لسكان مصر. (........)

٢ يختلف عدد السكان بين المحافظات المصرية. (........)

٣ يعمل سكان القاهرة فى الزراعة والرعى. (........)

د بم تفسر...؟

١ قلة عدد السكان فى محافظة الوادى الجديد ....

٢ شهرة مدينة أون قديمًا ....

هـ ما النتائج المترتبة على...؟

١ قلة الموارد المائية العذبة فى بعض المحافظات المصرية ....

٢ توافر فرص التعليم فى بعض المحافظات المصرية ....

و ما المقصود بـ ...؟

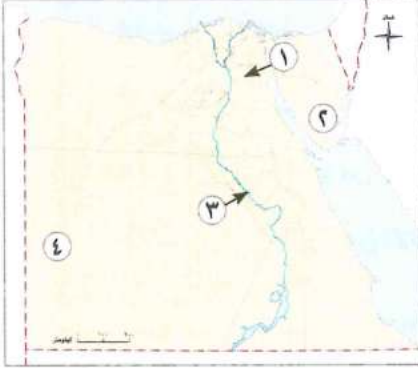
– التركيب السكانى ....

هيا نستعد للدرس القادم

بعد أن تعرفنا على سكان مصر وفئاتهم وخصائصهم المختلفة، ما المهن التى يعمل بها هؤلاء السكان؟ وما دور كل مهنة فى تنمية المجتمع وخدمة الوطن؟



السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١- محافظة مزدحمة بالسكان ....

٢- محافظة قليلة السكان ....

٣- محافظة متوسطة السكان ....

٤- محافظة يعمل سكانها بالرعى ....

(ب) بم تفسر...؟ تتميز محافظة القاهرة بأنها أكثر محافظات مصر سكانًا.

....

....

السؤال الثانى: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يختلف توزيع السكان بين محافظات مصر. (........)

٢- يتساوى عدد الذكور والإناث داخل محافظات مصر. (........)

٣- يتركز معظم سكان محافظة سوهاج فى القرى على ضفاف نهر النيل. (........)

(ب) أجب عما يلى:

١- ما العلاقة بين: نسبة الأطفال فى المحافظة والإنجاب؟

....

٢- دلل على صحة العبارة الآتية: يختلف تركيب السكان بين محافظات مصر.

....

السؤال الثالث: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- يعمل سكان محافظة .... بالصناعة والخدمات. (القاهرة - أسيوط - مطروح - دمياط)

٢- يعمل معظم سكان محافظة سوهاج فى .... (الرعى - الصناعة - الخدمات - الزراعة)

٣- إحدى المحافظات التى يقل بها عدد السكان .... (القاهرة - الجيزة - سوهاج - شمال سيناء)

(ب) أجب عما يلى:

١- ما المقصود بـ: التركيب السكانى؟

....

٢- ما النتائج المترتبة على: قلة المياه العذبة فى محافظة الوادى الجديد؟

....



الدرس الثانى

المهن فى بلدنا

نبدأ معًا

• يعمل الناس فى بلدنا فى مهن متعددة، ولكل مهنة دورمهم فى خدمة الوطن، علينا أن نحترم كل المهن، وعلينا أن نتعاون مع كل صاحب مهنة ونساعده فى عمله؛ من أجل مستقبل أفضل لنا ولوطننا.. هيا بنا نتعرف على المهن المصرية .

أولًا المهن وأهميتها فى حياتنا

• ستكون الحياة صعبة دون المهن، فلكل مهنة أهميتها، ولكل فرد دوريخدم به مجتمعه.

• تتنوع المهن فى بلدنا الحبيبة مصر حيث المهن المرتبطة بـ:


الزراعة


الصناعة والتجارة


الخدمات

١ المهن المرتبطة بالزراعة

• يُعد قطاع الزراعة إحدى الركائز الأساسية لتقدم بلدنا **بم تفسر؟** لأنه يوفر الغذاء الذى نحتاج إليه. ويعمل به:

الفلاحون

- يزرعون الأرض بمختلف المحاصيل كالقمح والأرز.
- يربون الأبقار والدواجن لإنتاج اللحوم والألبان والبيض.





الصيادون

يعملون فى صيد الأسماك من البحرين الأحمر والمتوسط ونهر النيل والترع وأيضًا المزارع السمكية.



• تظهر هذه المهن مدى ارتباط الإنسان بالطبيعة، وتؤكد أهمية التعاون.

س سؤال؟

(أ) أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما من كلمات:

١- يعمل الصيادون على صيد الأسماك من البحرين .... و ....

٢- يربى الفلاحون الأبقار لإنتاج .... و ....

(ب) بم تفسر...؟

- أهمية قطاع الزراعة بالنسبة لمصر ....

٢ المهن المرتبطة بالصناعة والتجارة

- تساعد الصناعة والتجارة على تلبية احتياجاتنا اليومية، ويعمل بها:

المهندسون والعمال

يقومـــون بتحويـــل المـــواد الخـــام إلـــى منتجـات نستخدمها، مثل:

- الملابس. - الأثاث. - السيارات.



التـجـــار

يَعرِضون المنتجات فى الأسواق والمحلات، حتى نتمكن من شرائها بسهولة.



- تتطلب هذه المهن التعاون بين الأفراد، والعمل المنظم لتوفير السلع والخدمات التى نحتاج إليها.

٣ المهن المرتبطة بالخدمات

- تلعب المهن المرتبطة بالخدمات دورًا مهمًّا فى حياتنا. ومن أصحاب المهن الخدمية:

ضابط الجيش
- يدافع عن الوطن ويحميه.

الطبيب
- يعالج المرضى.

المعلم
- يجهز المتعلمين لكل هذه المهن بفهم العلوم والمعارف وبناء العقول.

الشرطى
- يحافظ على الأمن.

عامل النظافة
- ينظف الشوارع.



عامل التوصيل
- يقوم بتوصيل السلع والمنتجات للأفراد.

السباك
- يقوم بتركيب مواسير المياه وإصلاحها.

عمال المقاولات
- يقومون بأعمال البناء والنقاشة والمحارة.

الميكانيكى
- يقوم بإصلاح السيارات.

السائق
- ينقل الأشخاص والبضائع.

يجب علينا احترام أصحاب هذه المهن وتقدير جهودهم.

ثانيًا المهن المستقبلية

• ظهرت مهن جديدة لم تكن موجودة من قبل؛ بفضل التقدم العلمى والتكنولوجى دلل ؟ منها:

مبرمج الحاسوب

• يصمم البرامج الإلكترونية.



مصمم الألعاب

• يبتكر ألعابًا إلكترونية جديدة.



مطور التطبيقات

• يصمم تطبيقات الهاتف.



صانع المحتوى الرقمى

• يقدم محتوى على الإنترنت ووسائل التواصل الاجتماعى يفيد به الناس.



مهندس الطاقة المتجددة

• يعمل على إنتاج الطاقة النظيفة للمحافظة على البيئة من التلوث.



• تحتاج هذه المهن إلى عدة مهارات دلل ؟ أهمها:

- استخدام التكنولوجيا. - التفكير الإبداعى. - العمل الجماعى.

• هذه المهن ستقود العالم فى المستقبل.

حقائق تاريخية

• وضع العلماء المسلمون أمثال ابن الهيثم والخوارزمى والزهراوى أُسسًا علمية ما زال العالم يستفيد منها حتى اليوم، فالتقنيات الحديثة، مثل: الذكاء الاصطناعى، والروبوتات، والطاقة المتجددة، قامت على هذه الأسس.

قيم أتعلمها

• العلم والإبداع هما طريق التقدم وبناء المستقبل.

س سؤال ؟

- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تساعدنا الصناعة والتجارة فى تلبية احتياجاتنا اليومية. (.......)

٢- يساعد مهندس الطاقة المتجددة فى تصميم تطبيقات الهاتف. (.......)

تعلمت فى هذا الدرس

١- يعمل الناس فى وطننا فى مهن متعددة، ولكل مهنة دورهم فى خدمة الوطن.

٢- المهن المرتبطة بالزراعة: (الفلاحون، الصيادون).

٣- المهن المرتبطة بالصناعة والتجارة: (المهندسون والعمال، التجار).

٤- المهن المرتبطة بالخدمات: (المعلم، الطبيب، ضابط الجيش، الشرطى، عامل النظافة، عمال المقاولات، عامل التوصيل، السباك، الميكانيكى، السائق).

٥- المهن المستقبلية مثل (مبرمج الحاسوب، مصمم الألعاب، مطور التطبيقات، صانع المحتوى الرقمى، مهندس الطاقة المتجددة).

افهم وطبق

ماذا لو...؟

عزيزى التلميذ، لاحظ أن أى سلوك تقوم به ولو صغيرًا يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالى:

ماذا لو قمت بشراء المنتج المصرى؟

١- ستشجع الصناعة فى بلدك.
٢- ستوفر فرص عمل جديدة للشباب.
٣- ستنشط التجارة الداخلية فى مصر.
٤- ستقلل الاستيراد من الخارج.
٥- ستوفر لمصر نفقات كثيرة.
٦- ستخدم مجتمعك وبلدك مصر.

(أ) أتأمل وأتعلم:

- تخيل أنك استيقظت يومًا، ولم تجد من يزرع المحاصيل، أو من يصنع الملابس، أو من يعالج المرضى، أو من ينظف الشوارع، أو من يحافظ على أمنك، أو لم تجد معلّمًا يقوم بالتدريس لك بالمدرسة...

تخيل، كيف ستكون حياتنا؟

....

(ب) أفكر وأجيب:

- ما أوجه التشابه بين مهنتى الفلاح والصياد؟ ....

(جـ) أقرأ وأحلل:

١- ما العلاقة بين الصناعة والتجارة؟ ....
٢- «تساعد الصناعة والتجارة على تلبية احتياجاتنا». وضح ذلك. ....
٣- ماذا لو اختفت مهنة التجارة من حياتنا؟ ....

(د) أناقش وأجيب:



١- ماذا يحدث إذا: اختفت مهنة الطبيب فى المجتمع؟ ....
٢- ما المهنة التى تحب أن تعمل بها من قطاع الخدمات؟ ولماذا؟ ....
٣- استرجع معلوماتك ودلل على صحة العبارة: «تمتلك مصر ثروة بشرية هائلة فى مختلف المجالات». ....

(هـ) أتعلم وأطبق:

١- اختر مهنة مستقبلية، واذكر كيف يمكنك الإعداد لها من الآن. ....
٢- ما المهارات التى تحتاج إليها المهن المستقبلية؟ ....
٣- ما رأيك فيمن يرفض تعلم مهارات جديدة؟ ....
٤- ماذا لو اختفت التكنولوجيا فجأة من حياتنا؟ ....

(و) ألاحظ وأستنتج:

- أمامك مجموعة من الصور التى تمثل مهنًا مستقبلية.. اكتب أسفل كل صورة اسم المهنة التى تُعبر عنها.


....


....


....


....

ملخص الدرس
المهن فى بلدنا

ما المقصود بـ ...؟

- **المهن المستقبلية** | مهن جديدة لم تكن موجودة من قبل، ظهرت بفضل التقدم العلمى والتكنولوجى.

بـم تفسـر...؟

يُعد قطاع الزراعة إحدى الركائز الأساسية لتقدم بلدنا: – لأنه يوفر الغذاء الذى نحتاج إليه.

دلـل:

تساعد الصناعة والتجارة فى تلبية احتياجاتنا اليومية:

حيث تساعدنا من خلال مهن مختلفة، ومنها:

– المهندسون والعمال: يقومون بتحويل المواد الخام إلى منتجات نستخدمها، مثل: الملابس، والأثاث، والسيارات.

– التجار: يعرضون هذه المنتجات فى الأسواق والمحلات، حتى نتمكن من شرائها بسهولة.

تلعب المهن فى قطاع الخدمات دورًا مهمًا فى حياتنا:

حيث تساعدنا من خلال مهن مختلفة، ومنها:

– المعلم: يجهز المتعلمين لكل هذه المهن بفهم العلوم والمعارف وبناء العقول.

– الطبيب: يعالج المرضى.

– الشرطى: يحافظ على الأمن.

– عامل النظافة: ينظف الشوارع.

– السائق: ينقل الأشخاص والبضائع.

– ضابط الجيش: يدافع عن الوطن ويحميه.

– عمال المقاولات: يقومون بأعمال البناء والنقاشة والمحارة.

– عامل التوصيل: يقوم بتوصيل السلع والمنتجات للأفراد.

– السباك: يقوم بتركيب مواسير المياه وإصلاحها.

– الميكانيكى: يقوم بإصلاح السيارات.

ظهرت مهن جديدة لم تكن موجودة من قبل؛ بفضل التقدم العلمى والتكنولوجى:



من المهن الجديدة التى ظهرت ولم تكن موجودة من قبل:

– مبرمج الحاسوب: يصمم البرامج الإلكترونية.

– مصمم الألعاب: يبتكر ألعابًا إلكترونية جديدة.

– مطوِّر التطبيقات: يصمم تطبيقات الهاتف.

– صانع المحتوى الرقمى: يقدم محتوى على الإنترنت ووسائل التواصل الاجتماعى يفيد به الناس.

– مهندس الطاقة المتجددة: يعمل على إنتاج الطاقة النظيفة للمحافظة على البيئة من التلوث.

تحتاج المهن المستقبلية إلى عدة مهارات:



من أهم هذه المهارات:

– استخدام التكنولوجيا.

– التفكير الإبداعى.

– العمل الجماعى.



الدرس الثانى

المهن فى بلدنا

المستوى: الأول الثانى الثالث الرابع

تدريبــات الأضــواء

السؤال الأول **أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

المستوى الأول

١ إحدى الركائز الأساسية فى تقدم بلدنا قطاع ....

٢ يزرع الفلاحون الأرض بمختلف المحاصيل، مثل .... و ....

٣ يعمل الصيادون فى قطاع الزراعة على صيد الأسماك من المزارع ....

٤ يقوم المهندسون والعمال بتحويل المواد الخام إلى ....

٥ الشخص الذى يحافظ على الأمن داخل الدولة هو................................ .

٦ يقوم التجار بعرض منتجاتهم فى .... و ....

٧ يقدم صانع المحتوى الرقمى محتوى على الإنترنت ووسائل ....

٨ يربى الفلاحون الأبقار والدواجن لإنتاج .... و .... و ....

٩ تظهر المهن المرتبطة بالزراعة مدى ارتباط الإنسان بـ................................ .

١٠ ظهرت المهن المستقبلية بفضل التقدم العلمى و ....

السؤال الثانى **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ يعمل الفلاحون فى صيد الأسماك من نهر النيل والترع. (........)

٢ تتطلب المهن المرتبطة بالصناعة والتجارة التعاون بين الأفراد. (........)

٣ يعمل مطور التطبيقات على إنتاج الطاقة النظيفة للمحافظة على البيئة. (........)

٤ تساعد الصناعة والتجارة على تلبية احتياجاتنا اليومية. (........)

٥ تعد مهنة عامل النظافة من المهن الخدمية. (........)

٦ يعمل الشرطى على حفظ الأمن. (........)

٧ تحتاج المهن المستقبلية إلى مهارة التفكير الإبداعى. (........)

٨ ظهرت مهن جديدة بفضل التقدم العلمى والتكنولوجى. (........)

٩ يقوم مبرمج الحاسوب بابتكار ألعاب إلكترونية جديدة. (........)

١٠ يقوم السائق بنقل الأشخاص والبضائع. (........)

السؤال الثالث **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ القطاع الذى يوفر لنا الغذاء الذى نحتاج إليه هو قطاع .... (الزراعة – الصناعة – التجارة – الخدمات)

٢ يقومون بتحويل المواد الخام إلى منتجات .... (الفلاحون – التجار – العمال – الصيادون)

٣ يقوم بإصلاح السيارات .... (المعلم – الطبيب – الميكانيكى – السائق)

٤ يقوم بنقل الأشخاص و البضائع .... (الشرطى – السائق – المعلم – الطبيب)

٥ إحدى المهن المستقبلية التى لم تكن موجودة من قبل ....
(الفلاحون – التجار – عامل النظافة – مطوِّر التطبيقات)

٦ يقوم بتقديم محتوى على الإنترنت ووسائل التواصل الاجتماعى ....
(مصمم الألعاب – صانع المحتوى الرقمى – مبرمج الحاسوب – مهندس الطاقة المتجددة)

٧ يقومون بأعمال البناء والنقاشة والمحارة عمال .... (النظافة – التوصيل – المقاولات – البريد)

المستوى الثانى

السؤال الرابع اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ يزرعون الأرض بمختلف المحاصيل كالقمح والأرز. (................................)
٢ يعملون فى صيد الأسماك من نهر النيل والترع. (................................)
٣ يجهز المتعلمين لكل المهن بفهم العلوم والمعارف وبناء العقول. (................................)
٤ يعمل على إنتاج الطاقة النظيفة للمحافظة على البيئة من التلوث. (................................)
٥ يقومون بتحويل المواد الخام إلى منتجات نستخدمها مثل السيارات. (................................)
٦ يقوم بتركيب مواسير المياه وإصلاحها. (................................)
٧ يدافع عن الوطن ويحميه. (................................)

المستوى الثانى

السؤال الخامس صوب ما تحته خط :

١ يُعد قطاع الخدمات إحدى الركائز الأساسية لتقدُّم بلدنا بتوفيره الغذاء اللازم للسكان.
٢ يعمل الفلاحون فى صيد الأسماك من نهر النيل والترع.
٣ يقوم عامل النظافة بتوصيل السلع والمنتجات للأفراد.
٤ يبتكر مبرمج الحاسوب ألعابًا إلكترونية جديدة.
٥ ينقل الميكانيكى الأشخاص والبضائع.

المستوى الرابع

السؤال السادس صنف أصحاب المهن الآتية إلى المهن المرتبطة بها فى الجدول التالى:

(المهندسون والعمال – الفلاحون – الطبيب – الشرطى – مبرمج الحاسوب – مطور التطبيقات – الصيادون – التجار)

الزراعة	الصناعة والتجارة	الخدمات	المهن المستقبلية
....	....	....	....

السؤال السابع بم تفسر...؟

١ يُعد قطاع الزراعة إحدى الركائز الأساسية لتقدم بلدنا.
....

٢ أهمية الفلاحين لقطاع الزراعة.
....

المستوى الرابع

٣ أهمية المهندسين والعمال فى حياتنا.

....

٤ تعد مهنة المعلم من المهن المهمة فى قطاع الخدمات.

....

٥ ظهور مهن جديدة لم تكن موجودة من قبل.

....

٦ أهمية مهنة صانع المحتوى الرقمى.

....

السؤال الثامن دلل على صحة العبارات الآتية:

المستوى الرابع

١ تساعدنا المهن المرتبطة بالصناعة فى تلبية احتياجاتنا اليومية ....

٢ بفضل التقدم العلمى والتكنولوجى ظهرت مهن مستقبلية ....

٣ تحتاج المهن المستقبلية إلى عدة مهارات ....

٤ تتطلب المهن المرتبطة بالصناعة والتجارة التعاون بين الأفراد ....

السؤال التاسع قارن بين:

المستوى الرابع

١ الفلاحين والصيادين من حيث دوركل منهما فى قطاع الزراعة:

وجه المقارنة	الفلاحون	الصيادون
دوركل منهما فى قطاع الزراعة	....	....

٢ مهندس الطاقة المتجددة وصانع المحتوى الرقمى من حيث دوركل منهما فى المهن المستقبلية:

وجه المقارنة	مهندس الطاقة المتجددة	صانع المحتوى الرقمى
دوركل منهما	....	....

تدريبات الكتاب المدرسى

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ يعمل الفلاحون بزراعة ....، وتربية ....

٢ الشخص الذى يقوم بعلاج المرضى هو ....

٣ إحدى المهن المستقبلية ويصمم صاحبها البرامج ....

٤ يقوم العامل بتحويل المواد الخام إلى ....

ب حدد صاحب المهنة التى بدونها يحدث هذا:

١ تسود الفوضى وعدم الاستقرار. (................................)

٢ يصعب الانتقال إلى مكان العمل. (................................)

٣ تنتشر القمامة فى الشوارع. (................................)

٤ تنتشر الأمراض والأوبئة. (................................)

٥ ينتشر الجهل والتخلف. (................................)

٦ يزداد التلوث فى البيئة. (................................)

٧ تصعب الاستفادة من خدمات الهواتف المحمولة. (................................)

ج اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تحتاج مهن المستقبل إلى مهارة التكنولوجيا. (........)

٢ مهنة الطبيب والمعلم من المهن الخدمية. (........)

٣ الزراعة تعمل على ربط المنتج بالمستهلك. (........)

٤ يجب احترام أصحاب كل المهن. (........)

د بم تفسر...؟

١ أهمية مهنة الفلاح فى حياتنا ....

٢ ظهور المهن المستقبلية ....

٣ ضرورة ممارسة الطلاب للمهارات الحديثة ....

٤ تساعدنا التجارة فى حياتنا اليومية ....

٥ أهمية دور مهندس الطاقة المتجددة فى حماية البيئة ....

هـ ما النتائج المترتبة على..؟

١ تحويل المواد الخام فى المصانع إلى منتجات أو سلع..

٢ تطور التكنولوجيا فى حياتنا..

و ما المقصود بـ ...؟

– المهن المستقبلية ....

ز أجب عما يلى:

١ ما العلاقة بين التعليم والمهن المستقبلية؟..

٢ قارن بين دور الطبيب ودور الشرطى فى خدمة الناس..

هيا نستعد للدرس القادم

ما المقصود بالمشاركة فى صنع القرار؟ وهل تعتقد أن الأطفال يمكن أن يُشاركوا فى صنع القرارات داخل المدرسة أو المنزل؟



السؤال الأول: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- تتطلب المهن المرتبطة بالصناعة والتجارة التعاون بين ....

٢- مهنة السائق من المهن المرتبطة بـ.................................. .

٣- ظهرت مهن جديدة لم تكن موجودة من قبل، تسمى المهن ....

(ب) بم تفسر...؟

١- أهمية مهنة ضابط الجيش فى حياتنا اليومية.

....

٢- أهمية مهنة المعلم فى حياتنا اليومية.

....

السؤال الثانى: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يعمل الفلاحون فى صيد الأسماك من البحرين الأحمر والمتوسط ونهر النيل. (........)

٢- العمل المنظم يوفر السلع والخدمات التى نحتاج إليها. (........)

٣- عامل النظافة من مهن القطاع الصناعى. (........)

(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

١- يُعد قطاع الزراعة إحدى الركائز الأساسية لتقدم بلدنا.

....

٢- تحتاج المهن المستقبلية إلى عدة مهارات.

....

السؤال الثالث: (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١- الشخص الذى يقوم بنقل الأشخاص والبضائع. (..................................)

٢- الشخص الذى يساعد فى تصميم تطبيقات الهاتف. (..................................)

٣- الأشخاص الذين يَعرِضون المنتجات فى الأسواق والمحلات حتى تتمكن من شرائها بسهولة. (..................................)

(ب) قارن بين: دور كل من: مبرمج الحاسوب ومصمم الألعاب.

وجه المقارنة	مبرمج الحاسوب	مصمم الألعاب
دور كل منهما	....	....



الدرس الثالث

المشاركة فى صنع القرار فى بلدنا

نبدأ معًا

- لكل فرد فى المجتمع دور مهم؛ حيث التعبير عن آرائنا والمشاركة فى صناعة القرار يجعلنا نساهم فى تحسين حياتنا ومساعده بلدنا على التقدم. هل تعتقد أن رأيك يساعد على تحسين مدرستك أو مجتمعك؟

صنع القرار

ما المقصود بصنع القرار؟

- هو تحديد بدائل متعددة واختيار الأفضل منها لحل مشكلة أو تحقيق هدف معين.

ما المقصود بالمشاركة فى صنع القرار؟

- تعنى إشراك المواطنين فى عملية اتخاذ القرار التى تؤثر على حياتهم ومجتمعاتهم.

ينقسم صنع القرار إلى:

فردى

- قرار يتخذه فرد بمفرده.



جماعى

- قرار يشارك فى صنعه مجموعة من الأشخاص معًا.





حقائق تاريخية

- حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م ضربت أروع الأمثلة فى المشاركة فى صنع القرار؛ حيث شارك فيها جميع قادة الجيش مع القائد الأعلى للقوات المسلحة، وهو رئيس الجمهورية؛ الرئيس الراحل محمد أنور السادات - فى اتخاذ قرار حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

س سؤال؟

اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١- إشراك المواطنين فى عملية اتخاذ القرارات التى تؤثر على حياتهم ومجتمعاتهم. (..........................)

٢- تحديد بدائل متعددة واختيار الأفضل منها لحل مشكلة أو تحقيق هدف معين. (..........................)

٣- حرب ضربت أروع الأمثلة فى المشاركة فى صنع القرار أثناء حكم الرئيس الراحل محمد أنور السادات. (..........................)

١ خطوات صنع القرار السليم

• لكى نصنع قرارًا سليمًا نمر بعدة خطوات مهمة دلل ؟ هى:





١ تحديد المشكلة أو الهدف.

٢ جمع المعلومات.

٣ وضع بدائل لحل المشكلة أو تحقيق الهدف.

٤ التفكير فى إيجابيات وسلبيات كل بديل.

٥ اختيار أفضل البدائل.

٦ تنفيذ القرار (البديل المناسب).

٧ معاودة اختيار بديل آخر فى حال لم يصلح البديل الذى تم تنفيذه.

٢ نماذج على صنع القرارات فى حياتنا:

• فى حياتنا نواجه مواقف تتطلب منا اتخاذ قرارات فى عدة مستويات، فعلى مستوى:

الأسرة

قد نتخذ قرارات كثيرة معًا، مثل:

١- تحديد مكان قضاء الإجازة.

٢- وضع قواعد تنظيم الوقت.

٣- الاتفاق على شراء أشياء مهمة للمنزل.

٤- اختيار مدرسة جديدة لأحد الأبناء.

ومشاركة الجميع فى صنع هذه القرارات تجعلنا نتعلم التعاون وتحمل المسئولية.



المدرسة

مكان مهم نتعلم فيه ونشارك فى صنع بعض القرارات داخلها، مثل:

١- تقترح مع المعلم وضع قواعد الصف.

٢- اختيار قائد للفصل.

٣- اختيار نشاط مدرسى تشارك فيه.

هذه المشاركة تجعلنا نشعر بالمسئولية، ونفهم معنى التعاون واحترام آراء الآخرين.



المجتمع

هناك قرارات فردية أو جماعية تؤثر على المجتمع ككل، وتتعلق بالحياة العامة، منها:

١- اختيار رئيس مجلس المدينة أو رئيس الوحدة المحلية فى القرية.

٢- قرار بناء حديقة أو إنشاء مستشفى.

٣- المشاركة فى المبادرات العامة، مثل حملات زراعة الأشجار أو النظافة.



س سؤال ؟

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- مكان يتعلم فيه الطلاب، ويتم اتخاذ القرارات بداخله ....

٢- المشاركة فى صنع القرار داخل الأسرة يجعلنا نتعلم ....

٣ أهمية صنع القرار







كل قرار نتخذه له نتيجة، وعلينا أن نتحملها ونتعلم منها.

قيم أتعلمها

- القرارات الجماعية تساعد فى تحقيق الأفضل للجميع.
- التدريب على مهارات اتخاذ القرار يصنع إنسانًا مسئولًا.
- احترام آراء الآخرين يعزز روح الفريق والتعاون.

تعلمت فى هذا الدرس

١- خطوات صنع القرار السليم.

٢- نماذج على صنع القرارات فى حياتنا: (الأسرة - المدرسة - المجتمع).

٣- أهمية صنع القرار والمشاركة فيه.

افهم وطبق

ماذا لو...؟

عزيزى التلميذ، لاحظ أن أى سلوك تقوم به - ولو صغيرًا - يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالى:

ماذا لو: شاركت زميلك بالمدرسة فى صنع قرار؟

١- ستشعر بالمسئولية والإنجاز.

٢- سيعود ذلك بالنفع على مدرستك.

٣-ستتعلم المشاركة بشكل دائم فى حياتك.

٤-ستتعلم الاعتماد على نفسك فى أى قرار.

٥- سيتقدم مجتمعك وتنتشر فيه روح التعاون.

(ا) أقرأ وأحلل:

- تخيلوا أن مدرستنا قررت تنظيم رحلة: هل تفضلون أن تختار الإدارة المكان وحدها؟ أم نشارك كلنا فى اختيار المكان؟

....

(ب) أقرأ وأجيب:

١- ما المقصود بصنع القرار؟ ....

٢- اختيار صديقى فى الفصل من أمثلة القرارات (الفردية - الجماعية). ....

(جـ) أقرأ وأحلل:

- فسِّر أهمية التفكير فى الإيجابيات والسلبيات قبل اتخاذ القرار. ....

(د) أقرأ وحلل:

١- وضِّح أهمية مشاركة الأبناء فى قرارات الأسرة. ....

٢- اذكر موقفًا شاركت فيه فى صنع قرار داخل أسرتك. ....

(هـ) أفكر وأستنتج:

- ما العلاقة بين المشاركة فى صنع القرارات داخل المدرسة وتنمية مهارات القيادة لدى المتعلمين.

....

(و) أتعلم وأطبق:

- اقترح مبادرة مجتمعية تساعد فى تطوير الحى أو القرية التى تسكن فيها.

....

(ز) أتعلم وأطبق:

١- اذكر أحد القرارات المهمة فى حياتك. ....

٢- حدِّد قيمة واحدة تعلَّمتها من الدرس، واذكر موقفًا طبَّقت فيه هذه القيمة فى حياتك. ....

ملخص الدرس
المشاركة فى صنع القرار فى بلدنا

ما المقصود بـ ...؟

المشاركة فى صنع القرار	تعنى إشراك المواطنين فى عملية اتخاذ القرارات التى تؤثر على حياتهم ومجتمعاتهم.
صنع القرار	هو تحديد بدائل متعددة واختيار الأفضل منها لحل مشكلة أو تحقيق هدف معين.

اذكر / حدد / وضح:

خطوات صناعة القرار السليم:

- تحديد المشكلة - جمع المعلومات - وضع بدائل لحل المشكلة أو تحقيق الهدف - التفكير فى إيجابيات وسلبيات كل بديل
- اختيار أفضل البدائل - تنفيذ القرار (البديل المناسب) - معاودة اختيار بديل آخر فى حال لم يصلح البديل الذى تم تنفيذه.

أمثلة على صنع القرارات على مستوى الأسرة:

- تحديد مكان قضاء الإجازة - وضع قواعد تنظيم الوقت - الاتفاق على شراء أشياء مهمة للمنزل - اختيار مدرسة جديدة لأحد الأبناء.

أمثله على بعض القرارات التى يمكن اتخاذها فى المدرسة:

- اختيار نشاط مدرسى تشارك فيه - اختيار قائد للفصل - تقترح مع المعلم وضع قواعد الصف.

أمثله على صنع القرارات على مستوى المجتمع:

- قرار بناء حديقة أو إنشاء مستشفى - اختيار رئيس مجلس المدينة أو رئيس الوحدة المحلية فى القرية - المشاركة فى المبادرات العامة مثل حملات زراعة الأشجار أو النظافة.

بـم تفسـر...؟

أهمية المدرسة فى صنع القرارات

- مكان مهم نتعلم فيه، ونشارك فى اتخاذ بعض القرارات داخلها.

أهمية صناعة القرار

- تساعدنا صناعة القرار على عيش حياة أفضل.

ما النتائج المترتبة على...؟

مشاركة جميع أفراد الأسرة فى صنع القرارات:

يجعلنا نتعلم التعاون وتحمل المسئولية.

مشاركة الطلاب فى اتخاذ القرارات داخل المدرسة:

هذه المشاركة تجعلنا نشعر بالمسئولية، ونفهم معنى التعاون واحترام آراء الآخرين.

المشاركة فى صناعة القرار :

تتعلم: الشعور بالمسئولية - حل المشكلات - التعاون والاحترام - تعزيز الثقة بالنفس - احترام آراء الآخرين.



الدرس الثالث

المشاركة فى صنع القرار فى بلدنا

المستوى: الأول الثانى الثالث الرابع

تدريبـــات الأضـــواء

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

المستوى الأول

١ مشاركة المواطن فى صناعة القرار تؤثر على حياته و ....

٢ القرار يمكن أن يتخذه فرد بمفرده أو يشارك فى صنعه ....

٣ أولى خطوات صناعة قرار سليم هى تحديد ....

٤ بعد تحديد المشكلة يتم جمع ....

٥ لصنع قرار سليم يجب التفكير فى سلبيات و .... كل بديل.

٦ يتم تنفيذ القرار بعد اختيار أفضل ....

٧ اختيار مدرسة جديدة لأحد الأبناء يعد أحد القرارات المهمة التى تتخذها ....

٨ كل قرار نتخذه علينا أن نتحمل ....

٩ نتعلم من المشاركة فى صنع القرار تعزيز ....

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ جعل المواطن يشارك فى عملية اتخاذ القرار يؤثر على حياته ومجتمعه. (........)

٢ صنع القرار السليم يحتاج إلى أن يمر بعدة خطوات. (........)

٣ تعاون أفراد الأسرة معًا فى صنع القرار يعلمنا تحمل المسئولية. (........)

٤ تجنب تنفيذ القرار إحدى أهم خطوات صناعة القرار. (........)

٥ القرار يمكن أن يتخذه فرد بمفرده أو مجموعة. (........)

٦ القرارات التى يجب على المجتمع أن يتخذها تكون فردية فقط. (........)

٧ اختيار قائد الفصل يتم بشكل فردى. (........)

٨ صنع القرار يُقلل الثقة بالنفس. (........)

٩ نتعلم التعاون من خلال المشاركة فى القرار. (........)

١٠ القرارات التى نشارك فيها ليس لها تأثير علينا. (........)

١١ من المهم احترام آراء الآخرين عند اتخاذ القرار. (........)

١٢ كل قرار له نتيجة علينا تحملها والتعلم منها. (........)

١٣ المشاركة فى صناعة القرار تُشعرنا بالمسئولية. (........)

السؤال الثالث ما المقصود بـ ...؟

١ المشاركة فى صنع القرار..

٢ صنع القرار..

السؤال الرابع اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

المستوى الثانى

١ الخطوة الأولى فى صنع القرار تعتمد على ....

(تنفيذ القرار - تحديد المشكلة - التفكير فى الخيارات - جمع المعلومات)

٢ تتمثل أهمية المشاركة فى صنع القرار فى تعلم .... (التسلية - التعاون - اللعب - إضاعة الوقت)

٣ من أمثلة القرار الجماعى فى المدرسة ....

(اختيار قائد فصل - شراء المنتجات - بناء حديقة - إنشاء مستشفى)

٤ المشاركة فى صنع القرار تعزز........................ (القلق - الثقة بالنفس - التوتر - الضغط)

٥ مكان نتعلم فيه ونشارك فى صنع بعض القرارات .... (السوق - المدرسة - العمل - الشارع)

السؤال الخامس صنف القرارات الآتية إلى قرارات فردية وقرارات جماعية:

المستوى الثالث

القرار	فردى	جماعى
١- بناء حديقة.	....	....
٢- المذاكرة للامتحان.	....	....
٣- بناء مستشفى.	....	....
٤- رسم لوحة فنية.	....	....
٥- قراءة كتاب.	....	....
٦- زراعة الأشجار.	....	....

السؤال السادس بم تفسر ...؟

١ العودة فى اختيار بديل آخر لقرار تم تنفيذه ....

٢ أهمية صناعة القرار. ....

السؤال السابع ما النتائج المترتبة على ...؟

١ مشاركة جميع أفراد الأسرة فى صنع القرارات. ....

٢ المشاركة فى صناعة القرار. ....

السؤال الثامن أجب عن السؤالين الآتيين:

١ حدد خطوات صنع القرار السليم. ....

٢ لماذا من المهم أن يشارك جميع الأفراد فى قرارات الأسرة؟ ....

تدريبات الكتاب المدرسى

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ قرار اختيار قائد الفصل هو مثال على ....

٢ المشاركة فى صنع القرار تعزز................................ .

٣ أحد أمثلة اتخاذ القرار فى الأسرة ....

٤ أولى خطوات صناعة القرار السليم هى ....

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ المشاركة فى صنع القرار تعلمنا الشعور بالمسئولية. (........)

٢ صنع القرار لا يؤثر على وضع المجتمع. (........)

٣ القرار الجيد لا يحتاج إلى جمع معلومات. (........)

٤ المشاركة فى صنع القرارات تعلمنا تحمل النتائج. (........)

ج بم تفسر...؟

١ أهمية التفكير قبل اتخاذ أى قرار ....

٢ أهمية المشاركة فى صنع القرار.. .

٣ أهمية دور المدرسة فى صنع القرار.. .

د أجب عما يلى:

١ ما النتائج المترتبة على: مشاركة جميع أفراد الأسرة فى صنع القرار؟

....

٢ دلل على صحة العبارة: اتخاذ القرارات فى العديد من المواقف الحياتية قد يكون فرديًا أو جماعيًا.

....

هـ ما المقصود بـ ...؟

– صنع القرار..

هيا نستعد للدرس القادم

«عمل المصريون منذ فجر التاريخ بالعديد من الحِرَف التى ما زالت موجودة حتى الآن». فى ضوء العبارة اذكر بعض الحِرَف التراثية فى مصر.



السؤال الأول: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- من القرارات التى يمكنك أن تأخذها داخل المدرسة المشاركة فى اختيار........................ للفصل.

٢- حملات زراعة الأشجار من المبادرات العامة فى ....

٣- المشاركة فى القرار تُعلِّمنا احترام ....

(ب) أجب عن السؤالين الآتيين:

١- ما الفرق بين القرار الفردى والقرار الجماعى؟

....

٢- كيف تشعر عندما تُشارك فى صنع القرار؟

....

السؤال الثانى: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- جمع المعلومات إحدى الخطوات التى تأتى بعد تنفيذ القرار. (........)

٢- المشاركة فى صنع قرار تجعلنا نتحمل المسئولية. (........)

٣- من القرارات التى تتشارك فيها الأسرة تحديد مكان قضاء الإجازة. (........)

(ب) أجب عن السؤالين الآتيين:

١- بم تفسر: أهمية مشاركة الأبناء فى قرارات الأسرة؟

....

٢- دلل على صحة العبارة: تعد حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م من أروع الأمثلة على المشاركة فى صنع القرار.

....

السؤال الثالث: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- أى من الآتى يعد مثالًا على القرار الجماعى فى المجتمع؟ ....

(شراء منتجات - بناء حديقة - اختيار مدرسة للأبناء - اختيار قائد للفصل)

٢- ما الذى يُعززه العمل الجماعى؟ (الكسل - التعاون - التوتر - العزلة)

٣- يعد إحدى خطوات صنع القرار التى تأتى بعد التفكير فى الخيارات ....

(تحديد المشكلة - جمع المعلومات - اختيار أفضل قرار - وضع بدائل)

(ب) أجب عن السؤالين الآتيين:

١- حدد أهمية صناعة القرار..

٢- دلل: يتعاون كل من الطالب والمعلم فى المدرسة فى صنع بعض القرارات.......................

رحلة حول العالم: كندا







يوجد بها خليج هدسن الذى يتجمد بالكامل فى فصل الشتاء، ويوجد بها واحدة من أكبر غابات العالم من حيث المساحة، وتغطى ٥٠٪ من مساحة الدولة.

يشتهر شعبها باللطف، ولديهم احترام كبير للثقافات المختلفة حول العالم، ويعيش بالدولة كثير من الأجناس المختلفة حول العالم.

لدى كندا فائض كبير فى إنتاج المحاصيل الزراعية مثل القمح، كما أنها تعتمد على تصدير البترول.

لدى كندا تعاون مع مصر فى مجالات التعليم والهجرة والطاقة.

من أشهر معالم كندا السياحية: برج CN تورنتو - منتزه بانف الوطنى.

والآن جاء وقتكم أصدقائى لتبحثوا وتخبرونا!

عملة الدولة: **الدولار الكندى** اللغة الرسمية: **الإنجليزية والفرنسية** العاصمة: **أوتاوا**

مصدر المعلومات: (أسرة - صديق - المعلم - شبكة الإنترنت - مصدر آخر).

أحترم كل الحضارات لكنى أفتخر بتاريخى:

لكل دولة حضارتها ومعالمها التى تتميز بها، ومصر بحضارتها العريقة تمتلك مكانة خاصة تميزها وتمنحها دورًا رائدًا بين الأمم، ومن بين ما يميزها وجود برج القاهرة.

برج القاهرة
تم إنشاؤه عام ١٩٦١م
فى عهد الرئيس الراحل جمال عبدالناصر، وصممه المهندس نعوم شبيب على شكل زهرة اللوتس أحد الرموز المصرية القديمة.

تدريبات رحلة حول العالم

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ يتجمد خليج هدسن فى كندا بالكامل فى فصل ....

٢ يشتهر شعب كندا بـ........................ .

٣ تُعد كندا من الدول التى لديها فائض كبير فى إنتاج ....

٤ تعتمد كندا على تصدير........................ .

٥ هناك تعاون بين كندا ومصر فى مجالات التعليم والهجرة و........................ .

٦ برج القاهرة تم إنشاؤه فى عهد الرئيس الراحل ....

السؤال الثانى اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ يوجد بكندا واحدة من أكبر غابات العالم وتغطى .... مساحة الدولة. (ربع - نصف - ثلث - خمس)

٢ من أشهر المعالم السياحية فى كندا ....

(برج القاهرة - منتزه بانف الوطنى - أهرامات الجيزة - متحف الحضارة المصرى)

٣ محصول زراعى تنتجه كندا بكثرة .... (الأرز - الذرة - القمح - الشعير)

٤ من مجالات التعاون بين مصر وكندا .... (التعليم - الرياضة - السياحة - الزراعة)

٥ تتميز مصر وتمتلك مكانة خاصة بين الأمم بسبب .... (الاقتصاد - الزراعة - الحضارة - التعليم)

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يوجد بكندا واحدة من أكبر غابات العالم من حيث المساحة. (........)

٢ يعيش بكندا الكثير من الأجناس المختلفة من حول العالم. (........)

٣ تعانى كندا من نقص المحاصيل الزراعية. (........)

٤ من أشهر معالم كندا السياحية برج القاهرة. (........)

٥ من مجالات التعاون بين مصر وكندا الهجرة. (........)

٦ تم بناء برج القاهرة على شكل زهرة اللوتس. (........)

السؤال الرابع صوب ما تحته خط:

١ يتجمد خليج السويس بكندا فى فصل الشتاء.

٢ لدى كندا فائض كبير فى إنتاج المحاصيل الزراعية مثل الشعير.

٣ تعتمد كندا على تصدير الذهب.

٤ برج إيفل من أشهر معالم كندا السياحية.

٥ يعد محصول الأرز من أكثر المحاصيل الزراعية بكندا.

تدريبـــات الأضـــواء

المجموعة الأولى: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

١- تُعد محافظة .... من المحافظات المزدحمة بالسكان.

٢- يتركز معظم سكان محافظة سوهاج فى ....

٣- إحدى فئات السكان ويزيد أعمارهم على ٦٥ عامًا ....

٤- ترتفع نسبة .... نتيجة كثرة الإنجاب.

٥- يعمل معظم سكان محافظة القاهرة فى النشاط .... و ....

٦- التركيب السكانى هو تصنيف السكان حسب .... أو.................... .

٧- يعرض التجار منتجاتهم فى .... و ....

٨- تساعد الصناعة والتجارة على تلبية..................... .

٩- إحدى المهن المستقبلية ويقوم صاحبها بالحفاظ على البيئة ....

١٠- صمم المهندس .... برج القاهرة.

١١- يقوم .... بصيد الأسماك من النيل والترع.

١٢- توصيل السلع والمنتجات للأفراد مهمة ....

١٣- تظهر المهن المرتبطة بالزراعة ارتباط الإنسان بـ.................... .

١٤- أولى خطوات اتخاذ القرار السليم ....

١٥- الاتفاق على شراء أشياء مهمة للمنزل أحد نماذج صنع القرار على مستوى ....

المجموعة الثانية: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يتوزع السكان بشكل متساوٍ بين المحافظات. (.........)

٢- محافظة البحر الأحمر من المحافظات قليلة السكان. (.........)

٣- يتركز معظم سكان محافظة سوهاج فى المدن. (.........)

٤- تنتشر فئة كبار السن فى جميع محافظات مصر. (.........)

٥- يختلف تركيب السكان بين محافظات بلدنا. (.........)

٦- تزداد نسبة الأطفال فى بعض المحافظات بسبب كثرة الإنجاب. (.........)

٧- عرفت محافظة سوهاج قديمًا باسم أبيدوس. (.........)

٨- لكل مهنة دور مهم فى خدمة الوطن. (.........)

٩- يقوم الفلاحون بصيد الأسماك. (.........)

١٠- توجد علاقة بين الإنسان والطبيعة فى المهن المرتبطة بالزراعة. (.........)

١١- ينقل السائق الأشخاص والبضائع. (.........)

١٢- يعمل مبرمج الحاسوب على إنتاج الطاقة النظيفة. (.........)

١٣- تعتمد مهن المستقبل على التفكير الإبداعى. (.........)

١٤- تساعد الصناعة والتجارة على تلبية احتياجاتنا اليومية. (.........)

١٥- تلعب المهن المرتبطة بالخدمات دورًا مهمًّا فى حياتنا. (.........)

١٦- يقوم عمال التوصيل بتركيب مواسير المياه وإصلاحها. (.........)

١٧- يبدأ صنع القرار السليم بخطوة جمع المعلومات. (.........)

١٨- المشاركة فى صنع القرار تعلمنا الشعور بالمسئولية. (.........)

١٩- صنع القرار لا يؤثر على الفرد والمجتمع. (.........)

المجموعة الثالثة: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- تُعد محافظة .... من المحافظات متوسطة السكان. (جنوب سيناء - مطروح - البحيرة - الوادى الجديد)

٢- عرفت منطقة عين شمس فى القاهرة باسم .... (أون - أبيدوس - منف - طيبة)

٣- يعمل سكان محافظة .... بالزراعة. (القاهرة - سوهاج - البحر الأحمر - جنوب سيناء)

٤- يعمل سكان محافظة .... فى الزراعة والرعى. (الجيزة - القاهرة - الوادى الجديد - بنى سويف)

٥- يمدنا قطاع .... بالغذاء الذى نحتاج إليه. (الصناعة - الزراعة - الخدمات - التجارة)

٦- تتبع مهنة عامل النظافة المهن المرتبطة بـ..................... . (الزراعة - الصناعة - التجارة - الخدمات)

٧- يقوم .... بتصميم تطبيقات الهاتف.

(مهندس الطاقة - مطور التطبيقات - مصمم الألعاب - مبرمج الحاسوب)

٨- الحفاظ على الأمن أحد أدوار..................... . (الطبيب - السائق - الشرطى - المُعلم)

٩- يقوم .... بتركيب مواسير المياه وإصلاحها. (الميكانيكى - السباك - السائق - الطبيب)

١٠- تُعد أولى خطوات صنع القرار السليم .... (تحديد المشكلة - جمع المعلومات - اختيار الأفضل - تنفيذ القرار)

١١- يُعد من نماذج القرارات التى يمكن اتخاذها داخل المدرسة ....

(إنشاء مستشفى - اختيار قائد الفصل - اختيار رئيس الدولة - بناء حديقة)

المجموعة الرابعة: اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١- تصنيف السكان إلى مجموعات حسب النوع أو العمر. (.................................)

٢- مهن جديدة لم تكن موجودة من قبل ظهرت بفضل التقدم العلمى والتكنولوجى. (.................................)

٣- مهن تقوم بتحويل المواد الخام إلى منتجات نستخدمها. (.................................)

٤- مهنة تجهز المتعلمين لكل المهن عن طريق فهم العلوم والمعارف وبناء العقول. (.................................)

٥- تحديد بدائل متعددة واختيار الأفضل منها لحل مشكلة أو تحقيق هدف معين. (.................................)

المجموعة الخامسة: صوب ما تحته خط:

١- تُعد محافظة الدقهلية من المحافظات المزدحمة بالسكان.

٢- يعتمد الصيادون فى القطاع الزراعى فى مصر على صيد الأسماك من البحرين الأحمر والميت.

٣- يعمل معظم سكان محافظة سوهاج فى الرعى.

٤- تصنف مهنة الطبيب كإحدى المهن المرتبطة بالزراعة.

٥- يتم تصنيف مطور التطبيقات من المهن الخدمية.

٦- ينقل الميكانيكى الأشخاص والبضائع.

٧- يبتكر مبرمج الحاسوب ألعابًا إلكترونية جديدة.

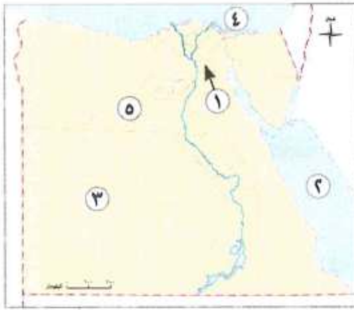
٨- اختيار صديقى فى فصل يُعد قرارًا جماعيًا.

٩- يبدأ صنع القرار السليم بتنفيذ القرار.

١٠- يُعد من صور صنع القرار على مستوى المجتمع تحديد مكان قضاء الإجازة.

١١- يُعد اختيار رئيس مجلس المدينة أحد القرارات الفردية.

المجموعة السادسة: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التى عليها:



١- أكثر محافظات مصر سكانًا ....

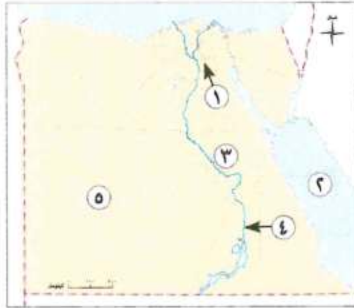
٢- البحر............................ .

٣- محافظة قليلة السكان ....

٤- البحر............................ .

٥- محافظة مزدحمة بالسكان ....

(ب) أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام التى عليها:



١- عاصمة مصر الحالية ....

٢- البحر............................ .

٣- محافظة يعمل معظم سكانها فى الزراعة ....

٤- نهر............................ .

٥- محافظة يعمل معظم سكانها فى الزراعة والرعى............................ .

المجموعة السابعة: بم تفسر...؟

١- تركز السكان فى محافظة القاهرة .

....

٢- تُعد محافظة الوادى الجديد من المحافظات قليلة السكان.

....

٣- تباين عدد الذكور والإناث داخل المحافظة الواحدة.

....

٤- ارتفاع نسبة المتعلمين فى محافظة القاهرة .

....

٥- يعد قطاع الزراعة إحدى الركائز الأساسية لتقدُّم بلدنا.

....

٦- أهمية المهن المرتبطة بالصناعة والتجارة .

....

٧- قيام الفلاحين بتربية الأبقار والدواجن .

....

٨- ظهور المهن المستقبلية .

....

٩- أهمية مهنة مهندس الطاقة المتجددة .

....

١٠- أهمية صنع القرار .

....

المجموعة الثامنة: ما المقصود بـ ...؟

١- التركيب السكانى .

....

٢- المهن المستقبلية .

....

٣- المشاركة فى صنع القرار .

....

٤- صنع القرار .

....

المجموعة التاسعة: دلل على صحة العبارات الآتية:

١- يختلف توزيع السكان بين محافظات مصر .

....

٢- يختلف تركيب السكان بين محافظات مصر .

....

٣- تساعد الصناعة والتجارة فى تلبية احتياجاتنا اليومية .

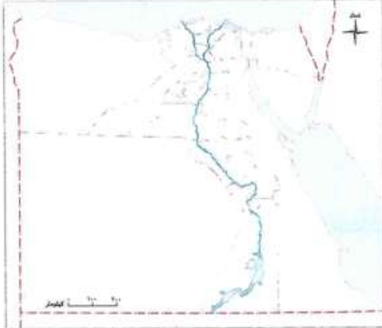
....

٤- يحتاج العمل فى المهن المستقبلية لعدة مهارات .

....

تقييم الكتاب المدرسى

السؤال الأول: فكر ولوّن: أمامك خريطة صماء لمحافظات مصر، لوّنها كما يلى:



(ا) أكثر المحافظات سكانًا باللون الأزرق.

(ب) محافظة يتركز معظم سكانها بالقرى باللون الأخضر.

(جـ) أكبر محافظات مصر من حيث المساحة باللون الأحمر.

السؤال الثانى: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يختلف عدد الذكور عن الإناث داخل المحافظة الواحدة. (.........)

٢ ترتفع نسبة التعليم فى محافظة القاهرة. (.........)

٣ ترتبط مهنة الزراعة بالعلاقة بين الإنسان والبيئة. (.........)

٤ تُغطى الغابات كل مساحة كندا. (.........)

٥ إحدى خطوات صنع القرار تحديد المشكلة وجمع المعلومات. (.........)

السؤال الثالث: أكمل العبارات الآتية:

١ إحدى فئات السكان وتزيد أعمارها على ٦٥ عامًا ....

٢ محافظة الوادى الجديد من المحافظات .... السكان.

٣ المهنة التى يقوم صاحبها بتحويل المواد الخام إلى منتجات ....

٤ المهنة التى يقوم صاحبها بتصميم التطبيقات الإلكترونية ....

٥ تنتج كندا كميات كبيرة من محصول ....

٦ التفكير فى إيجابيات وسلبيات كل خيار يساعد على ....

٧ عند المشاركة فى صنع القرار نتعلم عدة قيم، منها .... و......................... .

السؤال الرابع: بم تفسر...؟

١ أهمية مهن النشاط الزراعى.

....

٢ أهمية مشاركة الأطفال فى القرارات الأسرية.

....

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على...؟

١ قلة المياه العذبة فى محافظة الوادى الجديد.

....

٢ كثرة الإنجاب فى بعض المحافظات.

....

السؤال السادس: أجب عما يلى:

١ ما العلاقة بين التكنولوجيا والمهن المستقبلية؟ ....

٢ ماذا يحدث إذا غاب عامل النظافة؟ ....

٣ ماذا يحدث إذا تم اتخاذ قراردون جمع المعلومات؟ ....

٤ حدد أهم المعالم السياحية فى دولة كندا. ....

٥ قارن بين الزراعة والصناعة من حيث المنتجات فى كل منهما. ....

السؤال السابع: ما المقصود بالمفهومين الآتيين...؟

١ التركيب السكانى:

....

٢ صنع القرار:

....



النشاط الختامى للوحدة

الكتاب المدرسى

بالتعاون مع زملائك صمم مجلة حائط بعنوان «سكان بلدنا» تتناول الموضوعات التالية:

١ خريطة مبسطة لتوزيع السكان.

٢ مقالًا مبسطًا عن المهن فى بلدنا.

٣ تصميم لافتات تشجع على الاحترام وتقبُّل الآخر وإبداء الرأى.



اختبار 1

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التى عليها:



١- محافظة مزدحمة السكان ....

٢- محافظة قليلة السكان ....

٣- محافظة متوسطة السكان ....

٤- محافظة يعمل سكانها بالرعى ....

(ب) بم تفسر ...؟

- تعد محافظة القاهرة أكثر محافظات مصر سكانًا.

....

السؤال الثانى: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تساعدنا صناعة القرار على الشعور بالمسئولية. (.........)

٢- يجب علينا احترام أصحاب المهن المرتبطة بالخدمات وتقدير جهودهم. (.........)

٣- يبتكر مطور التطبيقات ألعابًا إلكترونية جديدة. (.........)

(ب) ما المقصود بـ ...؟

١- المهن المستقبلية ....

٢- التركيب السكانى ....

السؤال الثالث: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مكان نتعلم فيه ونشارك فى صناعة بعض القرارات .... (المنزل - المدرسة - العمل - الشارع)

٢- الاتفاق على شراء أشياء مهمة للمنزل من القرارات التى تتخذها .... (الأسرة - المجتمع - المدرسة - العمل)

٣- شخص يقوم بنقل الأشخاص والبضائع .... (الشرطى - المعلم - الطبيب - السائق)

(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

١- تختلف المهن من محافظة لأخرى حسب النشاط الاقتصادى.

....

٢- يُعد قطاع الزراعة إحدى الركائز الأساسية لتقدم بلدنا.

....



اختبار 2

السؤال الأول: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يتشابه عدد الذكور والإناث داخل محافظات مصر. (.........)

٢- تساعد الصناعة والتجارة فى تلبية احتياجاتنا اليومية. (.........)

٣- صانع المحتوى الرقمى يعمل على إنتاج الطاقة النظيفة. (.........)

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

١- مشاركة جميع أفراد الأسرة في صنع القرارات.

....

٢- إنتاج مهندس الطاقة المتجددة للطاقة المتجددة.

....

السؤال الثانى: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- لصنع قرار سليم يتم تحديد ....

٢- من أصحاب المهن الخدمية ويقوم بتوصيل السلع والمنتجات للأفراد ....

٣- تحتاج المهن المستقبلية إلى عدة مهارات أهمها استخدام ....

(ب) أجب عما يلى:

١- دلل على صحة العبارة الآتية: يختلف تركيب السكان بين محافظات مصر.

....

٢- ما النتائج المترتبة على: قلة المياه العذبة فى محافظة الوادى الجديد؟

....

السؤال الثالث: (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١- يقومون بتحويل المواد الخام إلى منتجات نستخدمها، مثل: الملابس، والأثاث، والسيارات. (.............................)

٢- يقوم بأعمال البناء والنقاشة والمحارة. (.............................)

٣- مدينة مصرية عمل سكانها بالزراعة وصناعة الفخار، وعرفت قديمًا باسم «أبيدوس». (.............................)

(ب) ما المقصود بـ ...؟

١- التركيب السكانى...

٢- صنع القرار...



اختبار 1

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التى عليها:



١- محافظة ترتفع فيها نسبة المتعلمين ....

٢- محافظة مزدحمة السكان ....

٣- محافظة قليلة السكان ....

٤- مدينة عرفت قديمًا باسم أبيدوس ....

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية:

- ظهرت مهن جديدة لم تكن موجودة من قبل بفضل التقدم العلمى والتكنولوجى.

....

السؤال الثانى: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م ضربت أروع الأمثلة فى المشاركة فى صنع القرار. (.........)

٢- تحتاج مهن المستقبل إلى مهارة استخدام التكنولوجيا. (.........)

٣- تعد مهنة مبرمج الحاسوب من المهن القديمة. (.........)

(ب) ما العلاقة بين...؟

١- العمال والمنتجات التى نستخدمها ....

٢- المياه العذبة ومحافظة الوادى الجديد..

السؤال الثالث: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- يعمل معظم سكان محافظة القاهرة فى النشاط .... (التجارى - الصناعى - الزراعى - التعدينى)

٢- من المهن المرتبطة بقطاع الخدمات .... (الفلاحون - المعلم - الصيادون - التجار)

٣- يعمل سكان الوادى الجديد فى............ . (الصناعة والرعى - الزراعة والرعى - التعدين والزراعة - الصناعة والزراعة)

(ب) بم تفسر ...؟

١- تزداد نسبة الأطفال (صغار السن) فى بعض المحافظات.

....

٢- أهمية صناعة القرار على حياتنا.

....

١٥

اختبار 2

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- اختيار قائد للفصل يعد ذلك صنع قرار داخل .... (المجتمع - الأسرة - المدرسة - الدولة)

٢- من المهن المرتبطة بالزراعة .... (التجار - العمال - المهندسون - الصيادون)

٣- أى المحافظات التالية تُعتبر قليلة السكان؟ .... (الجيزة - شمال سيناء - كفر الشيخ - سوهاج)

(ب) بم تفسر ...؟

١- أهمية مدينة أون قديمًا.

....

٢- يعتبر قطاع الزراعة من الركائز الأساسية لتقدم بلدنا.

....

السؤال الثانى: (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١- تصنيف السكان إلى مجموعات حسب النوع أو العمر. (..............................)

٢- مهن جديدة لم تكن موجودة من قبل ظهرت بفضل التقدم العلمى. (..............................)

٣- تحديد بدائل متعددة واختيار الأفضل منها لحل مشكلة أو تحقيق هدف معين. (..............................)

(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

١- تحتاج المهن المستقبلية إلى عدة مهارات ....

٢- للتجار أهمية كبيرة فى قطاع الصناعة والتجارة ....

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يتركز معظم سكان محافظة سوهاج فى القرى على ضفاف نهر النيل. (.........)

٢- تلعب المهن المرتبطة بالخدمات دورًا مهمًا فى حياتنا. (.........)

٣- تم بناء برج القاهرة على شكل نبات البردى. (.........)

(ب) قارن بين: مهنة صانع المحتوى الرقمى ومهندس الطاقة المتجددة من حيث دور كل منهما:

وجه المقارنة	صانع المحتوى الرقمى	مهندس الطاقة المتجددة
دور كل منهما	....	....

الوحدة

الثانية

شهر مارس

تراث بلدنا وهويتي



نواتج الوحدة

- أقارن بين الحِرَف التراثية فى بلدنا.
- أحدد على الخريطة بعض مواقع التراث العالمى فى بلدنا.
- أشرح مفهوم وأنواع ودور السياحة فى بلدنا.
- أعبر عن اعتزازى بدور جيش بلادى فى الحفاظ على وحدة أراضيه.

دروس الوحدة الثانية وأهدافها:

◂ الدرس الأول: الحرف التراثية فى بلدنا

فى نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرف على الحِرَف التراثية فى بلدنا.
- أحدِّد أثر البيئة على الحِرَف التراثية.
- أوضح الأهمية الاقتصادية والحضارية للحِرَف التراثية.
- أعبِّر عن تقديرى لجهود الدولة فى الحفاظ على الحِرَف التراثية.

◂ الدرس الثانى: الأماكن التراثية فى بلدنا

فى نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أعدِّد مواقع التراث العالمى فى مصر.
- أحدِّد على الخريطة مواقع التراث العالمى فى مصر.
- أفسِّر أهمية مواقع التراث العالمى.
- أوضِّح جهود اليونسكو فى الحفاظ على مواقع التراث العالمى.

◂ الدرس الثالث: أنواع السياحة فى بلدنا.

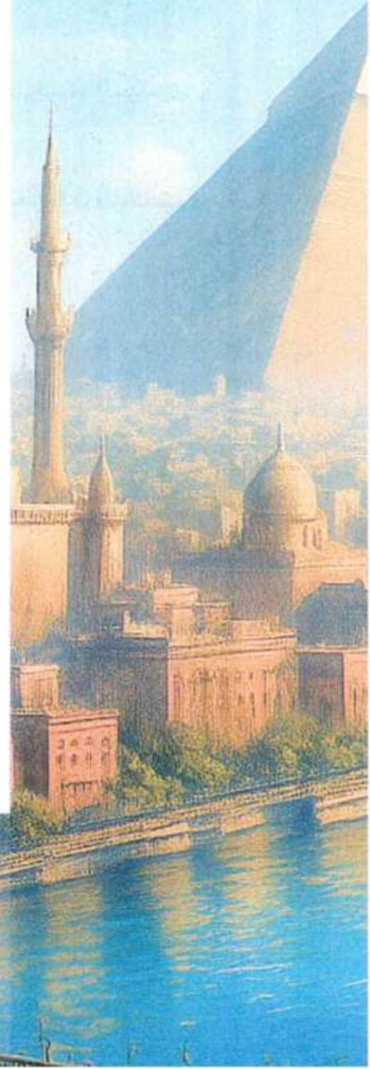
فى نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أستنتج أهمية السياحة.
- أحدِّد أنواع السياحة فى بلدنا.
- أشرح دورنا تجاه السياحة فى بلدنا.
- أستنتج دور مصر فى الاهتمام بالسياحة.

◂ الدرس الرابع: حرب أكتوبر (معركة الحفاظ على الهوية والكرامة).

فى نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أستنتج العلاقة بين حرب أكتوبر والحفاظ على هويتنا.
- أوضِّح كيف تم إعداد الجيش المصرى لخوض حرب أكتوبر.
- أشرح أهمية التخطيط الجيد فى تحقيق الانتصار.
- أبيِّن دور قادة الجيش فى حرب أكتوبر.
- أستخلص الدروس المستفادة من حرب أكتوبر.
- أعبِّر عن فخرى بجيش بلادى.





الدرس الأول

الحـرف التراثيـة فـى بلدنـا



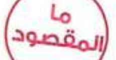
نبدأ معًا

- تمتلك مصر تراثًا غنيًا من الحرف اليدوية التى ورثها الأبناء عن الأجداد عبر السنين التى تعكس مهارة الشعب المصرى وتقاليده العريقة. فهل تعرف معنى الحرف التراثية وأنواعها ؟

الحرف التراثية فى مصر

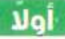


- عمل سكان بلدنا منذ آلاف السنين بالعديد من الحرف التراثية، التى عكست ثقافتهم المتنوعة وشكلت هويتهم وشخصيتهم المتميزة.



بالحرف التراثية ؟

- صناعات يدوية تعتمد على المواد الخام المحلية ومهارة الأيدى العاملة.



أولًا الحرف التراثية فى مصر

- يوجد بمصر العديد من الحرف التراثية المتنوعة مثل:

الحفر على الخشب	الفخار والخزف	السجاد اليدوى
النسيج اليدوى	الزجاج	المشغولات النحاسية



١ الحفر على الخشب

- تُعد حرفة الحفر على الخشب من الحرف المصرية العريقة **دلل ؟** حيث

المصرى القديم قام بحفر الرسومات والأشكال على الخشب.	**العصر القبطى** تزينت الكنائس والأديرة بالمنحوتات الخشبية.	**العصر الإسلامى** تزينت بها المساجد.	**حاليًا** تتواجد هذه الحرف فى عدة أماكن منها **حى الجمالية بالقاهرة ومدينة دمياط.**





حقائق تاريخية

- رغم براعة المصريين فى المصنوعات الخشبية فإن مصر من الدول نادرة الأشجار؛ لذلك قامت باستيراد الأخشاب من الخارج، حيث أرسلت الملكة حتشبسوت بعثات تجارية إلى بلاد بونت (الصومال) لاستيراد الأخشاب منها.

٢ الفخار والخزف

- برع فى صناعته المصريون منذ فجر التاريخ:

المادة الخام:
تعتمد صناعة الفخار والخزف على تشكيل الطين لأوانٍ وأكواب وأشكال أخرى ثم حرقه ليصبح صلبًا.

المناطق:
أشهر مناطق صناعة الفخار فى مصر: قرية تونس بالفيوم وحى الفواخير بمصر القديمة بمحافظة القاهرة.



٣ السجاد اليدوى

- يعد من الحرف القديمة فى مصر، حيث:

المادة الخام:
- استخدم المصرى القديم الخامات المتاحة فى بيئته كالكتان والصوف فى صناعة السجاد.
- تميز السجاد بالدقة والمتانة، ورسم عليه ملامح التراث المصرى.

المناطق:
قرية الحرانية بالجيزة.
وقرية أبو شعرة بالمنوفية.



٤ النسيج اليدوى

- برع المصريون فى صناعة النسيج اليدوى حيث:

المادة الخام:
استخدموا الصوف والحرير والقطن فى صناعة الملابس والمفروشات والخيم.

المناطق:
وتشتهر هذه الصناعة فى الصعيد وخاصة مدينة أخميم بسوهاج، وفى سيناء.



معلومة إثرائية

- فى عام ٢٠١٩ م افتتح الرئيس عبد الفتاح السيسى معرضًا بعنوان: «قصتنا فى حرفتنا» لعرض أعمال ذوى الاحتياجات الخاصة فى الصناعات اليدوية والإبداعية لدعم الاقتصاد الوطنى المصرى.
- قامت اليونسكو بإدراج حرفة النسيج اليدوى فى صعيد مصر فى قائمة التراث العالمى عام ٢٠٢٠ م.

س سؤال ؟

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- قامت الملكة حتشبسوت ببعثات تجارية لاستيراد ....

٢- من أشهر المناطق لصناعة الفخار والخزف ويوجد بمصر القديمة حى ....

٥ الزجـــاج

مصر القديمة:
- قـام المصريـون القدمـاء بصناعـة الزجـاج مـن رمـال الصحراء.

العصر الاسلامى:
- ازدهرت صناعة الزجاج فى العصر الإسلامى.
- استخدم فى صناعة التحف والأكواب وأسقف المساجد والقصور.

حاليًا:
تُعد (قرية جَرَاح) بالدقهلية من أشهر مراكز صناعته بمصر.



٦ المشغولات النحاسية

مصر القديمة:
استخدم المصرى القديم النحاس فى صناعة أدواته اليومية من أوانٍ وأسلحة وحُلى.

العصر الإسلامى:
تم تطعيم النحاس بالفضة.

حاليًا:
تُعد الجمالية والفسطاط بمحافظة القاهرة من أهم مراكز صناعة المشغولات النحاسية فى مصر.

ثانيًا أهمية الحرف التراثية

- الحرف التراثية لها أهمية كبيرة فى بلدنا، فهى ليست حرفًا عمل بها المصريون فى الماضى فقط، بل ما زال يعمل بها الكثيرون حتى الآن، وتنقسم أهمية الحرف التراثية إلى:



أهمية اقتصادية بم تفسر؟

وتتمثل فى:
١- تساهم فى التنمية الاقتصادية وزيادة الدخل القومى.
٢- توفر فرص عمل للشباب.
٣- تساهم فى تنمية المناطق البعيدة.



أهمية حضارية بم تفسر؟

وتتمثل فى:
١- تحافظ على ثقافة وتراث مصر.
٢- تظهر حضارة مصر العريقة.



ثالثًا اهتمام الدولة بالحرف التراثية

• تهتم بلدنا بالحرف التراثية، وتقدر أهميتها؛ لذلك قامت بإنشاء مراكز ومعارض ومهرجانات **بم تفسر؟** للحفاظ على الحرف التراثية ومنها:

مراكز الحرف التقليدية بالفسطاط

- أنشأت وزارة الثقافة مراكز للحرف التقليدية في مدينة الفسطاط بالقاهرة، مثل مركز الحرف ومركز الخزف.
- **الهدف من هذه المراكز:** إحياء الحِرَف التراثية ومساعدة الحرفيين والفنانين على ممارسة حرفهم وإبداعهم.



معرض (تراثنا) للحرف التراثية

- يعد معرض «تراثنا» من أكبر الفعاليات السنوية في مصر،
- **الهدف:** حيث يتيح المعرض الفرصة أمام الحرفيين والمبدعين العاملين بالحرف التراثية لعرض منتجاتهم أمام الجمهور.



حقائق تاريخية

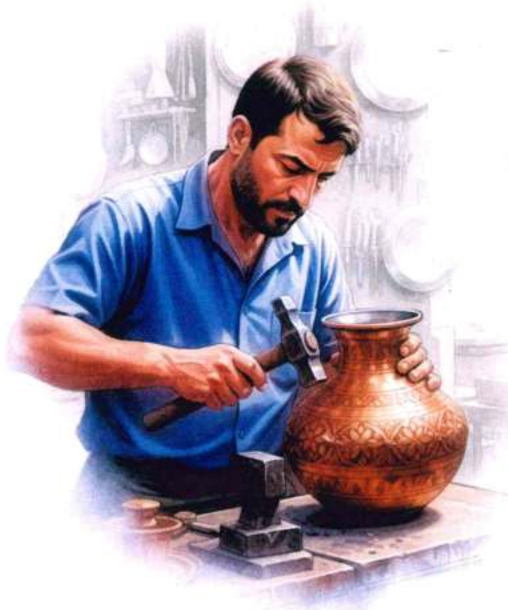
• تأسست مدينة الفسطاط على يد عمرو بن العاص عام (٦٤١ م - ٢١ هـ).

معلومة إثرائية

• قامت الدولة بدعم الحِرَف التراثية من خلال مبادرات مثل «صنايعية مصر» و«حياة كريمة»، كما شيدت معالم حديثة تجمع بين التراث والحداثة مثل مسجد الفتاح العليم بالعاصمة الإدارية.

قيم أتعلمها

• من لا تراث له، لا هوية له.



تعلمت في هذا الدرس

١- الحرف التراثية يعمل بها السكان في مصر منذ آلاف السنين، وهي تعكس ثقافتهم المتنوعة.

٢- يوجد بمصر العديد من الحرف التراثية المتنوعة مثل الحفر على الخشب والزجاج والمشغولات النحاسية وصناعة الخزف.

٣- تهتم الدولة بالحرف التراثية من خلال إنشاء معارض ومراكز للحفاظ على الحرف التراثية.

افهم وطبق

عزيزى التلميذ، لاحظ أن أى سلوك تقوم به ولو صغيرًا يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالى:

- ماذا لو؟ احترمت المهن اليدوية

١- ستشجع المهنيين على الإبداع. ٢- ستدعم المنتجات المحلية لبلدك.

٣- ستنهض الصناعات المحلية. ٤- ستدعم الاقتصاد الوطنى.

(ا) أفكر وأناقش:

- «نجح الإنسان المصرى على مر العصور فى الاستفادة من الموارد الطبيعية فى بلاده»، دلل على صحة العبارة.

....

(ب) أقرأ وأحلل:

- «تُعد حرفة الحفر على الخشب من الحرف المصرية العريقة»، هل هذه العبارة صحيحة، ولماذا؟

....

(جـ) أتأمل وأجيب:

حدد بعض الأدوات المصنوعة من الفخار والخزف الموجودة فى محافظتك.

....

(د) أقرأ وأجيب:

- وضح سبب تميز السجاد اليدوى المصرى. ....

(هـ) أقرأ وأحلل:

- دلل على ازدهار صناعة الزجاج فى العصر الإسلامى.

....

(و) أبحث وأتعلم:

استعن بمصادر التعلم المختلفة، وحدِّد بعض المنتجات التى يدخل النحاس فى صناعتها فى وقتنا الحالى.

....

(ز) أقرأ وأستنتج:

ما العلاقة بين الحرف التراثية وزيادة الدخل القومى؟ ....

(ح) أفكر وأتوقع:

ماذا يحدث إذا: انتشرت معارض الحِرَف التراثية فى كافة المحافظات المصرية؟

....

(ط) أفكر وأجيب:

وضح الفرق بين مراكز الحرف التقليدية بالفسطاط ومعرض تراثنا، من حيث الهدف من كل منهما:

....

ملخص الدرس

الحـــرف التراثيـــة فـــى بلدنـــا

ما المقصود بـ...؟

- **الحرف التراثية**: هى صناعات يدوية تعتمد على المواد الخام المحلية ومهارة الأيدى العاملة.

حدد على الخريطة



١- محافظة يوجد بها منطقه تشتهر بالحفر على الخشب (القاهرة).
٢- الحفر على الخشب تشتهر بها مدينة (دمياط).
٣- أشهر مناطق صناعة الفخار قرية تونس بمحافظة (الفيوم).

بم تفسر...؟

يعد السجاد اليدوى المصرى مميزًا

لأنه تميز بالدقة والمتانة، ورسم عليه ملامح التراث المصرى.

الأهمية الحضارية للحرف التراثية

تحافظ على ثقافة وتراث مصر.- تظهر حضارة مصر العريقة.

الأهمية الاقتصادية للحرف التراثية

تساهم فى التنمية الاقتصادية وزيادة الدخل القومى. توفر فرص عمل للشباب. تساهم فى تنمية المناطق البعيدة.

أنشأت الدولة معارض ومراكز للحرف التراثية

للحفاظ على الحرف التراثية.

دلل:

استمرت حرفة الحفر على الخشب لعصور مختلفة

حيث قام المصرى القديم بحفر الرسومات والأشكال على الخشب، وفى العصر القبطى تزينت الكنائس والأديرة بالمنحوتات الخشبية، أما فى العصر الإسلامى فتزينت بها المساجد.

يعد معرض «تراثنا» من أكبر الفعاليات السنوية فى مصر

حيث يتيح المعرض الفرصة أمام الحرفيين والمبدعين العاملين بالحرف التراثية لعرض منتجاتهم أمام الجمهور.

تهتم الدولة بالحرف التراثية وتقدر أهميتها

لذلك قامت بإنشاء مراكز ومعارض ومهرجانات للحفاظ على الحرف التراثية.

ازدهار صناعة الزجاج فى العصر الإسلامى

حيث استُخدم الزجاج فى صناعة التحف والأسقف والأكواب.





الدرس الأول

الحـــرف التراثيـــة فـــى بلدنـــا

المستوى: الأول الثانى الثالث الرابع

تدريبـــات الأضـــواء

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

المستوى الأول

١ يوجد مراكز للحرف التقليدية بالقاهره فى مدينة ....

٢ قام المصرى القديم بحفر الأشكال والرسومات على ....

٣ تزينت الكنائس والأديرة بالمنحوتات الخشبية فى العصر ....

٤ أرسلت الملكة حتشبسوت بعثات تجارية لاستيراد ....

٥ صناعة الفخار والخزف تعتمد على تشكيل ....

٦ يشتهر حى الفواخير فى مصر القديمة بصناعة ....

٧ من الخامات المستخدمة فى صناعة السجاد اليدوى .... و........................ .

٨ قرية بالمنوفية تشتهر بالسجاد اليدوى ....

٩ الصوف والحرير من المواد الخام التى تدخل فى صناعة الملابس و........................ .

١٠ مدينة أخميم بسوهاج تشتهر بصناعة ....

١١ معدن استخدمه المصرى القديم فى صنع أدواته اليومية ....

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ الحرف التراثية عمل بها المصريون منذ آلاف السنين (..........)

٢ الحرف التراثية فى مصر محدودة وليست متنوعة. (..........)

٣ تشتهر مدينة دمياط وحى الجمالية بالحفر على الخشب. (..........)

٤ مصر دولة نادرة الأخشاب رغم براعة المصريين فى المصنوعات الخشبية. (..........)

٥ يصنع الزجاج من رمال الصحراء. (..........)

٦ المصرى القديم صنع أدواته اليومية من الحديد. (..........)

٧ تُعد الجمالية والفسطاط من أهم مراكز صناعة المشغولات النحاسية فى مصر. (..........)

٨ تأسست مدينة الفسطاط على يد عمرو بن العاص. (..........)

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

المستوى الثانى

١ تتواجد حرفة الحفر على الخشب بحى الجمالية بمحافظة ....

(الجيزة – القاهرة – البحيرة – الدقهلية)

٢ تعد إحدى أقدم الصناعات التى برع فيها المصريون منذ فجر التاريخ ....

(الأجهزة – الفخار – المعادن – التكنولوجيا)

٣ قرية مصرية توجد بالفيوم وتشتهر بصناعة الفخار .... (جراح – تونس – الجدية – أخميم)

٤ تشتهر قرية الحرانية فى الجيزة بصناعة .... (الفخار – السجاد – الزجاج – الأجهزة)

٥ تشتهر سيناء بصناعة .... (الفخار والخزف – النسيج اليدوى – الزجاج – الخشب)

٦ عصر ازدهرت فيه صناعة الزجاج هو العصر .... (القبطى – الفرعونى – الإسلامى – الحديث)

٧ قرية الجراح التى تشتهر بصناعة الزجاج هو تقع بمحافظة .... (الأقصر – الدقهلية – الإسكندرية – الفيوم)

٨ من أهم مراكز صناعة المشغولات النحاسية فى مصر .... (الجمالية – الإسكندرية – طنطا – أسوان)

السؤال الرابع اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ صناعات يدوية تعتمد على المواد الخام المحلية. (..............................)

٢ أحد أحياء مصر القديمة ويشتهر بصناعة الفخار والخزف. (..............................)

٣ حرفه تتميز بحفر الرسومات والأشكال على الخشب. (..............................)

٤ صناعة برع فيها المصرى منذ فجر التاريخ ويتم فيها حرق الطين بعد تشكيله. (..............................)

٥ حرفة تراثية تتميز بالدقة والمتانة وتعد قرية الحرانية من أشهر مراكز صناعتها. (..............................)

٦ معرض يعد من أحد أكبر الفعاليات السنوية للحرف للتراثية . (..............................)

٧ مراكز الهدف منها إحياء الحرف التراثية. (..............................)

السؤال الخامس أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام عليها:

المستوى الثالث



١ محافظة بها مراكز الحرف التقليدية ....

٢ مدينة بها حرفة الحفر على الخشب ....

٣ محافظة بها قرية لصناعه الفخار...................... .

٤ محافظة تتميز بوجود قرية لصناعة السجاد اليدوى ....

٥ محافظة بها قرية لصناعة الزجاج ....

السؤال السادس بم تفسر...؟

المستوى الرابع

١ يعد السجاد اليدوى المصرى مميزًا.

....

٢ أهمية معدن النحاس لدى المصرى القديم.

....

٣ الأهمية الاقتصادية للحرف التراثية.

....

٤ الأهمية الحضارية للحرف التراثية.

....

٥ أنشأت الدولة معارض ومراكز للحرف التراثية.

....

السؤال السابع دلل على صحة العبارات الآتية:

١ استمرت حرفة الحفر على الخشب لعصور مختلفة.

....

٢ تهتم الدولة بالحرف التراثية وتقدر أهميتها.

....

٣ يعد معرض «تراثنا» من أكبر الفعاليات السنوية فى مصر.

....

٤ ازدهار صناعة الزجاج فى العصر الإسلامى.

....

السؤال الثامن أجب عن الأسئلة الآتية:

١ حدد ثلاث أدوات صنعها المصرى القديم من النحاس.

....

٢ حدد الهدف من إنشاء الدولة للمراكز الحرفية.

....

٣ قارن بين استخدام حرفة الحفر على الخشب فى العصر القبطى والإسلامى من حيث الأماكن التى وجدت بها.

وجه المقارنه	العصر القبطى	العصر الإسلامى
الأماكن التى وجدت بها	....	....

تدريبات الكتاب المدرسى

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ توجد حرفة الحفر على الخشب بمدينة القاهرة بحى ....

٢ استخدم المصرى القديم فى صناعة السجاد اليدوى خامات البيئة مثل .... و........................ .

٣ أنشأت مصر عدة مراكز للحرف التراثية بمدينة الفسطاط ومنها مركز........................

ب قامت أسرتك بالسؤال عن أماكن بعض المنتجات التراثية التى ترغب فى شرائها، فأى لأماكن تنصحها بالذهاب إليها:

١ أدوات ومشغولات نحاسية. (............................)

٢ طواجن فخار. (............................)

٣ سجاد يدوى. (............................)

ج اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تتمثل أهمية الحرف التراثية فى قيمتها الحضارية والاقتصادية. (..........)

٢ استخدم المصرى القديم الأخشاب منذ آلاف السنين فى الأعمال الفنية. (..........)

٣ يتم صناعة المفروشات والملابس من الصوف والحرير والقطن. (..........)

٤ يمكننا صناعة الفخار من الرمال. (..........)

د بم تفسر..؟

١ الأهمية الاقتصادية للحرف التراثية.

....

٢ أهمية حرفة الفخار والخزف للمصريين قديمًا.

....

هـ ما النتائج المترتبة على...؟

١ ندرة الأخشاب فى مصر على مر تاريخها.

....

٢ إقامة معرض «تراثنا» للحِرَف التراثية.

....

و ما المقصود بـ...؟

- الحرف التراثية..

هيا نستعد للدرس القادم

اذكر مواقع التراث العالمى فى مصر



السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام عليها:



١- محافظة تشتهر بصناعه النسيج اليدوى ....

٢- محافظة تشتهر بمراكز لصناعة الزجاج ....

٣- محافظة بها قرية لصناعة السجاد اليدوى ....

٤- منطقة تشتهر بصناعة النسيج اليدوى ....

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية:

- تتعدد مراكز صناعة الفخار والخزف فى مصر.

....

السؤال الثانى: (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١- من أشهر مناطق صناعة الفخار فى مصر قرية .... بالفيوم.

٢- يشتهر حى الفواخير بمصر القديمة بصناعة ....

٣- قرية بالدقهلية تشتهر بصناعة الزجاج ....

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

١- **العلاقه بين:** الحرف التراثية وزيادة الدخل القومى؟

....

٢- **حدد** الهدف من إنشاء مراكز للحرف التقليدية بالفسطاط ومعرض تراثنا.

....

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- برع المصريون فى المصنوعات الخشبية. (..........)

٢- أرسلت الملكة حتشبسوت بعثات تجارية لفينقيا (الصومال حاليًا). (..........)

٣- ازدهرت حرفة الحفر على الخشب فى العصر الإسلامى. (..........)

(ب) قارن بين: المشغولات النحاسية وصناعة الزجاج من حيث مراكز صناعتهم.

وجه المقارنه	المشغولات النحاسية	صناعة الزجاج
مراكز صناعتهم	....	....



الدرس الثانى

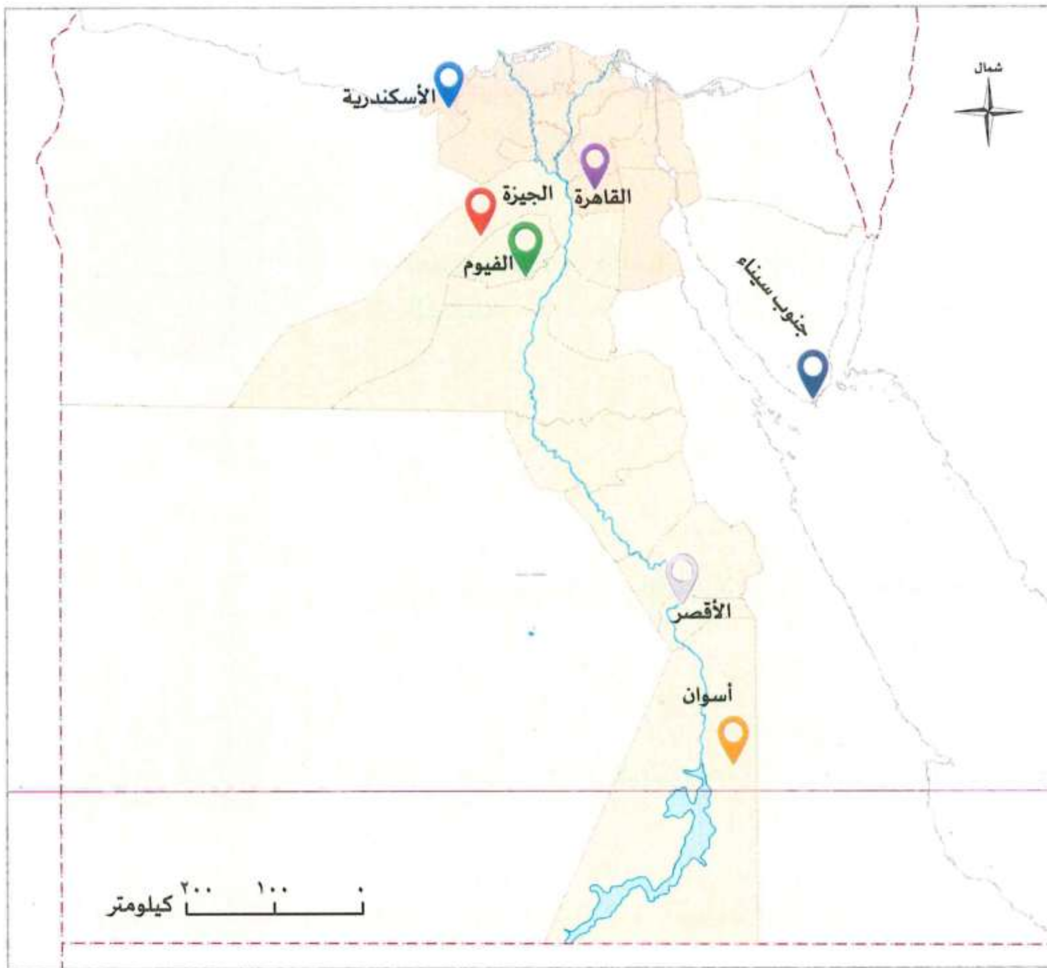
الأماكن التراثية فى بلدنا

نبدأ معًا

- تُعد مصر من أغنى دول العالم بالتراث الحضارى والإنسانى، حيث تمتد جذورها عبر آلاف السنين، منذ فجر التاريخ وحتى العصر الحديث. هيا بنا نتعرف على هذه المواقع.

أولاً الأماكن التراثية فى مصر

- تضم مصر سبعة مواقع تراث عالمى، تعود لعصور ما قبل التاريخ والحضارة المصرية القديمة والعصر القبطى والعصر الإسلامى، وهى كالتالى:




القاهرة التاريخية


دير سانت كاترين


أبـو مـينا


وادى الحيتان


مدينة طيبة


آثار النوبة


جبانة منف

١ وادى الحيتـان



- يقع وادى الحيتان فى محافظة الفيوم.
- يضم الموقع هياكل عظمية أحفورية للحيتان يبلغ عمرها حوالى ٤٠ مليون سنة.
- الموقع الطبيعى الوحيد فى مصر ضمن قائمة التراث العالمى.

٢ جبانة منف



- تقع جبانة منف حاليًا بالقرب من قرية ميت رهينة بمحافظة الجيزة.
- تضـم الجبانـة أهرامـات الجيـزة و هرم سـقارة و غيرها مـن الآثـار المصرية القديمة.

٣ مدينة طيبة



- تقع مدينة طيبة فى محافظة الأقصر بصعيد مصر، وكانت عاصمة مصر القديمة.
- تضم المدينة معبد الكرنك و معبد الدير البحرى و وادى الملوك.

س سؤال ؟

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- يقع وادى الحيتان فى محافظة ....

٢- من المواقع الأثرية التى تضمها جبانة منف .... و ....

٣- تضم مدينة طيبة معبد .... ، ومعبد ....

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية:

- تضم مدينة طيبة العديد من المواقع الأثرية.

....

٤ آثار النوبة



- تقع منطقة النوبة فى جنوب مصر بمحافظة أسوان.
- تضم آثارًا من مختلف العصور التاريخية فى مصر.
- يضم الموقع معبدى أبو سمبل ومعبد فيلة من الحضارة المصرية القديمة ودير الأنبا سمعان والمقبرة الإسلامية.

٥ منطقة أبو مينا



- تمثل منطقة أبو مينا مزيجًا من الحضارات القديمة.
- تقع منطقة أبو مينا جنوب غرب مدينة الإسكندرية.
- تضم بقايا الكنائس والأديرة والمنازل حول قبر القديس مارمينا.

٦ دير سانت كاترين



- يقع فى مدينة كاترين بمحافظة جنوب سيناء.
- يعد من أقدم الأديرة فى العالم.
- تمثل منطقة كاترين أهمية كبيرة للديانات السماوية الثلاث.

معلومة إثرائية

- قادت اليونسكو فى الستينيات حملة دولية لإنقاذ معبدى أبو سمبل بعد تهديد غمره بمياه السد العالى، فتم تفكيكه ونقله إلى موقع مرتفع، ليصبح مثالًا عالميًا للتعاون فى حماية التراث.

س سؤال؟

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، و كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يضم موقع آثار النوبة دير الأنبا سمعان. (.......)

٢- تقع منطقة أبو مينا فى جنوب شرق مدينة الإسكندرية. (.......)

٣- يعد دير سانت كاترين من أقدم الأديرة فى العالم. (.......)

٧ القاهرة التاريخية

توسعت المدينة لتضم المدن والعواصم الإسلامية القديمة كالفسطاط والعسكر والقطائع.



تشمل المدينة العديد من الآثار الإسلامية كمقياس النيل ومسجد عمرو بن العاص وجامع أحمد بن طولون والآثار القبطية كالكنيسة المعلقة.

ثانيًا أهمية المواقع التراثية



- للمواقع التراثية فى مصر أهمية كبيرة اقتصادية وحضارية، حيث إنها:

١- تساعد على دراسة وفهم التاريخ المصرى.

٢- توفر فرص عمل للشباب فى مجال السياحة.

٣- تساهم فى زيادة الدخل القومى.

ثالثًا اهتمام الدولة بمواقع التراث العالمى

- قامت بلادنا بجهود كبيرة للحفاظ على مواقع التراث العالمى بمصر وحمايتها وتطويرها، ومن هذه الجهود:

١ تطوير طريق الكباش



- يقع طريق الكباش بمحافظة الأقصر، وتم تطويره وافتتاحه عام ٢٠٢١ م.

٢ مشروع الصوت والضوء



- انطلق مشروع الصوت والضوء بمنطقة أهرامات الجيزة.
- المشروع عبارة عن عروض ليلية تحكى تاريخ المنطقة وآثارها بعدة لغات.
- بعد ذلك تم تنفيذ المشروع فى عديد من المناطق الأثرية الأخرى.

رابعًا اليونسكو وقائمة التراث العالمى

- تقوم اليونسكو باختيار مواقع أثرية وتراثية وطبيعية فى العالم لتكون ضمن قائمة مواقع للتراث العالمى، وتهدف اليونسكو من تلك القائمة إلى:

– حماية مواقع التراث العالمى والحفاظ عليها لما تمثله من أهمية كبيرة فى حضارات الشعوب وثقافتهم.

معلومة إثرائية

- اليونسكو: منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة.



قائمة المواقع التراثية المحتمل إدراجها

- تضم قائمة اليونسكو للمواقع المؤقتة ٣٤ موقعًا مصريًا، منها: واحة سيوة بمحافظة مطروح.

واحة سيوة بمحافظة مطروح



قيم أتعلمها

- المحافظة على الآثار واجب وطنى؛ لأنها تشكل جزءًا أصيلًا من هويتنا وحضارتنا وتراثنا.

س سؤال ؟

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١– تضم القاهرة التاريخية العديد من الآثار الإسلامية ومنها مسجد .... ، وجامع ....

٢– يقع طريق الكباش بمحافظة ....

٣– انطلق مشروع الصوت و الضوء بمنطقة ....

تعلمت فى هذا الدرس

١– تضم مصر سبعة مواقع تراثية عالمية، وهى: وادى الحيتان، جبانة منف، مدينة طيبة، آثار النوبة، منطقة أبو مينا، دير سانت كاترين، القاهرة التاريخية.

٢– أهمية المواقع التراثية: تساهم فى زيادة الدخل القومى، توفر فرص عمل للشباب، تساعد فى دراسة وفهم التاريخ المصرى.

٣– اهتمام الدولة بمواقع التراث العالمى: تطوير طريق الكباش، مشروع الصوت والضوء.

٤– تضم قائمة اليونسكو للمواقع المؤقتة ٣٤ موقعًا مصريًا منها: واحة سيوة.

افهم وطبق

ماذا لو؟

عزيزى التلميذ، لاحظ أن أى سلوك تقوم به ولو صغيرًا يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالى:

ماذا لو حافظت على آثار بلدك؟

١- ستكون الآثار جميلة و جذابة دائمًا.
٢- سيأتى السائحون إليها من كل مكان كى يروها.
٣- ستحافظ على سمعة مصر الطيبة فى العالم.
٤- ستنشط السياحة فى مصر.
٥- ستساهم فى زيادة دخل مصر وتدعم اقتصادها.

(ا) أتأمل وأتعلم:



- هـل تعرفون المواقـع التراثية فى مصر التى أدرجتها اليونسـكو ضمن قائمة التراث العالمى؟

....

(ب) أتأمل وأجيب:

١- لاحظ الخريطة وأكمل العبارات التالية:

(ا) تقع مدينة طيبة القديمة فى محافظة ....

(ب) تضم محافظة الفيوم موقع .... التراثى.

(جـ) تقع منطقة أبو مينا جنوب غرب مدينة ....

٢- رشِّح أحد المواقع الأثرية فى محافظتك لإضافتها على قائمة مواقع التراث العالمى، موضحًا أسباب اختيارك.

(جـ) أقرأ وأجيب:

١- وضح أهمية وادى الحيتان ....

٢- وضح الأهمية الحضارية لمنطقة أبو مينا ....

٣- وضح العلاقة: بين مواقع التراث العالمى والتنمية الاقتصادية فى مصر.

....

(د) أفكر وأحلل:

- وضح سبب إدراج جبانة منف ضمن قائمة التراث العالمى.

....

(هـ) أتعلم وأطبق:

- تخيل نفسك مرشدًا سياحيًا، ووضح للزوار عظَمة المواقع التراثية بطيبة ....

(و) أبحث وأحدد:

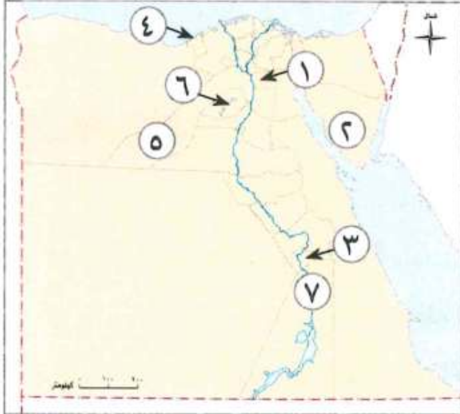
- استعن بمصادر التعلم المختلفة، واكتب فقرة للإذاعة المدرسية بعنوان: «القاهرة التاريخية متحف مفتوح على مر العصور» أو: «حكاية القاهرة التاريخية».

....

ملخص الدرس

الأماكن التراثية فى بلدنا

حدد على الخريطة



١- تقع المدن والعواصم الإسلامية القديمة فى محافظة **القاهرة**.

٢- يقع دير سانت كاترين فى محافظة **جنوب سيناء**.

٣- تقع مدينة طيبة فى محافظة **الأقصر**.

٤- تقع منطقة أبو مينا فى محافظة **الإسكندرية**.

٥- تقع جبانة منف فى محافظة **الجيزة**.

٦- يقع وادى الحيتان فى محافظة **الفيوم**.

٧- توجد آثار النوبة فى محافظة **أسوان**.

بم تفسر...؟

أهمية اليونسكو لمواقع التراث العالمى

تهدف اليونسكو إلى حماية مواقع التراث العالمى والحفاظ عليها؛ لما تمثله من أهمية كبيرة فى حضارات الشعوب وثقافتهم.

أهمية المواقع التراثية فى مصر

للمواقع التراثية فى مصر أهمية كبيرة اقتصادية وحضارية، حيث إنها:

١- تساهم فى زيادة الدخل القومى.

٢- توفر فرص عمل للشباب فى مجال السياحة.

٣- تساعد على دراسة وفهم التاريخ المصرى.

دلل:

تضم مدينة طيبة العديد من المواقع الأثرية

- لأنها تضم معبد الكرنك ومعبد الدير البحرى، ووادى الملوك.

يضم موقع آثار النوبة آثارًا من مختلف العصور التاريخية فى مصر

حيث: يضم معبدى أبو سمبل ومعبد فيلة من الحضارة المصرية القديمة، كما يضم دير الأنبا سمعان ويضم المقبرة الإسلامية.





الدرس الثانى

الأماكن التراثية فى بلدنا

المستوى: ▲الأول ▲الثانى ▲الثالث ▲الرابع

تدريبات الأضواء

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

المستوى الأول

١ يعد وادى الحيتان الموقع .... الوحيد فى مصر ضمن قائمة التراث العالمى.

٢ يقع وادى الحيتان بمحافظة ....

٣ تقع جبانة منف حاليًا فى محافظة الجيزة بالقرب من قرية ....

٤ تضم مدينة طيبة عددًا كبيرًا من الآثار منها وادى ....

٥ تقع منطقة النوبة فى جنوب مصر بمحافظة ....

٦ تقع منطقة أبو مينا جنوب غرب محافظة ....

٧ يُعد من أقدم الأديرة فى العالم دير ....

٨ يقع طريق الكباش بمحافظة ....

٩ انطلق مشروع الصوت والضوء بمنطقة ....

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يضم وادى الحيتان هياكل عظمية أحفورية لحيتان، يبلغ عمرها حوالى ٤٠ مليون سنة. (........)

٢ تضم جبانة منف أهرامات الجيزة و هرم سقارة. (........)

٣ كانت مدينة طيبة عاصمة مصر القديمة تقع حاليًا فى محافظة الأقصر. (........)

٤ يقع دير الأنبا سمعان والمقبرة الإسلامية فى منطقة آثار النوبة. (........)

٥ يقع دير سانت كاترين جنوب غرب مدينة الإسكندرية. (........)

٦ يعد دير سانت كاترين من أقدم الأديرة فى العالم. (........)

٧ من الآثار القبطية التى تشملها مدينة القاهرة التاريخية كنيسة القيامة. (........)

٨ توفر المواقع التراثية فرص عمل للشباب فى مجال السياحة. (........)

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

المستوى الثانى

١ الموقع الطبيعى الوحيد فى مصر ضمن قائمة التراث العالمى هو ....
(جبانة منف - وادى الحيتان - مدينة طيبة - القاهرة التاريخية)

٢ من الآثار التى تضمها جبانة منف .... (وادى الملوك - معبد فيلة - هرم سقارة - وادى الحيتان)

٣ يوجد معبد الكرنك و معبد الدير البحرى فى مدينة .... (طيبة - منف - النوبة - القاهرة)

٤ يتميز موقع آثار النوبة بأنه يضم آثارًا من مختلف العصور التاريخية فى مصر منها دير الأنبا ....
(باخوم - سمعان - مينا - بطرس)

٥ يقع دير سانت كاترين فى مدينة كاترين بمحافظة .... (القاهرة - الإسكندرية - شمال سيناء - جنوب سيناء)

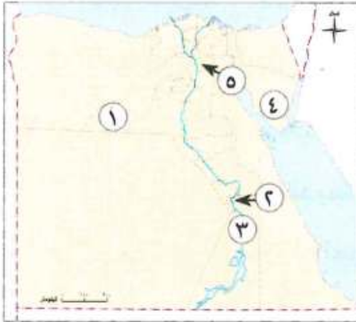
٦ مسجد عمرو بن العاص من الآثار التى تضمها مدينة .... (طيبة - النوبة - أبو مينا - القاهرة التاريخية)

السؤال الرابع صوب ما تحته خط :

١ يقع وادى الحيتان بمحافظة الجيزة.
٢ توسعت القاهرة التاريخية لتضم الفسطاط والقطائع وطيبة .
٣ يقع طريق الكباش بمحافظة أسوان.
٤ يضم موقع مدينة طيبة معبدى أبو سمبل.
٥ تقع منطقة أبو مينا جنوب غرب مدينة القاهرة.

السؤال الخامس أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:

المستوى الثالث



١ محافظة يقع بها هرم سقارة ....
٢ محافظة يوجد بها معبد الكرنك ....
٣ محافظة يوجد بها معبدا أبو سمبل ....
٤ محافظة بها دير سانت كاترين ....
٥ محافظة يوجد بها جامع أحمد بن طولون ....

السؤال السادس بم تفسر ...؟

المستوى الرابع

١ أهمية المواقع التراثية فى مصر.
....
٢ أهمية اليونسكو لمواقع التراث العالمى.
....
٣ يعد وادى الحيتان الموقع الطبيعى الوحيد فى مصر ضمن قائمة التراث العالمى.
....
٤ أهمية جبانة منف كموقع تراث عالمى.
....
٥ أهمية منطقة آثار النوبة كموقع تراث عالمى.
....

السؤال السابع دلل على صحة العبارات الآتية:

١ قامت مصر بجهود كبيرة للحفاظ على مواقع التراث العالمى وحمايتها وتطويرها ....
٢ تضم مدينة طيبة العديد من الآثار المصرية القديمة ....
٣ تضم القاهرة التاريخية العديد من الآثار الإسلامية والقبطية ....
٤ اهتمام الدولة بطريق الكباش ....

تدريبات الكتاب المدرسى

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ يتم اختيار مواقع التراث العالمى فى مختلف دول العالم بواسطة ....
٢ توجد منطقة أبو مينا فى محافظة ....
٣ الموقع الطبيعى الوحيد فى مصر ضمن قائمة التراث العالمى هو ....

ب حدد الكلمة أو الجملة غير المناسبة مع ذكر السبب:

١ وادى الحيتان – جبانة منف – مدينة طيبة – آثار النوبة. (..........................)
٢ معبد الكرنك – معبد الدير البحرى – معبد فيلة – وادى الملوك. (..........................)
٣ مسجد عمرو بن العاص – دير سانت كاترين – الكنيسة المعلقة – مقياس النيل. (..........................)

ج اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تقع مدينة طيبة القديمة فى محافظة الأقصر. (..........)
٢ يضم موقع النوبة آثارًا تعود لعدة عصور من تاريخ مصر. (..........)
٣ يقع دير سانت كاترين فى شمال سيناء. (..........)

د بم تفسر...؟

١ أهمية المواقع التراثية.

....

٢ يعد موقع آثار النوبة من المواقع متعددة الحضارات.

....

هـ ما النتائج المترتبة على...؟

١ إقامة مشروع الصوت والضوء بمنطقة أهرامات الجيزة.

....

٢ تطوير طريق الكباش.

....

و دلل على صحة العبارات التالية:

١ تتعدد المواقع التراثية فى القاهرة التاريخية.

....

٢ يتمتع دير سانت كاترين بأهمية كبيرة.

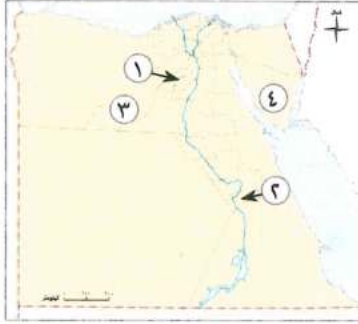
....

هيا نستعد للدرس القادم

– وضح واجبنا نحو السياحة والسائحين.



السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:



١- محافظة بها وادى الحيتان ....

٢- محافظة تقع بها مدينة طيبة ....

٣- محافظة بها جبانة منف ....

٤- محافظة بها دير سانت كاترين ....

(ب) بم تفسر...؟

- أهمية المواقع التراثية للاقتصاد المصرى.

....

السؤال الثانى: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- تقع جبانة منف حاليًا بالقرب من قرية ....

٢- دير الأنبا سمعان من الأماكن الأثرية التى يضمها موقع ....

٣- يعد من أقدم الأديرة فى العالم دير ....

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية:

١- تضم مدينة طيبة العديد من الآثار المصرية القديمة.

....

٢- تضم قائمة اليونسكو للمواقع المؤقتة العديد من المواقع المصرية.

....

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يقع وادى الحيتان فى محافظة الشرقية. (........)

٢- توسعت مدينة القاهرة لتضم الفسطاط والقطائع والعسكر. (........)

٣- انطلق مشروع الصوت والضوء بمنطقة أهرامات الجيزة. (........)

(ب) قارن بين:

- مدينة طيبة وآثار النوبة من حيث المحافظة والآثار التى توجد فى كل منهما.

وجه المقارنة	مدينة طيبة	آثار النوبة
المحافظة	....	....
الآثار	....	....



الدرس الثالث

أنواع السياحة فى بلدنا



نبدأ معًا

• تتمتع مصر بالعديد من العوامل التى ساعدت على وجود النشاط السياحى بها، فهل تعرف ما المقصود بالسياحة وأهميتها وأنواع السياحة فى مصر؟

أولًا أنماط السياحة

تُعد السياحة من أهم المجالات الاقتصادية فى مصر **بم تفسر؟** لأنها:

١- تساهم فى زيادة الدخل القومى.

٢- توفر فرص العمل للشباب.

ما المقصود بالسياحة؟

• الانتقال من مكان إلى آخر بغرض الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف.

تنقسم السياحة إلى:

سياحة داخلية

هى الانتقال من مكان إلى آخر داخل بلدنا لعدة أغراض، منها: الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف **مثل** الذهاب للشواطئ فى الصيف، أو زيارة الآثار المصرية أو الذهاب إلى مدينة شرم الشيخ بجنوب سيناء.



سياحة خارجية

هى الانتقال من دولة إلى دولة أخرى لعدة أغراض، منها: الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف **مثل** زيارة السائحين من الدول الأخرى لمصر.



س سؤال ؟

(أ) اكتب ما تشير إليه العبارة الآتية:

الانتقال من مكان إلى آخر بغرض الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف. (....................)

(ب) بم تفسر...؟ تُعد السياحة من أهم المجالات الاقتصادية فى مصر.

....

ثانيًا أنواع السياحة فى مصر

- يأتى السائحون لمصر بأعداد كبيرة ولأسباب متعددة، حيث يوجد عدة أنواع من السياحة، ومنها:

السياحة الثقافية

السياحة الترفيهية

السياحة العلاجية

سياحة المعارض والمؤتمرات

السياحة البيئية

البحر المتوسط
العلمين
الجيزة
القاهرة
سيوة
فلسطين
شمال
خليج السويس
خليج العقبة
شرم الشيخ
رأس محمد
البحر الأحمر
بحيرة ناصر
٠ ١٠٠ ٢٠٠ كيلومتر
جبل علبة
السودان



١ السياحة الثقافية

• يوجد فى مصر تنوع ثقافى كبير **دلل ؟** حيث تضم آثارًا متنوعة، مثل:

أهرامـات الجيزة



المســـرح الرومـــانـــى



الكنيسة المعلـقـة



قلعة صلاح الدين الأيوبى بالقاهرة



• إلى جانب معالم حديثة مثل **المتحف القومى للحضارة المصرية** الذى يضم آثارًا من مختلف عصور التاريخ المصرى.



معلومة إثرائية

• ساهمت هيئة التعاون الدولى اليابانية «جايكا» فى إنشاء المتحف المصرى الكبير، وتعاون الخبراء اليابانيون والمصريون فى ترميم وحفظ القطع الأثرية لعرضها بالمتحف.

٢ السياحة الترفيهية

• يأتى السائحون إلى مصر **بم تفسر ؟** من أجل:

زيـارة شـواطئنا الجذابـة علـى البحرين الأحمر والمتوسط.



الاستمتاع برحلات السفارى فى الصحراء المصرية.



التـنـزه علـى نهـر النيـل.



س سؤال ؟

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- يأتى السائحون إلى مصر لزيارة شواطئنا الجذابة على البحرين .... ، ....

٢- يضم آثارًا من مختلف عصور التاريخ المصرى هو ....

(ب) دلل على صحة العبارة التالية: يوجد فى مصر تنوع ثقافى كبير.

....

٣ السياحة العلاجية

- هى زيارة مكان بغرض تلقى العلاج.
- تزخر بلادنا بالعديد من المواقع العلاجية دلل ؟ مثل:



العيون الكبريتية فى سيناء	البحيرات الملحية فى سيوة	الرمال الساخنة بالصحراء الغربية

٤ سياحة المعارض والمؤتمرات

- تقوم بلدنا بتنظيم العديد من المعارض والمؤتمرات والمهرجانات بم تفسر ؟ لجذب السائحين من مختلف بلاد العالم.

أشهـرهـا:

معرض القاهرة الدولى للكتاب



منتدى شباب العالم



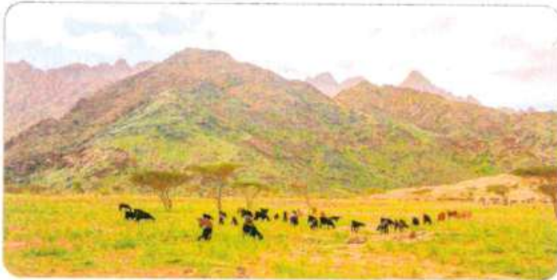
٥ السياحة البيئية

- التعرف على مظاهر الطبيعة الخلابة.
- يوجد بمصر العديد من المحميات الطبيعية التى يزورها السائحون دلل ؟ مثل:

محمية رأس محمد
فى شبه جزيرة سيناء



محمية جبل علبة
بمحافظة البحر الأحمر.



س سؤال ؟

- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- من أماكن السياحة العلاجية فى مصر البحيرات الملحية فى ....

٢- زيارة مكان بغرض تلقى العلاج تعتبر سياحة ....

٣- تقع محمية رأس محمد فى ....

ثالثًا واجبنا نحو الأماكن السياحية والسياح فى بلدنا

- علينا واجب نحو الأماكن السياحية والسياح، مثل:



١ المحافظة على نظافة الأماكن السياحية.

٢ عدم الكتابة على الآثار أو الجدران.

٣ إكرام السائحين وحسن معاملتهم.

رابعًا جهود الدولة فى مجال السياحة

- اهتمت مصر بمجال السياحة؛ حيث قامت بما يلى:

١- بناء مدن سياحية كمدينة **العلمين الجديدة** على ساحل البحر المتوسط.

٢- تطوير وسائل النقل والمواصلات.

٣- إطلاق حملات ترويجية عالمية لجذب السائحين إلى مصر.

٤- ترميم وتطوير المناطق الأثرية مثل ترميم **الكنيسة المعلَّقة**.



قيم أتعلمها

- تحقيق الأمن والاستقرار فى الدولة يسهم فى تنشيط حركة السياحة.
- إكرام الضيف واجب دينى ووطنى.

تعلمت فى هذا الدرس

١- السياحة: الانتقال من مكان إلى آخر بغرض الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف.

٢- تنقسم السياحة إلى: سياحة داخلية وسياحة خارجية.

٣- أنواع السياحة: السياحة الثقافية - السياحة الترفيهية - السياحة العلاجية - سياحة المعارض والمؤتمرات - السياحة البيئية.

٤- يجب علينا:

- المحافظة على نظافة الأماكن السياحية.
- عدم الكتابة على الآثار أو الجدران.
- إكرام السائحين وحسن معاملتهم.

٥- جهود الدولة فى مجال السياحة:

- بناء مدن سياحية كمدينة العلمين الجديدة.
- تطوير وسائل النقل والمواصلات.
- إطلاق حملات ترويجية عالمية لجذب السائحين إلى مصر.
- ترميم وتطوير المناطق الأثرية.

افهم وطبق

ماذا لو؟

عزيزى التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به ولو صغيرًا يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالى:

ماذا لو احسنت استقبال السائحين؟

١- سيستمتعون بوجودهم فى مصر.

٢- سيحبون العودة إلى مصر مرة أخرى.

٣- سيخبرون أهلهم وجيرانهم عن مصر.

٤- سوف يتم تسويق السياحة فى مصر بدون أى تكاليف.

٥- سيزداد عدد السياح ويزيد دخل مصر.


مدينة العلمين الجديدة - واحة سيوة


أهرامات الجيزة - مسجد أحمد بن طولون

(ا) أتأمل وأتعلم:

- هل قمت بزيارة أحد الأماكن السياحية الموجودة بالصور المقابلة؟

....

(ب) اقرأ وأجيب:

أكمل الفقرة التالية:

- تعد زيارتك لمدينة شرم الشيخ سياحة .... ، بينما زيارتك لفرنسا تعد سياحة ....

(جـ) أتأمل وأجيب:

١- وضح العلاقة بين المناظر الطبيعية الجذابة واقتصاد بلدنا ....

٢- قارن بين السياحة الثقافية والترفيهية ....

(د) ألاحظ وأتعلم:

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يزور السياح سيوة بغرض العلاج. (........)

٢- زيارة شرم الشيخ والغردقة سياحة ثقافية. (........)

٣- يأتى السياح إلى مصر بأعداد كبيرة كل عام. (........)

(هـ) أفكر وأجيب:

- اذكر أسباب تنظيم مصر للمعارض والمؤتمرات والمهرجانات ....

(و) أفكر وأحلل:

- «تساهم المحميات الطبيعية فى زيادة الدخل القومى». دلل على صحة العبارة. ....

(ز) أتعلم وأطبق:

- ماذا تفعل لو رأيت أحد زملائك يقوم بمضايقة السائحين؟

....

(ح) أبحث وأناقش:

- تناقش مع معلمك فى تقديم أفكار ومقترحات جديدة لزيادة عدد السائحين فى مصر.

....

ملخص الدرس | أنواع السياحة فى بلدنا



ما المقصود بـ ...؟

السياحة	الانتقال من مكان إلى آخر بغرض الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف.
سياحة داخلية	الانتقال من مكان إلى آخر داخل بلدنا لعدة أغراض، منها: الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف.
سياحة خارجية	هى الانتقال من دولة إلى دولة أخرى لعدة أغراض، منها: الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف.
السياحة العلاجية	هى زيارة مكان بغرض تلقى العلاج.
السياحة البيئية	هى سياحة الغرض منها التعرف على مظاهر الطبيعة الخلابة.



حدد: أنواع السياحة فى مصر.

السياحة الثقافية

مثل: أهرامات الجيزة والمسرح الرومانى والكنيسة المعلَّقة وقلعة صلاح الدين الأيوبى، إلى جانب معالم حديثة مثل المتحف القومى للحضارة المصرية.

السياحة الترفيهية

مثل زيارة الشواطئ على البحرين الأحمر والمتوسط ورحلات السفارى بالصحراء والتنزه على نهر النيل.

السياحة العلاجية

مثل:
- العيون الكبريتية فى سيناء.
- الرمال الساخنة بالصحراء الغربية.
- البحيرات الملحية فى سيوة.

سياحة المعارض والمؤتمرات

مثل
- معرض القاهرة الدولى للكتاب.
- منتدى شباب العالم.

السياحة البيئية

مثل: محمية رأس محمد فى شبه جزيرة سيناء، محمية جبل علبة بمحافظة البحر الأحمر.



بم تفسر..؟

تُعد السياحة من أهم المجالات الاقتصادية فى مصر.

لأنها: تساهم فى زيادة الدخل القومى - توفر فرص العمل للشباب.





دلل:

اهتمام الدولة بإنشاء مدن سياحية جديدة.
- حيث قامت بإنشاء: مدينة العلمين الجديدة على ساحل البحر المتوسط.

اهتمام الدولة بتطوير المناطق الأثرية.
- حيث قامت بترميم الكنيسة المعلقة.



وضح:

جهود الدولة فى مجال السياحة

بناء مدن سياحية جديدة كمدينة العلمين الجديدة على ساحل البحر المتوسط - تطوير وسائل النقل والمواصلات - إطلاق حملات ترويجية عالمية لجذب السائحين إلى مصر - ترميم وتطوير المناطق الأثرية كترميم الكنيسة المعلقة.

واجبنا نحو الأماكن السياحية والسياح

- المحافظة على نظافة الأماكن السياحية - عدم الكتابة على الآثار أو الجدران - إكرام السائحين وحسن معاملتهم.



تدرب

الدرس الثالث

أنواع السياحة فى بلدنا

المستوى: ▲الأول ▲الثانى ▲الثالث ▲الرابع

تدريبـــات الأضـــواء

السؤال الأول **أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

المستوى الأول

١ تهتم مصر بالسياحة لأنها توفر فرص ....

٢ تنقسم السياحة إلى سياحة .... وسياحة ....

٣ من أمثلة السياحة الثقافية فى مصر زيارة قلعة ....

٤ يأتى السائحون لزيارة شواطئ مصر الجذابة على البحرين .... و................. .

٥ تتمتع مصر بالعديد من المواقع العلاجية كالعيون .... فى سيناء.

٦ تقوم مصر بتنظيم العديد من المعارض مثل معرض ....

٧ من المحميات الطبيعية فى محافظة البحر الأحمر محمية ....

٨ من واجبنا للمحافظة على الأماكن السياحية عدم .... على الآثار.

٩ قامت مصر بترميم وتطوير المناطق الأثرية مثل ترميم ....

السؤال الثانى **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ السياحة الداخلية هى الانتقال من دولة إلى دولة أخرى لعدة أغراض. (........)

٢ يوجد فى مصر تنوع ثقافى كبير كما أنها تضم آثارًا متنوعة. (........)

٣ يأتى السياح إلى مصر للاستمتاع برحلات السفارى فى الصحراء المصرية. (........)

٤ تعد العيون الكبريتية فى سيناء أحد المواقع العلاجية بمصر. (........)

٥ منتدى شباب العالم أحد صور السياحة البيئية. (........)

٦ السياحة الثقافية تهدف إلى التعرف على مظاهر الطبيعة الخلابة. (........)

٧ من واجبنا نحو السياح إكرام السائحين وحسن معاملتهم. (........)

٨ قامت الدولة بناء مدن سياحية جديدة كمدينة العلمين الجديدة على ساحل البحر الأحمر. (........)

السؤال الثالث **اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:**

المستوى الثانى

١ الانتقال من مكان إلى آخر بغرض الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف. (..........................)

٢ الانتقال من مكان إلى آخر داخل بلدنا لعدة أغراض، منها: الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف. (..........................)

٣ الانتقال من دولة إلى دولة أخرى لعدة أغراض، منها: الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف. (..........................)

٤ أحد أنواع السياحة حيث يأتى السائحون لزيارة الشواطئ الجذابة والاستمتاع برحلات السفارى. (..........................)

٥ سياحة الغرض منها زيارة مكان لتلقى العلاج. (..........................)

٦ سياحة الغرض منها التعرف على مظاهر الطبيعة الخلابة. (..........................)

السؤال الرابع اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

المستوى الثانى

١ زيارة أهرامات الجيزة من السياحة .... (العلاجية - الثقافية - الترفيهية - البيئية)

٢ زيارة السياح للمتحف القومى للحضارت من السياحة .... (العلاجية - الترفيهية - الثقافية - البيئية)

٣ من المدن السياحية الجديدة على ساحل البحر المتوسط ....

(دهب - مطروح - شرم الشيخ - العلمين الجديدة)

٤ تعد العيون الكبريتية فى سيناء أحد مواقع السياحة...................... . (الثقافية - العلاجية - البيئية - الترفيهية)

٥ تعد محمية رأس محمد أحد أشهر الأماكن السياحية فى ....

(الصحراء الشرقية - شبه جزيرة سيناء - الصحراء الغربية - وادى النيل)

٦ تقع محمية جبل علبة فى محافظة .... (سوهاج - القاهرة - البحر الأحمر - جنوب سيناء)

٧ قامت مصر بترميم وتطوير المناطق الأثرية مثل.................... .

(حصن بابليون - الكنيسة المعلقة - المسرح الرومانى - أهرامات الجيزة)

السؤال الخامس صنف الأنشطة الآتية حسب نوع السياحة التى تنتمى إليه:

المستوى الثالث

(السياحة الترفهية - السياحة الثقافية - السياحة البيئية - السياحة العلاجية - سياحة المعارض والمؤتمرات)

١ الذهاب إلى العيون الكبريتية فى سيناء، والرمال الساخنة بالصحراء الغربية. (................)

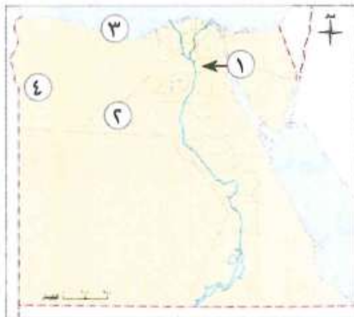
٢ حضور معرض القاهرة الدولى للكتاب. (................)

٣ زيارة السياح للمسرح الرومانى والكنيسة المعلقة. (................)

٤ زيارة محميتى رأس محمد وجبل علبة. (................)

٥ الذهاب لزيارة الشواطئ الجذابة على البحر المتوسط والبحر الأحمر. (................)

السؤال السادس أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التى عليها:



١ محافظة بها قلعة صلاح الدين ....

٢ محافظة توجد بها الأهرامات ....

٣ مدينة سياحية جديدة ....

٤ منطقة تشتهر بالسياحة العلاجية ....

السؤال السابع بم تفسر ...؟

المستوى الرابع

١ تُعد السياحة من أهم المجالات الاقتصادية فى مصر.

....

٢ تنظيم مصر العديد من المعارض والمهرجانات والمؤتمرات.

....

٣ تُعد المحميات الطبيعية مصدرًا لجذب السياح.

....

٤ أهمية المتحف القومى للحضارة المصرية.

....

٥ إطلاق مصر حملات ترويجية عالمية للسياحة.

....

السؤال الثامن ما النتائج المترتبة ...؟

١ اهتمام مصر بمجال السياحة.

....

٢ تنوع أنواع السياحة فى مصر.

....

٣ وجود المحميات الطبيعية فى مصر.

....

٤ وجود البحيرات الملحية فى سيوة.

....

السؤال التاسع دلل على صحة العبارات الآتية:

١ تتميز مصر بتنوع ثقافى كبير أسهم فى ازدهار السياحة الثقافية.

....

٢ تتنوع مواقع السياحة الترفيهية بمصر.

....

٣ اهتمام مصر بتنظيم المعارض والمؤتمرات.

....

٤ تهتم مصر بمجال السياحة اهتمامًا كبيرًا.

....

السؤال العاشر ما العلاقة بين...؟

١ السياحة والدخل القومى لمصر.

....

٢ المحميات الطبيعية والسياحة البيئية.

....

تدريبات الكتاب المدرسى

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ الانتقال من دولة لأخرى بغرض الترفيه يُسمى ....

٢ توجد فى محافظة البحر الأحمر محمية ....

٣ الاستمتاع بالشواطئ يطلق عليه سياحة ....

(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يجب علينا كتابة أسمائنا على الآثار لنخلد ذكرى زيارتنا لها. (........)

٢ يُعتبر معرض القاهرة الدولى للكتاب من أنواع السياحة الترفيهية. (........)

٣ يأتى السائحون للعلاج فى رمال الصحراء الغربية بغرض السياحة البيئية. (........)

٤ زيارتك لمدينة شرم الشيخ تُعد سياحة داخلية. (........)

(جـ) بم تفسر...؟

١ توافد السائحين على مصر.

....

٢ إقامة المحميات الطبيعية.

....

(د) ما النتائج المترتبة على...؟

١ حسن استقبال السائحين.

....

٢ تعدد المواقع الأثرية فى مصر.

....

(هـ) ما المقصود بكل من...؟

١ السياحة.

....

٢ السياحة الداخلية.

....

هيا نستعد للدرس القادم

كيف استعدت القيادة العامة للقوات المسلحة لخوض حرب أكتوبر لاستعادة أرض سيناء؟



السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تشير إليه الأرقام الآتية:



١- البحر ....

٢- محمية ....

٣- منطقة بها سياحة بيئية ....

(ب) أجب عن السؤالين التاليين:

١- ما المقصود بالسياحة؟

....

٢- اذكر اثنين من واجباتنا نحو الأماكن السياحية والسياح.

....

السؤال الثانى: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- السياحة أحد أهم المجالات .... فى مصر. (السياسية - الاجتماعية - الحربية - الاقتصادية)

٢- تعد زيارة المحميات الطبيعية مثل محمية جبل علبة إحدى صور السياحة ....

(البيئية - العلاجية - الثقافية - الترفيهية)

٣- من المدن السياحية التى إقامتها مصر على ساحل البحر المتوسط ....

(أسوان - العلمين الجديدة - الجلالة - الوادى الجديد)

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية:

١- مصر دولة غنية بمناطق السياحة الترفيهية.

....

٢- تقوم مصر بتنظيم المعارض والمؤتمرات والمهرجانات.

....

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- قامت مصر ببناء مدن سياحية كمدينة العلمين الجديدة على ساحل البحر الأحمر. (.......)

٢- يجب علينا إكرام السائحين وحسن معاملتهم. (.......)

٣- زيارة السائحين مثل محمية رأس محمد فى شبه جزيرة سيناء من السياحة البيئية. (.......)

(ب) قارن بين: السياحة الداخلية والخارجية من حيث التعريف مع مثال على كل منهما.

وجه المقارنة	السياحة الداخلية	السياحة الخارجية
التعريف		
مثال على كل منهما		



الدرس الرابع

حرب أكتوبر
(معركة الحفاظ على الهوية والكرامة)

نبدأ معًا

- تسعى الشعوب إلى حماية تراثها وهويتها، التى تتمثل فى أرضها وتاريخها وحضارتها، وعندما تتعرض هذه الهوية للخطر، فإنها تقف بقوة وإصرار لتدافع عنها بكل ما تملك.

أولًا احتلال إسرائيل لسيناء

- احتلت إسرائيل جزءًا عزيزًا من الأراضى المصرية، وهو شبه جزيرة سيناء عام ١٩٦٧ م، وأقامت تحصينات كثيرة على قناة السويس عُرفت باسم **خط بارليف**، وهو من أقوى وأخطر الخطوط الدفاعية فى العالم فى ذلك الوقت، واعتقدت إسرائيل أن هذا الخط لا يمكن للجيش المصرى اختراقه.



معلومة إثرائية

- خط بارليف هو خط دفاعى عسكرى أقامته إسرائيل بعد احتلالها شبه جزيرة سيناء عام ١٩٦٧ م، على الضفة الشرقية لقناة السويس. وكان الهدف من بنائه هو منع الجيش المصرى من عبور القناة واستعادة سيناء، فصُمم ليكون منيعًا للغاية، وضم تحصينات قوية وسواتر ترابية عالية، وأنفاقًا خرسانية، وأسلاكًا شائكة وألغامًا.

ثانيًا التخطيط لاستعادة سيناء

- حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣ م سبقها سلسلة طويلة من الاستعدادات التى جعلت النصر ممكنًا، تعالوا نروى معًا حكاية النصر.
- لم يستسلم المصريون للهزيمة، وبدأ الجيش المصرى فى التخطيط لاستعادة أرضهم، من خلال مجموعة من الإجراءات التى مثلت محطات لتحقيق النصر، وهى:



١ التخطـيط للحـرب

- قامت القيادة العامة للقوات المسلحة بالتخطيط للحرب بشكل دقيق ومنظم من خلال مجموعة من الإجراءات، تتمثل فيما يلى:



قامت مصر بعد حرب ١٩٦٧م بشن حرب الاستنزاف **دلل ؟** حيث خاض الجنود معارك شجاعة على طول قناة السويس، وهاجموا مواقع العدو أكثر من مرة محققين خسائر فادحة للعدو، وكانت هذه الحرب طريقًا إلى نصر أكتوبر ١٩٧٣م.

الحصول على معلومات عن العدو لمعرفة نقاط ضعفه عن طريق أجهزة المخابرات المصرية.

تنظيم الوحدات داخل الجيش لضمان تأدية مهامها.

التدريب المكثف ومحاكاة نماذج من مواقع العدو المستهدفة.

وضع خُطة عبور قناة السويس.

٢ إعـداد الجـيـش

- قامت القيادة العامة للقوات المسلحة بتجهيز الجيش من خلال مجموعة من الإجراءات تتمثل فيما يلى:



رفع الروح المعنوية للجنود وغرس روح الإصرار والانتماء فى نفوسهم، والتأكيد على أن المعركة القادمة معركة كرامة وشرف، وليست مجرد حرب عادية.

تدريب الجنود والضباط تدريبًا قويًا ومنظمًا.

تطوير الأسلحة والمعدات وصيانتها باستمرار.



٣ دور القيادة العامة للقوات المسلحة فى حرب أكتوبر

- لم يكن النصر فى حرب أكتوبر وليد الصدفة، ولكن كان ثمرة قيادة حكيمة وشجاعة، وتمثل أبرز القادة فى:

الرئيس محمد أنور السادات:

- كان رئيس الدولة والقائد الأعلى للقوات المسلحة، وهو الذى اتخذ قرار الحرب.



الفريق أول

أحمد إسماعيل:
- وزير الحربية والقائد العام للجيش.



اللــواء

فؤاد ذكرى:
- قائد القوات البحرية.



الفريق

سعد الدين الشاذلى:
- رئيس أركان القوات المسلحة.



اللــواء

محمد حسنى مبارك:
- قائد القوات الجوية.



اللــواء

محمد عبد الغنى الجمسى:
- رئيس هيئة عمليات القوات المسلحة.



اللــواء

محمد على فهمى:
- قائد قوات الدفاع الجوى.

من خطاب النصر للرئيس السادات

تمكنت القوات المسلحة المصرية من اقتحام مانع قناة السويس، واجتياح خط بارليف المنيع بعد أن أفقدت العدو توازنه فى ست ساعات. لقد كانت المخاطرة كبيرة وكانت التضحيات عظيمة، ولكن النتائج المحققة من حربنا كانت هائلة.

س سؤال ؟

- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- أقامت إسرائيل تحصينات كثيرة على قناة السويس عرفت باسم ....

٢- قامت مصر بعد حرب ١٩٦٧م بشن حرب ....

٣- كان القائد الأعلى للقوات المسلحة، وهو الذى اتخذ قرار الحرب الرئيس ....

٤- احتلت إسرائيل عام ١٩٦٧م جزءًا عزيزًا من الأراضى المصرية، هو ....

٤ يوم النصر

- **الزمن:** حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣ م، الموافق العاشر من رمضان.
- **المكان:** شبه جزيرة سيناء.



بدأت الحرب بضربة قوية من الطائرات المصرية، حيث:
- انطلقت الطائرات من المطارات المصرية واتجهت نحو مواقع العدو فى سيناء.
- قامت بتدمير مراكز القيادة والمطارات التى كانت تستخدمها إسرائيل.
- بعدها بدأ جنود مصر الأبطال عبور قناة السويس ليحرروا أرض سيناء.



- استخدم الجنود خراطيم مياه قوية لتدمير الحاجز الترابى العالى الذى أقامه العدو الإسرائيلى.
- ثم عبروا القناة فى قوارب صغيرة، وهم يرفعون علم مصر بكل فخر وشجاعة.



- بعد ذلك أقاموا جسورًا عائمة **بم تفسر ؟** لتسير عليها الدبابات.
- استمروا فى التقدم حتى الضفة الشرقية للقناة.
- قضوا على الأسطورة المزعومة بأن الجيش الإسرائيلى لا يُقهَر، فحققوا نصرًا عظيمًا أذهل العالم، واستعادوا الكرامة والسيادة.



رأى إحدى الصحف الأجنبية فى حرب أكتوبر:

- كان عبور قناة السويس جريئًا وعبقريًا بإذابة السواتر الرملية الدفاعية العملاقة بخراطيم المياه عالية الضغط، وإقامة الجسور العائمة، وعبور القناة فى زوارق مطاطية مكشوفة.

س سؤال ؟

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- بدأت حرب أكتوبر ١٩٧٣م بضربة قوية من المدرعات المصرية. (.........)

٢- قضى الجيش المصرى على الأسطورة المزعومة بأن الجيش الإسرائيلى لا يُقهَر. (.........)

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية:

- قامت القيادة العامة للقوات المسلحة بالتخطيط لحرب أكتوبر ١٩٧٣م بشكل دقيق ومنظم.

....

- وفى الختام تُعدُّ حرب أكتوبر المجيدة عام ١٩٧٣م من أعظم الأحداث فى تاريخ مصر الحديث، فهى لم تكن مجرد معركة عسكرية لاسترداد الأرض التى استولى عليها الجيش الإسرائيلى، بل كانت معركة للدفاع عن الهوية والكرامة والانتماء.
- فقـد أثبت المصريون خلال هذه الحرب أنهم أصحاب حضـارة عظيمة لا يقبلـون الهزيمة، وأن حبهـم لوطنهم ليس ترديدًا بالكلمات فقط، بل عملٌ وتضحية. ومن خلال وحدة الشعب والجيش وإصرارهم على النصر، استطاعت مصر استعادة أرضها.

قيم أتعلمها

- الأرض تمثل الشرف، واستردادها واجب وطنى.
- الحفاظ على الأرض يعنى الحفاظ على كرامة وهوية الوطن.
- الاستعداد الجيد والعمل المنظم طريق النجاح فى أى وقت.
- أشعر بالفخر والعزة لانتصار جيشنا العظيم فى معركة الكرامة.

تعلمت فى هذا الدرس

١- احتلت إسـرائيل جزءًا عزيزًا من الأراضى المصرية، وهو شـبه جزيرة سـيناء عام ١٩٦٧م، وقامت ببناء خط بارليف على قناة السويس.

٢- تم التخطيط لاستعادة سيناء على عدة مراحل: التخطيط للحرب، إعداد الجيش، دور قادة قوات المسلحة، يوم النصر.

٣- التخطيط للحرب: قامت القيادة العامة للقوات المسلحة بالتخطيط للحرب بشكل دقيق ومنظم.

٤- إعداد الجيش: قامت القيادة العامة للقوات المسلحة بتجهيز الجيش.

٥- قادة قوات المسـلحة: (الرئيس محمد أنور السـادات، الفريق أول أحمد إسـماعيل، الفريق سعد الدين الشاذلى، اللواء محمد عبد الغنى الجمسى، اللواء فؤاد ذكرى، اللواء محمد حسنى مبارك، اللواء محمد على فهمى).

٦- يوم النصر: بدأت الحرب بضربة قوية من الطائرات المصرية.



افهم وطبق

ماذا لو...؟

عزيزى التلميذ، لاحظ أن أى سلوك تقوم به ولو صغيرًا يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالى:

ماذا لو: احترمت وقدرت رجال الجيش الأبطال؟

١- سيبذل رجال الجيش الغالى والنفيس لحماية مصر.

٢- ستنعم مصر بالسلام والأمن.

٣- ستعيش فى أمان مع أهلك دون أى خطر.

٤- ستصبح مصر قوة ذات بأس بجيشها وشعبها.

(أ) هوية محافظتى:



أصدقائى الأعزاء، هيا بنا لأصحبكم فى رحلة إلى محافظة جنوب سيناء.

- تقع محافظتى على خريطة مصر فى اتجاه ....
- تُعتبر محافظتى بالنسبة لعدد السكان محافظة .... السكان.
- يُعتبر النشاط الاقتصادى لمحافظتى هو النشاط ....
- أقرب المسطحات المائية لمحافظتى هو ....
- أبرز المهن التى تشتهر بها محافظتى هى .... و.............................. .
- العيد القومى لمحافظة جنوب سيناء هو يوم ....، وهو يوافق ذكرى استرداد «طابا».



موارد محافظتى ومستقبلها:

- تزخر محافظتى بالعديد من أنواع السياحة، كالسياحة الترفيهية بشرم الشيخ ودهب، وبها سياحة بيئية كما فى محمية رأس محمد.
- تتعدد الأماكن الأثرية فى محافظتى مثل دير سانت كاترين.
- تشتهر محافظتى بإنتاج مصادر الطاقة المختلفة كالبترول.
- تنتشر العادات والتقاليد البدوية بين سكان محافظتى.

مستقبل محافظتى فى:

- الاهتمام بتطوير ودعم النشاط السياحى، وتطوير صناعة تكرير البترول.

هل ترى أن هناك بمصر محافظة تشبه محافظة جنوب سيناء؟ حدِّد هذه المحافظة وصمم لها بطاقة مماثلة:

(ب) رأيك مهم: لماذا كان التخطيط الجيد مهمًا قبل بدء حرب أكتوبر؟

(جـ) أفكر وأتأمل: تعاون مع زميلك واستخلص الدروس المستفادة من حرب أكتوبر.

ملخص الدرس

حرب أكتوبر
(معركة الحفاظ على الهوية والكرامة)

بـم تفسـر..؟

اعتقاد إسرائيل أن خط بارليف لا يمكن اختراقه.

لأنه من أقوى وأخطر الخطوط الدفاعية فى العالم فى ذلك الوقت.

حرص القيادة العامة للقوات المسلحة على الحصول على معلومات عن العدو.

لمعرفة نقاط ضعفه.

استخدم الجنود المصريين خراطيم مياه قوية أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م

لتدمير الحاجز الترابى العالى الذى أقامه العدو الإسرائيلى.

ما النتائج المترتبة على...؟

شن الجنود المصريين لحرب الاستنزاف: – هاجموا مواقع العدو أكثر من مرة محققين خسائر فادحة للعدو؛ كانت هذه الحرب طريقًا إلى نصر أكتوبر ١٩٧٣م.

بدء حرب أكتوبر بضربة قوية من الطائرات المصرية:

– تدمير مراكز القيادة والمطارات التى كانت تستخدمها إسرائيل. وبعدها بدأ جنود مصر الأبطال عبور قناة السويس ليحرروا أرض سيناء.

دلـــل:

قامت القيادة العامة للقوات المسلحة بتجهيز الجيش قبل حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

حيث قامت بمجموعة من الإجراءات التى تتمثل فيما يلى:

- رفـع الـروح المعنويـة للجنـود وغـرس روح الإصـرار والانتمـاء فـى نفوسـهم، والتأكيـد علـى أن المعركـة القادمة معركة كرامة وشرف، وليست مجرد حرب عادية.
- تدريب الجنود والضباط تدريبًا قويًّا ومنظمًا.
- تطوير الأسلحة والمعدات وصيانتها باستمرار.

قامت القيادة العامة للقوات المسلحة بالتخطيط للحرب بشكل دقيق ومنظم.

حيث قامت بعدة إجراءات، منها:

- شن حرب الاستنزاف.
- الحصول على معلومات عن العدو لمعرفة نقاط ضعفه عن طريق أجهزة المخابرات المصرية.
- تنظيم الوحدات داخل الجيش لضمان تأدية مهامها. التدريب المكثف ومحاكاة نماذج من مواقع العدو المستهدفة.
- وضع خُطة عبور قناة السويس.

لمـن تنسب الأعمـال الآتيـة؟

كان القائد الأعلى للقوات المسلحة، وهو الذى اتخذ قرار الحرب: الرئيس محمد أنور السادات.

وزير الحربية والقائد العام للجيش: الفريق أول: أحمد إسماعيل.

رئيس أركان القوات المسلحة: الفريق: سعد الدين الشاذلى.

رئيس هيئة عمليات القوات المسلحة: اللواء: محمد عبد الغنى الجمسى.

قائد القوات البحرية: اللواء: فؤاد ذكرى.

قائد القوات الجوية: اللواء: محمد حسنى مبارك.

قائد قوات الدفاع الجوى: اللواء: محمد على فهمى.





الدرس الرابع

حرب أكتوبر
(معركة الحفاظ على الهوية والكرامة)

المستوى: ▲ الأول ▲ الثانى ▲ الثالث ▲ الرابع

تدريبات الأضواء

السؤال الأول **أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

المستوى الأول

١ تسعى الشعوب إلى حماية تراثها وهويتها، التى تتمثل فى .... و ....

٢ تُعد حرب أكتوبر المجيدة عام ١٩٧٣م من أعظم الأحداث فى تاريخ مصر ....

٣ احتلت إسرائيل عام ١٩٦٧م جزءًا عزيزًا من الأراضى المصرية، وهو ....

٤ أقامت إسرائيل تحصينات كثيرة على قناة السويس عُرفت باسم ....

٥ قامت مصر بعد حرب ١٩٦٧م بشن حرب ....

٦ خاض الجنود المصريون معارك شجاعة فى حرب الاستنزاف على طول ....

٧ حصلت مصر على معلومات عن العدو لمعرفة نقاط ضعفه عن طريق أجهزة ....

٨ لم يكن النصر فى حرب أكتوبر وليد الصدفة، ولكنه كان ثمرة قيادة .... و ....

٩ كان الرئيس محمد أنور السادات أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م هو القائد الأعلى لـ........................ .

١٠ بدأت حرب أكتوبر ١٩٧٣م بضربة قوية من .... المصرى.

١١ استخدم الجنود المصريون أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م خراطيم مياه قوية لتدمير........................ .

١٢ عبر الجنود المصريون القناة فى قوارب صغيرة وهم يرفعون ....

١٣ أقام الجنود أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م جسورًا عائمة لتسير عليها ....

السؤال الثانى **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ عندما تتعرض الهوية للخطر، تتخلى الشعوب عنها بسهولة. (........)

٢ حرب أكتوبر المجيدة كانت مجرد معركة عسكرية فقط. (........)

٣ أثبت المصريون خلال حرب أكتوبر أنهم أصحاب حضارة عظيمة لا يقبلون الهزيمة. (........)

٤ وحدة الشعب المصرى والجيش كانت من أسباب تحقيق النصر فى حرب أكتوبر. (........)

٥ قامت إسرائيل عام ١٩٦٧م باحتلال الصحراء الغربية فى مصر. (........)

٦ أقامت إسرائيل تحصينات كثيرة على قناة السويس عُرفت باسم خط بارليف. (........)

٧ تم التخطيط لحرب أكتوبر عن طريق محاكاة نماذج من مواقع العدو المستهدفة. (........)

٨ كان النصر فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م وليد الصدفة. (........)

٩ أذاب المصريون السواتر الرملية الدفاعية العملاقة بخراطيم المياه عالية الضغط. (........)

١٠ عبر المصريون القناة أثناء حرب أكتوبر فى قوارب مطاطية مغطاة. (........)

١١ حقق المصريون فى حرب أكتوبر نصرًا عظيمًا أذهل العالم، واستعادوا الكرامة والسيادة. (........)

السؤال الثالث **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

المستوى الثانى

١ عندما تتعرض الهوية للخطر، فإن الشعوب تقف بـ.................... للدفاع عنها. (خوف – قوة – تردد – صمت)

٢ تُعد حرب أكتوبر المجيدة عام ١٩٧٣م من أعظم الأحداث فى تاريخ مصر.......................

(الحديث –القديم – الرومانى – الإسلامى)

٣ وافق يوم السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م يوم............... من رمضان. (الثامن – التاسع – العاشر – الحادى عشر)

٤ أقامت إسرائيل تحصينات على قناة السويس عُرفت باسم خط................ (ماجينو – بارليف – ميتز – مانرهايم)

٥ قامت القيادة العامة للقوات المسلحة بالتخطيط للحرب بشكل ....

(بطىء وبسيط – سريع وعشوائى – دقيق ومنظم – ضعيف وغير منسق)

٦ الحصول على معلومات عن العدو ومعرفة نقاط ضعفه تم عن طريق...........

(الأمم المتحدة – الإعلام المحلى – القوات الجوية – المخابرات المصرية)

٧ اتخذ قرار حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م الرئيس.............

(جمال عبد الناصر – محمد أنور السادات – محمد حسنى مبارك – محمد نجيب)

٨ بدأت حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م بضربة قوية من............ المصرية. (الدبابات – المدفعية – الطائرات – المشاة)

٩ عبر الجنود المصريون قناة السويس فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م فى ....

(طائرات – سفن – قوارب صغيرة – جسور حديدية)

١٠ أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م أقام الجنود المصريون جسورًا عائمة لتسير عليها................

(السيارات – الدبابات – المشاة – الشاحنات)

السؤال الرابع **صوب ما تحته خط:**

المستوى الثانى

١ احتلت إسرائيل عام ١٩٦٧م شبه جزيرة العرب.

٢ قامت القيادة العامة للقوات المسلحة بالتخطيط لحرب أكتوبر ١٩٧٣م بشكل عشوائى وسريع.

٣ القائد الأعلى للقوات المسلحة فى حرب أكتوبر هو الفريق سعد الدين الشاذلى.

٤ استخدم الجنود المصريون أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م الدبابات لتدمير الحاجز الترابى.

٥ أقام الجنود المصريون أنفاقًا لعبور الدبابات.

٦ أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م استمر الجنود المصريون فى التقدم حتى الضفة الغربية لقناة السويس.

السؤال الخامس **لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية؟**

المستوى الثالث

١ اتخذ قرار الحرب فى السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م. (...........................)

٢ تولى منصب وزير الحربية والقائد العام للجيش خلال حرب أكتوبر. (...........................)

٣ كان يشغل منصب رئيس أركان القوات المسلحة أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م. (...........................)

٤ تولى مهمة رئيس هيئة عمليات القوات المسلحة أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م. (...........................)

٥ قائد القوات البحرية أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م. (..........................)

٦ قائد القوات الجوية التى بدأت الحرب بضربات قوية ضد العدو. (..........................)

٧ قائد قوات الدفاع الجوى أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م. (..........................)

السؤال السادس بم تفسر ...؟

١ استخدم الجنود خراطيم مياه قوية أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

....

٢ إقامة الجنود جسورًا عائمة فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

....

السؤال السابع ما النتائج المترتبة على...؟

المستوى الرابع

١ وحدة الشعب المصرى والجيش وإصرارهم على النصر فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

....

٢ شن الجنود المصريون حرب الاستنزاف بعد حرب ١٩٦٧م.

....

٣ الضربة الجوية المصرية فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

....

٤ حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

....

السؤال الثامن دلل على صحة العبارات الآتية:

١ تُعدُّ حرب أكتوبر المجيدة عام ١٩٧٣م من أعظم الأحداث فى تاريخ مصر الحديث.

....

٢ لم يستسلم المصريون للهزيمة بعد حرب ١٩٦٧م وبدأ الجيش فى التخطيط لاستعادة أرضه.

....

٣ اهتمت القيادة العامة للقوات المسلحة بتجهيز الجيش المصرى قبل حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

....

٤ قضى الجيش المصرى على الأسطورة المزعومة بأن الجيش الإسرائيلى لا يُقهَر.

....

تدريبات الكتاب المدرسى

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ تولى رئاسة هيئة عمليات القوات المسلحة قبل حرب أكتوبر ١٩٧٣ م ....

٢ سعى المصريون لاستعادة أرض سيناء بعد احتلالها فى ....

٣ قامت مصر بعد حرب ١٩٦٧ م بإعادة بناء ....

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ شغل الفريق سعد الدين الشاذلى منصب وزير الحربية قبل حرب أكتوبر ١٩٧٣ م. (........)

٢ تم اتخاذ قرار حرب أكتوبر ١٩٧٣ م من قِبَل رئيس عمليات القوات المسلحة. (........)

٣ نجحت مصر فى الاستعداد للحرب بفضل التعاون بين الشعب والجيش. (........)

٤ يُعلمنا الاستعداد لحرب أكتوبر ١٩٧٣ م حب الوطن والانتماء. (........)

ج بم تفسر...؟

١ سعى المخابرات المصرية للحصول على معلومات عن العدو قبل حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

....

٢ استخدام الجنود لخراطيم المياه فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

....

د ما النتائج المترتبة على...؟

١ وضع خطة عبور قناة السويس.

....

٢ محاكاة نماذج من مواقع العدو المستهدفة.

....

هـ دلل على صحة العبارتين التاليتين:

١ كان للفريق أول أحمد إسماعيل دور بارز فى حرب أكتوبر ١٩٧٣ م ....

٢ استعدت مصر لمحو آثار حرب ١٩٦٧م ....

هيا نستعد للدرس القادم

قارن بين وسائل النقل والمواصلات قديمًا وحديثًا.



السؤال الأول: (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١- احتلت إسرائيل عام ١٩٦٧م شبه جزيرة ....

٢- خط دفاعى أقامته إسرائيل على قناة السويس هو خط........

٣- كان القائد الأعلى للقوات المسلحة واتخذ قرار حرب أكتوبر..............

(ب) بم تفسر ...؟

١- اعتماد الجيش المصرى على خراطيم المياه عالية الضغط أثناء عبور قناة السويس.

....

٢- أقام الجنود جسورًا عائمة أثناء حرب أكتوبر.

....

السؤال الثانى: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- وسيلة للنقل استخدمها المصريون لعبور قناة السويس ....

(دبابات - طائرات - قوارب صغيرة - جسور ثابتة)

٢- قائد القوات الجوية فى حرب أكتوبر......................... .

(فؤاد ذكرى - سعد الشاذلى - محمد على فهمى - محمد حسنى مبارك)

٣- رئيس هيئة عمليات القوات المسلحة قبل حرب أكتوبر......................... .

(أحمد إسماعيل - محمد عبد الغنى الجمسى - سعد الدين الشاذلى - فؤاد ذكرى)

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ما النتائج المترتبة على: حرب الاستنزاف؟

....

٢- دلل على صحة العبارة الآتية: استطاع الجيش المصرى القضاء على الأسطورة المزعومة بأن الجيش الإسرائيلى لا يُقهَر.

....

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- أقام المصريون جسورًا عائمة لتسير عليها الدبابات فى حرب أكتوبر. (........)

٢- كان النصر فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م وليد الصدفة. (........)

٣- قامت القيادة العامة للقوات المسلحة قبل حرب أكتوبر برفع الروح المعنوية للجنود. (........)

(ب) حدد:

١- ثلاثة إجراءات اتخذتها القيادة العامة للتخطيط لحرب أكتوبر......................... .

٢- دور أجهزة المخابرات المصرية فى التخطيط لحرب أكتوبر......................... .

رحلة حول العالم: جمهورية رواندا







تُعرَف بأرض «الألف تل» لكثرة التلال بها، ومساحتها صغيرة تمثل نصف مساحة محافظة أسوان فقط، وبها بحيرة كيفو التى تُعتبر من أعمق البحيرات فى إفريقيا.

يشتهر شعبها بالهدوء والانضباط، ومجتمعهم متماسك جدًا، ولديهم عادة «أوموغاندا»، وهو يوم وطنى شهرى للتطوع فى تنظيف الشوارع.

تعتمد رواندا على الزراعة، ومن أشهر محاصيلها: البن والشاى، وتركز فى الوقت الحالى على السياحة البيئية.

بدأت علاقة مصر برواندا وتعززت مع نشأة الاتحاد الإفريقى، ولديها تعاون حاليًا مع مصر فى مجالات الزراعة والتعليم والصحة.

أهم المعالم السياحية: حديقة البراكين الوطنية - حديقة أكاجيرا الوطنية.

والآن جاء وقتكم أصدقائى لتبحثوا وتخبرونا!

عملة الدولة: فرانك رواندى.

اللغة الرسمية: لدى جمهورية رواندا أربع لغات رسمية وهى: الكينيا رواندا، الإنجليزية، الفرنسية، السواحلية.

العاصمة: كيجالى.

مصدر المعلومات: (الأسرة - صديق - المعلم - شبكة الإنترنت - مصدر آخر).

أحترم كل الحضارات لكنى أفتخر بتاريخى

لكل دولة حضارتها ومعالمها التى تتميز بها، ومصر بحضارتها العريقة تمتلك مكانة خاصة تميزها وتمنحها دورًا رائدًا بين الأمم، ومن بين ما يميزها وجود الحدائق العامة مثل حديقة الأزهر، وهى واحدة من أكبر الحدائق العامة، وتم افتتاحها رسميًا للجمهور عام ٢٠٠٥م.

تدريبات رحلة حول العالم

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ تُعرَف جمهورية رواندا بأرض الألف ....

٢ تمثل مساحة رواندا نصف مساحة محافظة........................ .

٣ بحيرة كيفو برواندا تُعتبر من أعمق البحيرات فى قارة ....

٤ عادة «أوموغاندا» هى يوم وطنى شهرى للتطوع فى تنظيف ....

٥ من أشهر محاصيل رواندا الزراعية ....

٦ حديقة بمصر تم افتتاحها للجمهور عام ٢٠٠٥م ....

السؤال الثانى اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ بدأ التعاون بين مصر ورواندا مع نشأة الاتحاد .... (الآسيوى - الإفريقى - الأوروبى - الأمريكى)

٢ تقع بحيرة كيفو بقارة .... (إفريقيا - آسيا - أوروبا - أستراليا)

٣ عادة وطنية يقوم بها الشعب فى رواندا .... (أوموجين - أوموغاندا - أوموتوندو - أوكارا)

٤ أحد مجالات التعاون الحالى بين مصر ورواندا .... (السياحة - التعليم - الصناعة - الطاقة)

٥ إحدى الحدائق الوطنية فى رواندا........................ (سيرينغيتى - أكاجيرا - ناكورو - كروجر)

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ بحيرة كيفو من أعمق البحيرات فى قارة آسيا. (........)

٢ يتميز شعب رواندا بعدم الانضباط. (........)

٣ يعتمد اقتصاد رواندا على الصناعة فقط. (........)

٤ حديقة الأزهر إحدى كبرى الحدائق العامة بمصر. (........)

٥ تركز رواندا على السياحة البيئية. (........)

٦ أحد أهم المعالم السياحية برواندا حديقة البراكين الوطنية. (........)

تدريبـــات الأضـــواء

المجموعة الأولى: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- مراكز الحرف التراثية التقليدية توجد بمدينة ....

٢- تنتشر حرفة الحفر على الخشب حاليًا فى .... و ....

٣- تتركز صناعة الفخار فى محافظة الفيوم بقرية ....

٤- تشتهر قرية الحرانية بالجيزة بصناعة ....

٥- تعد قرية .... بالدقهلية من أشهر مراكز صناعة الزجاج فى مصر.

٦- تتركز صناعة المشغولات النحاسية فى مصر بمنطقتى .... و ....

٧- تقع محمية وادى الحيتان بمحافظة ....

٨- يقع معبد الكرنك بمحافظة ....

٩- يقع ضريح القديس مارمينا جنوب غرب محافظة ....

١٠- الانتقال من مكان إلى آخر داخل بلدنا لعدة أغراض يقصد بها سياحة ....

١١- اهتمت مصر ببناء مدن سياحية على ساحل البحر المتوسط مثل مدينة ....

١٢- يُعد التنزه على نهر النيل سياحة ....

١٣- من مناطق السياحة العلاجية الرمال الساخنة بالصحراء ....

١٤- يتجه السائحون إلى محمية رأس محمد لممارسة السياحة ....

١٥- قامت مصر بعد حرب ١٩٦٧م بشن حرب........................ .

١٦- أقامت إسرائيل تحصينات كثيرة على قناة السويس عرفت باسم ....

المجموعة الثانية: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- مراكز الحرف التقليدية يوجد بها حرف متعددة مثل الحفر على الخشب والزجاج. ( )

٢- تنتشر حرفة صناعة الفخار والخزف فى محافظة القاهرة. ( )

٣- عرف المصرى القديم صناعة السجاد اليدوى. ( )

٤- تقوم الفاو باختيار مواقع التراث العالمى فى مختلف دول العالم. ( )

٥- تهدف اليونسكو إلى حماية مواقع التراث العالمى. ( )

٦- تقع مدينة طيبة فى صعيد مصر. ( )

٧- يُعد معبدا أبوسمبل أحد المعالم التراثية المميزة لمحافظة القاهرة. ( )

٨- تقع المقبرة الإسلامية بمحافظة الأقصر. ( )

٩- تمثل منطقة كاترين أهمية كبيرة للديانات السماوية الثلاث. ( )

١٠- تقع الكنيسة المعلقة بمحافظة الجيزة. ( )

١١- زيارة السائحين من الدول الأخرى لمصر تُعد سياحة خارجية. ( )

١٢- يتجه السائحون للصحارى المصرية للاستمتاع برحلات السفارى. ( )

١٣- تتمثل السياحة البيئية فى زيارة الشواطئ الجذابة. ( )

١٤- اهتمت مصر بالمواقع السياحية حيث قامت بترميم الكنيسة المعلقة. ( )

١٥- عبر الجيش المصرى قناة السويس أثناء حرب ١٩٧٣م فى قوارب مطاطية مغطاة. ( )

١٦- تم التخطيط لحرب أكتوبر ١٩٧٣م عن طريق محاكاة نماذج من مواقع العدو المستهدفة. ( )

المجموعة الثالثة: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- يشتهر حى الجمالية بحرف تراثية شهيرة منها ....

(صناعة الفخار - السجاد اليدوى - النسيج اليدوى - حفر الخشب)

٢- صنع المصرى القديم السجاد اليدوى من ....

(الجلد والصوف - الصوف والحرير - الصوف والكتان - الجلد والحرير)

٣- تنتشر حرفة السجاد اليدوى فى إحدى قرى محافظة المنوفية وهى ....

(الحرانية - أخميم - أبو شعرة - أبو حمص)

٤- صنع المصرى القديم أدواته اليومية من معدن .... (النحاس - البلاستيك - الألومنيوم - الفحم)

٥- تقع محمية وادى الحيتان بمحافظة .... (الجيزة - الفيوم - بنى سويف - شمال سيناء)

٦- يقع معبد الدير البحرى بمحافظة .... (أسوان - الجيزة - الأقصر - القاهرة)

٧- تضم محافظة أسوان بعض الآثار الفرعونية مثل........... . (معبد فيلة - وادى الملوك - معبد الكرنك - طريق الكباش)

٨- تُعد منطقة أبومينا من المعالم التراثية المميزة لمحافظة .... (أسوان - الجيزة - القاهرة - الإسكندرية)

٩- يقع دير سانت كاترين بمحافظة .... (البحر الأحمر - الوادى الجديد - جنوب سيناء - بنى سويف)

١٠- تقام عروض الصوت والضوء بمنطقة .... (أبومينا - أهرامات الجيزة - دير الأنبا سمعان - سانت كاترين)

١١- من المدن السياحية الواقعة على البحر المتوسط .... (جنوب سيناء - دهب - الغردقة - العلمين الجديدة)

١٢- يتجه السائحون لممارسة السياحة العلاجية إلى......... . (نهر النيل - معبدا أبوسمبل - واحة سيوة - أهرامات الجيزة)

١٣- تقع محمية جبل علبة بمحافظة .... (الإسكندرية - البحر الأحمر - الجيزة - بنى سويف)

١٤- اتخذ قرار حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م الرئيس ....

(محمد نجيب - جمال عبد الناصر - محمد أنور السادات - محمد حسنى مبارك)

١٥- بدأت حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م بضربة قوية من ....المصرية. (الدبابات - المدفعية - الطائرات - المشاة)

المجموعة الرابعة: اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١- صناعات يدوية تعتمد على المواد الخام المحلية ومهارة الأيدى العاملة. (..............................)

٢- حرفة تراثية تشتهر بها مدينة دمياط. (..............................)

٣- الموقع الطبيعى الوحيد فى مصر ضمن قائمة التراث العالمى. (..............................)

٤- منطقة تراثية تقع بجنوب سيناء وتمثل أهمية كبيرة للديانات السماوية الثلاث. (..............................)

٥- مشروع تراثى يشتمل على عروض ليلية تحكى تاريخ أهرامات الجيزة وآثارها بعدة لغات. (..............................)

٦- أحد المعالم التراثية المدرجة بقائمة اليونسكو المؤقتة وتقع بمحافظة مطروح. (..............................)

٧- الانتقال من مكان إلى آخر داخل بلدنا، لعدة أغراض، منها: الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف. (..............................)

٨- زيارة مكان بغرض تلقى العلاج. (..............................)

المجموعة الخامسة: لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية...؟

١- اتخذ قرار الحرب فى السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م. (..............................)

٢- تولى منصب وزير الحربية والقائد العام للجيش خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣م. (..............................)

٣- كان يشغل رئيس أركان القوات المسلحة أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م. (..............................)

المجموعة السادسة: صوب ما تحته خط:

١- تُعد الرمال هى الخام الرئيسى لصناعة الفخار.

٢- يشتهر حى الزمالك بصناعة الفخار.

٣- تنتشر صناعة السجاد اليدوى فى مدينة ملوى بسوهاج.

٤- استخدم المصرى القديم الطين فى صناعة الزجاج.

٥- تقع جبانة منف بالقرب من قرية بنى يوسف.

٦- تضم محافظة أسوان أحد المعالم القبطية مثل دير باخوم.

٧- تقع مدينة طيبة فى محافظة أسوان.

٨- يقع وادى الملوك فى محافظة المنيا.

٩- يقع مسجد عمرو بن العاص بمحافظة الإسكندرية.

١٠- تقع مدينة العلمين الجديدة على ساحل البحر الأحمر.

١١- احتلت إسرائيل عام ١٩٦٧م شبه جزيرة العرب.

١٢- أقام الجنود المصريون أنفاقًا لعبور الدبابات.



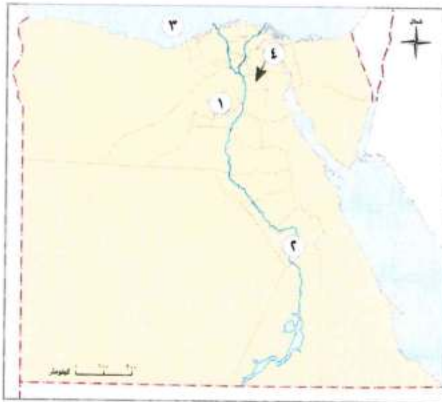
المجموعة السابعة: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التى عليها:

١- محافظة يوجد بها معبد الكرنك ....

٢- محافظة يعد من معالمها التراثية دير الأنبا سمعان ....

٣- واحة تشتهر بالسياحة العلاجية ....

٤- محمية ....



(ب) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التى عليها:

١- محافظة بها محمية وادى الحيتان ....

٢- محافظة يقع بها معبد الدير البحرى ....

٣- البحر.. .

٤- محافظة يوجد بها مقياس النيل التراثى ....

المجموعة الثامنة: بم تفسر...؟

١- الأهمية الاقتصادية للحرف التراثية. ....

٢- الأهمية الحضارية للحرف التراثية. ....

٣- قيام اليونسكو بإدراج مواقع متعددة ضمن مواقع التراث العالمى. ....

٤- الأهمية التراثية لمحمية وادى الحيتان. ....

٥- إدراج جبانة منف ضمن قائمة التراث العالمى. ....

٦- إدراج مدينة طيبة ضمن قائمة التراث العالمى. ....

٧- إدراج منطقة آثار النوبة ضمن قائمة التراث العالمى. ....

٨- انضمام منطقة أبومينا لقائمة المواقع التراثية العالمية. ....

٩- ضم منظمة اليونسكو منطقة كاترين لقائمة التراث العالمى. ....

١٠- الأهمية الاقتصادية والحضارية للمواقع التراثية فى مصر. ....

١١- للسياحة أهمية كبرى فى مصر. ....

١٢- زيارة السياح لمحمية رأس محمد. ....

المجموعة التاسعة: ما المقصود بـ ...؟

١- الحرف التراثية. ....

٢- السياحة. ....

٣- السياحة الداخلية. ....

٤- السياحة الخارجية. ....

٥- السياحة العلاجية. ....

المجموعة العاشرة: دلل على صحة كل عبارة من العبارات التالية:

١- تطورت حرفة الحفر على الخشب عبر العصور المختلفة فى مصر. ....

٢- يعد السجاد اليدوى من الحرف القديمة فى مصر. ....

٣- ازدهرت صناعة الزجاج فى العصر الإسلامى. ....

٤- تتعدد صور اهتمام الدولة بالحرف التراثية. ....

٥- ترتفع الأهمية التاريخية والحضارية لمدينة الأقصر. ....

٦- تضم منطقة النوبة آثارًا من مختلف العصور التاريخية. ....

٧- تعددت جهود الدولة لتطوير طريق الكباش. ....

٨- اهتمت مصر بمجال السياحة. ....

تقييم الكتاب المدرسى

السؤال الأول: أمامك خريطة صماء لمصر، أجب عن الأسئلة الآتية:



١ مدينة ساحلية بها سياحة ترفيهية ....

٢ مدينة بها موقع آثار النوبة ....

٣ محافظة بها محمية جبل علبة ....

٤ مدينة جديدة على البحر المتوسط ....

السؤال الثانى: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ استخدم المصريون الكتان فى تزيين المساجد. (..........)

٢ يُعد موقع وادى الحيتان هو الموقع الطبيعى الوحيد فى مصر ضمن مواقع التراث العالمى. (..........)

٣ زيارة المحميات الطبيعية تُعد من السياحة العلاجية. (..........)

٤ سعت القوات المسلحة لتطوير الأسلحة والمعدات استعدادًا لحرب أكتوبر ١٩٧٣م. (..........)

٥ سُميت رواندا بدولة الألف تل لكثرة الأودية بها. (..........)

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ يُستخدم فى صناعة الزجاج ....

٢ السجاد اليدوى تشتهر به قرية ....

٣ تُعد قرية تونس بالفيوم من مراكز صناعة ....

٤ تُعرَض منتجات الحِرَف التراثية فى معرض ....

٥ تُعد ذكرى استرداد طابا العيد القومى لمحافظة ....

٦ أحد مواقع التراث الطبيعى فى مصر ....

٧ تولى وزارة الحربية قبل اندلاع حرب أكتوبر ١٩٧٣م ....

٨ زيارة كندا من أشكال السياحة ....

٩ تم بناء مدينة العلمين الجديدة على ساحل البحر ....

١٠ توجد برواندا أعمق بحيرة فى إفريقيا وهى بحيرة ....

السؤال الرابع: بم تفسر...؟

١ إنشاء مراكز الحرف التقليدية بالفسطاط. ....

٢ الأهمية الحضارية للحرف التراثية. ....

٣ قيام مصر باستيراد الأخشاب من الخارج. ....

٤ أهمية موقع وادى الحيتان. ....

٥ اهتمام مصر بمجال السياحة. ....

٦ إقامة المعارض والمهرجانات فى مصر. ....

٧ يُطلق على رواندا أرض الألف تل. ....

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على...؟

١ اهتمام مصر بالحرف التراثية. ....

٢ وضع خطة محكمة لعبور قناة السويس. ....

٣ وجود هياكل عظمية وحفريات فى موقع وادى الحيتان. ....

٤ الاهتمام بالمواقع التراثية. ....

٥ بناء مدن جديدة وقرى سياحية. ....

٦ كثرة الشواطئ فى مصر. ....

السؤال السادس: أجب عما يلى:

١ اذكر أهم الحرف التراثية فى مصر. ....

٢ وضح جهود مصر فى الحفاظ على الحرف التراثية. ....

٣ وضح جهود مصر فى الاهتمام بمواقع التراث العالمى. ....

٤ حدد أهم الإجراءات التى اتخذتها مصر للتخطيط لحرب أكتوبر ١٩٧٣م. ....

٥ صف موقع أبومينا للتراث العالمى. ....

٦ وضح العلاقة بين السياحة والدخل القومى. ....

٧ وضح جهود الدولة فى الاهتمام بالسياحة. ....

٨ اذكر واجبنا نحو السياحة فى مصر. ....

٩ وضح العلاقات بين مصر ورواندا. ....

السؤال السابع: دلل على صحة العبارات التالية:

١ أحسن المصريون عبر التاريخ استغلال المواد الخام المتاحة فى بيئتهم. ....

٢ السياحة نشاط اقتصادى هام فى مصر. ....

السؤال الثامن: قارن بين كل من:

- السياحة العلاجية والسياحة البيئية. ....

السؤال التاسع: ما المقصود بالمصطلحات الآتية...؟

١ الحرف التراثية. ....

٢ السياحة الخارجية. ....



الكتاب المدرسى النشاط الختامى للوحدة

تصميم مطوية ورقية بعنوان: (هويتنا فى تراثنا) تتضمن العناصر التالية:

1 جمع ألبوم مصور عن الحرف القديمة.

2 كتابة معلومة بسيطة عن أحد المواقع التراثية فى مصر.

3 رسم لافتة ترحيب بالسائحين.







اختبار 1

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مسجد عمرو بن العاص من الآثار التى تضمها مدينة .... (طيبة - النوبة - أبومينا - القاهرة التاريخية)

٢- من المدن السياحية على البحر المتوسط .... (العلمين الجديدة - المنوفية - الغردقة - شرم الشيخ)

٣- يتجه السائحون إلى شبه جزيرة سيناء لزيارة محمية ....

(رأس محمد - وادى العلاقى - سيوة - وادى الحيتان)

(ب) بم تفسر...؟

١- إقامة الجنود جسورًا عائمة فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ....

٢- مجىء السائحين لمصر بأعداد كبيرة. ....

السؤال الثانى: (أ) أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

١- بعد انطلاق الطائرات المصرية بدأ الجنود الأبطال عبور قناة السويس ليحرروا أرض ....

٢- استخدم المصرى القديم .... فى صناعة الزجاج.

٣- أطلقت مصر حملات ترويجية عالمية لجذب ....

(ب) دلل على صحة العبارتين التاليتين:

١- ازدهرت صناعة الزجاج فى العصر الإسلامى. ....

٢- جهود الدولة لتطوير طريق الكباش. ....

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- حرب أكتوبر المجيدة كانت مجرد معركة عسكرية فقط. (   )

٢- تقع جبانة منف بالقرب من قرية ميت رهينة. (   )

٣- يقع دير سانت كاترين فى مدينة كاترين بمحافظة جنوب سيناء. (   )

(ب) قارن بين: القاهرة التاريخية وآثار النوبة من حيث المعالم التراثية فى كل منهما:

وجه المقارنة	القاهرة التاريخية	آثار النوبة
المعالم التراثية الموجودة بها	....	....

اختبار 2

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- يشتهر حى الجمالية بحرف تراثية شهيرة منها ....

(صناعة الفخار - السجاد اليدوى - النسيج اليدوى - حفر الخشب)

٢- ازدهرت صناعة الزجاج فى العصر .... (الفرعونى - القبطى - الإسلامى - الحديث)

٣- تقام عروض الصوت والضوء بمنطقة .... (أبومينا - أهرامات الجيزة - دير الأنبا سمعان - سانت كاترين)

(ب) بم تفسر...؟

١- استخدم الجنود خراطيم مياه قوية أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ....

٢- قيام اليونسكو بإدراج مواقع متعددة ضمن مواقع التراث العالمى. ....

السؤال الثانى: (أ) أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

١- كان القائد الأعلى للقوات المسلحة الذى اتخذ قرار الحرب الرئيس ....

٢- تنتشر حرفة السجاد اليدوى فى إحدى قرى محافظة المنوفية وهى ....

٣- تُعد منطقة أبومينا من المعالم التراثية المميزة لمحافظة ....

(ب) دلل على صحة العبارتين التاليتين:

١- يعد السجاد اليدوى من الحرف التراثية القديمة فى مصر. ....

٢- للحرف التراثية أهمية اقتصادية كبيرة. ....

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- زيارة شواطئنا الجذابة على البحرين الأحمر والمتوسط تعد من السياحة البيئية. ( )

٢- تشتهر مصر القديمة بوجود حى الفواخير لصناعة الفخار. ( )

٣- قضى الجيش المصرى على الأسطورة المزعومة بأن الجيش الإسرائيلى لا يُقهَر. ( )

(ب) وضح:

١- جهود مصر فى الحفاظ على الحرف التراثية. ....

٢- أهمية النشاط السياحى فى مصر. ....

اختبارات الأضواء

شهـــر مارس

اختبار 1

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١- محافظة يقع بها معبد فيلة ....

٢- البحر......................... .

٣- محافظة يوجد بها دير سانت كاترين ....

٤- محافظة يوجد بها جامع أحمد بن طولون ....

(ب) ما العلاقة بين...؟

- السياحة والدخل القومى...

السؤال الثانى: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تنتشر صناعة السجاد اليدوى فى مدينة أخميم بسوهاج. ( )

٢- تتميز مدينة الإسكندرية بتنوع المعالم التراثية بها. ( )

٣- يُعد من المعالم التراثية بمحافظة القاهرة المقبرة الإسلامية. ( )

(ب) وضح:

١- الأهمية الحضارية للحرف التراثية...

٢- الأهمية التراثية لمحمية وادى الحيتان...

السؤال الثالث: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- تُعد العيون الكبريتية فى سيناء أحد مواقع السياحة .... (الثقافية - العلاجية - البيئية - الترفيهية)

٢- صنع المصرى القديم أدواته اليومية من .... (النحاس - البلاستيك - الألومنيوم - الفحم)

٣- توجد مدينة طيبة بمحافظة .... (القاهرة - الجيزة - الأقصر - أسوان)

(ب) بم تفسر ...؟

١- اعتقاد إسرائيل أن خط بارليف لا يمكن اختراقه...

٢- إدراج منطقة النوبة ضمن قائمة التراث العالمى...

اختبار 2

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١- محافظة تقع بها جبانة منف التراثية ....

٢- محمية ....

٣- نهر.. .

٤- محمية ....

(ب) بم تفسر...؟

- الأهمية الاقتصادية للحرف التراثية.

....

السؤال الثانى: (أ) أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

١- أقامت مصر مدنًا سياحية جديدة على البحر المتوسط مثل مدينة ....

٢- تقع منطقة النوبة فى جنوب مصر بمحافظة ....

٣- كان الرئيس محمد أنور السادات هو القائد الأعلى لـ.................. .

(ب) دلل على صحة العبارتين التاليتين:

١- أحسن المصريون عبر التاريخ استغلال المواد الخام المتاحة فى بيئتهم. ....

٢- تبذل مصر جهودًا كبيرة لتطوير قطاع السياحة. ....

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تهدف اليونسكو لحماية مواقع التراث العالمى. (   )

٢- تمثل منطقة كاترين أهمية كبيرة للديانات السماوية الثلاث. (   )

٣- زيارتك لمدينة شرم الشيخ تعد سياحة خارجية. (   )

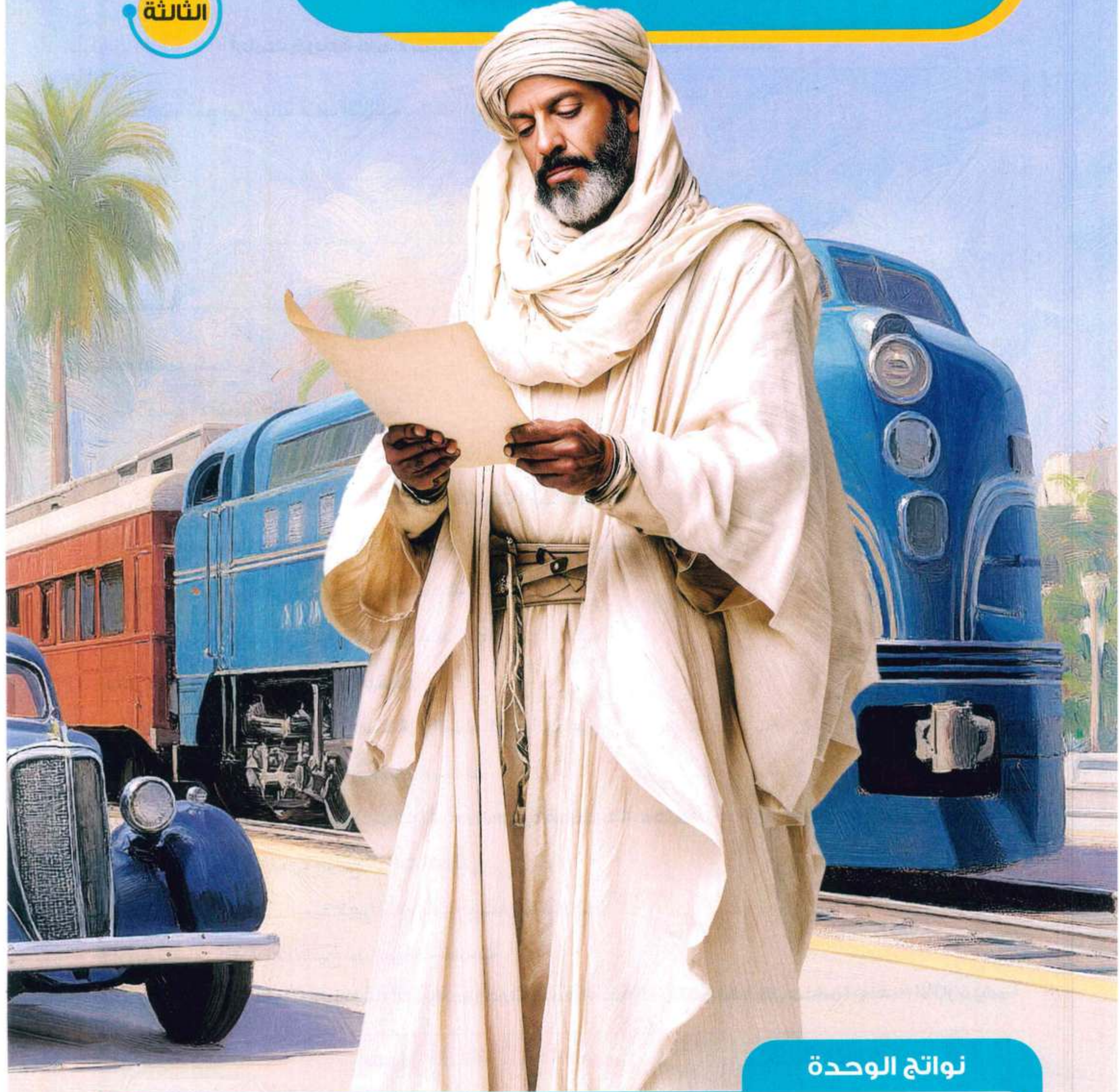
(ب) قارن بين: مدينة طيبة ومنطقة النوبة من حيث: المحافظة التى تقع بها كل منهما، وأهم الآثار فيهما.

	مدينة طيبة	منطقة النوبة
المحافظة	....	....
الآثار بكل منهما	....	....

الوحدة الثالثة

شهر إبريل

رحلتنا عبر الزمن



نواتج الوحدة

- أوضح أنواع وأهمية وتطور وسائل النقل والمواصلات فى بلدنا.
- أقارن بين التعليم فى مصر عبر فترات تاريخية مختلفة.
- أتعرَّف على أهم العملات النقدية حول العالم.

دروس الوحدة الثالثة وأهدافها:

الدرس الأول: تطور وسائل النقل فى بلدنا

فى نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أعدِّد وسائل النقل فى العصور المختلفة.
- أميِّز بين وسائل النقل القديمة والحديثة.
- أوضح أهمية وسائل النقل الحديثة فى حياتنا اليومية.
- أعبِّر عن تقديرى لدور العلم والتكنولوجيا فى تطوير وسائل النقل.

الدرس الثانى: التعليم فى مصر عبر التاريخ

فى نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أذكر مراحل تطور التعليم فى مصر عبر العصور.
- أقارن بين التعليم فى الماضى والتعليم فى الحاضر.
- أعبِّر عن تقديرى لأهمية التعليم فى حياة الإنسان وتقدم الوطن.

الدرس الثالث: العملات النقدية حول العالم وفى بلدنا

فى نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أوضح مفهوم العملات النقدية وأهميتها.
- أعدِّد معايير تصميم العملة (الأمان - الجمال - الرمزية - الوضوح).
- أفسر رمزية الأشكال والصور الموجودة على العملات المصرية والعالمية.
- أقارن بين عملة مصر وبعض العملات العالمية من حيث التصميم والدلالات.
- أعبِّر عن اعتزازى بالعملة الوطنية وأطبق قيمة ترشيد الإنفاق.



الدرس الأول

تطور وسائل النقل فى بلدنا

نبدأ معًا

منذ وقت طويل، كان الإنسان يمشى على قدميه أو يركب الخيل والجمال للتنقّل، ثم تطوّرت وسائل النقل تدريجيًا حتى أصبحت السيارات والقطارات والطائرات تنقلنا بسرعة. فهل تعرف كيف تطورت وسائل النقل عبر الزمن؟

تطور وسائل النقل



- مرت وسائل النقل بمراحل تطور كبيرة **دلل؟** بدأت باستخدام الحيوانات وتطورت إلى وسائل النقل الحديثة.
- كما قسَّم المؤرخون الفترات الزمنية التى عرفتها البشرية إلى أربع فترات رئيسية، وتشمل العصور القديمة والعصور الوسطى والعصور الحديثة والتاريخ المعاصر.

أولًا قديمًا

- مرت وسائل النقل فى العصور القديمة بعدة مراحل:

استخدم الإنسان بعض الدواب مثل الحمير، والجمال، والخيول.



كما صنع القوارب الخشبية واستخدمها فى الصيد والنقل.



حقائق تاريخية

- فى العصور القديمة، استخدم المصريون القدماء المراكب النيلية، والعربات التى تجرها الخيول.



س سؤال؟

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- بدأ الإنسان باستخدام الحيوانات كوسيلة نقل، ثم تطورت إلى وسائل النقل ....

٢- فى العصور القديمة كان الإنسان يستخدم الدواب كوسيلة نقل مثل: ....، ....

ثانيًا حديثًا

• تطورت وسائل النقل باختراع الآتى:

القطارات والسفن البخارية.



والسيارات.



ثم تم اختراع الطائرة.



ثم الترام والمترو، بم تفسر ؟ لتلبية احتياجات السكان.



معلومة إثرائية

• عباس بن فرناس هو أول من حاول الطيران فى التاريخ وذلك باستخدام جناحين من الريش.

ثالثًا النقل والمواصلات فى الوقت الحاضر (النقل المستدام)

• شهدت وسائل النقل مرحلة جديدة تعتمد على التكنولوجيا والذكاء الاصطناعى، منها.



السيارات الكهربائية الصديقة للبيئة.



القطارات السريعة مثل القطار الكهربائى السريع.

• الهدف من تطوير وسائل النقل فى الوقت الحاضر هو تحقيق النقل المستدام.

أهمية النقل المستدام

تقليل التلوث وتوفير الطاقة وتحقيق الراحة للركاب.



س سؤال ؟

صوب ما تحته خط:

١- استخدم المصريون القدماء عربات تجرها الخيول فى العصر الحديث.

٢- تطورت وسائل النقل باختراع القطارات الهوائية.

رابعًا جهود مصر فى تطوير وسائل النقل والمواصلات

تطوير السكك الحديدية

تحديث القطارات، وإدخال عربات جديدة.



شبكة الطرق والكبارى

إنشاء الطرق الحديثة، والكبارى والمحاور **بم تفسر ؟** لتقليل الزحام وتقليل الوقت.



مترو الأنفاق

التوسع فى الخطوط، خاصة **الخط الثالث**، والبدء فى تنفيذ **الخط الرابع**.



إنشاء القطار الكهربائى والمونوريل

ربط القاهرة **بالعاصمة الإدارية ومدينة السادس من أكتوبر**.



النقل البحرى

تطوير الموانئ الكبرى.



النقل الجوى

تحديث المطارات وإنشاء مطارات جديدة مثل مطار **العاصمة الإدارية الجديدة**.



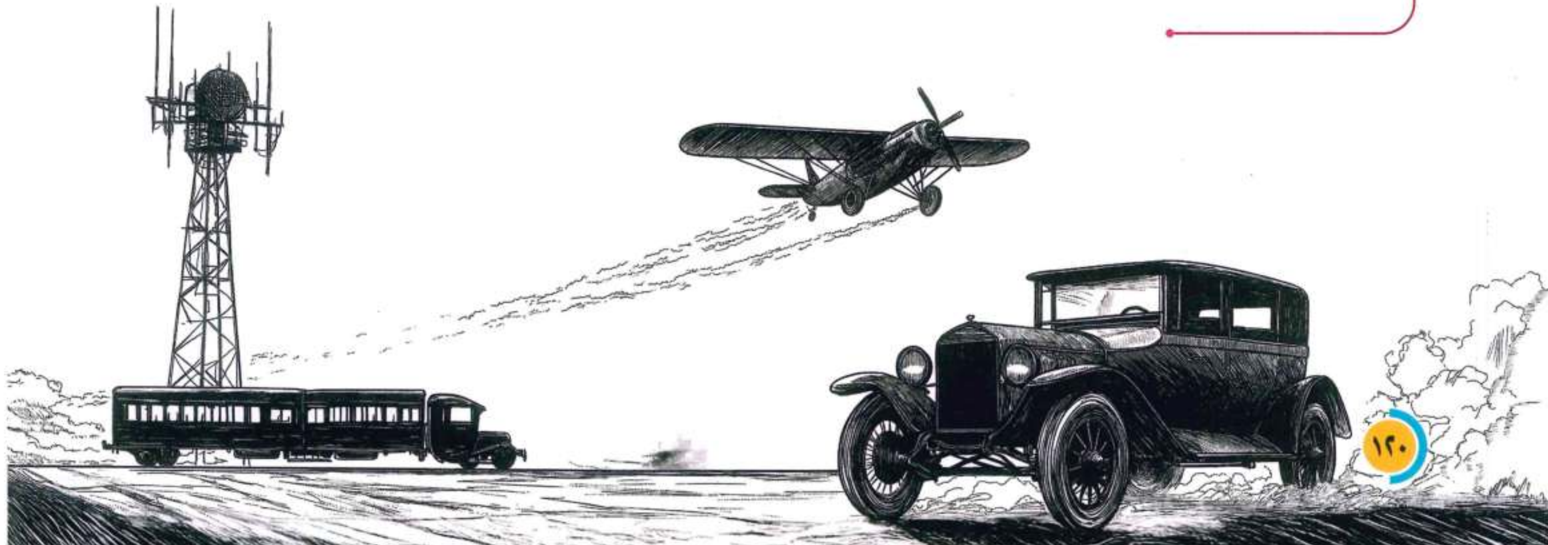
خامسًا نتائج تطور وسائل النقل الحديثة

- أصبحت اليوم أكثر سرعة وكفاءة وراحة.
- سهلت حياة الإنسان بشكل كبير، فوفرت الجهد والوقت فى الانتقال من مكان لآخر.

تعلمت فى هذا الدرس

١- وسائل النقل تطورت عبر العصور؛ حيث استخدم الإنسان بعض الدواب، مثل: الحَمير، والجِمال، والخيول، ثم تطورت وسائل النقل إلى القطارات والسفن، وأخيرًا السيارات والطائرات.

٢- يهدف التطوير فى الوقت الحاضر لوسائل النقل إلى تقليل التلوث، وتوفير الطاقة، وتحقيق الراحة للركاب.



افهم وطبق

ماذا لو؟

- أى سلوك تقوم به ولو صغيرًا يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالى:

ماذا لو حافظت على وسائل النقل فى مدينتك؟

١- ستجعل وسيلة المواصلات تستمر فى الخدمة أطول فترة.

٢- ستحافظ على وسائل النقل جميلة ونظيفة.

٣- ستتوافر وسائل النقل للجميع فى كل الأوقات.

٤- ستدعم اقتصاد بلدك مصر.

٥- ستعيش فى مجتمع ممتلئ بالخدمات.

(أ) أتأمل وأتعلم:

- كيف كان الناس فى الماضى ينتقلون من مكان إلى آخر؟ وكيف كانوا ينقلون طعامهم وأغراضهم؟

....

(ب) أقرأ وأجيب:

- ماذا يحدث لو لم يستخدم الإنسان الحيوانات فى النقل؟

....

(جـ) أفكر وأجيب:

- لماذا يُفضَّل استخدام السيارات الكهربائية فى الوقت الحاضر؟

....



ملخص الدرس

تطور وسائل النقل فى بلدنا

ما المقصود بـ ...؟

النقل المستدام يقصد به استخدام وسائل نقل تقلل التلوث وتوفر الطاقة وتحقق الراحة للركاب.

بـم تفسـر..؟

صنع الإنسان قديما القوارب الخشبية

لكى يستخدمها فى الصيد والنقل.

أهمية الترام والمترو باعتبارهما من وسائل النقل

لتلبية احتياجات السكان.

أهمية النقل المستدام

تقليل التلوث، وتوفير الطاقة، وتحقيق الراحة للركاب.

دلـــل:



مرت وسائل النقل بمراحل تطوُّر كبيرة

حيث بدأت باستخدام الحيوانات وانتهت بوسائل النقل الحديثة.

استخدم المصريون القدماء وسائل للنقل

حيث استخدموا المراكب النيلية، والعربات التى تجرها الخيول.

تطورت وسائل النقل فى العصر الحديث

حيث اخترعت القطارات، والسفن البخارية، والسيارات، ثم تم اختراع الطائرة، ثم الترام والمترو؛ لتلبية احتياجات السكان.

شهدت وسائل النقل مرحلة جديدة تعتمد على التكنولوجيا والذكاء الاصطناعى

حيث ظهرت السيارات الكهربائية الصديقة للبيئة. القطارات السريعة مثل القطار الكهربائى السريع.

جهود مصر فى تطوير وسائل النقل والمواصلات

تتم من خلال: تطوير السكك الحديدية - إنشاء شبكة للطرق والكبارى - التوسع فى خطوط مترو الأنفاق - إنشاء القطار الكهربائى والمونوريل - تطوير الموانئ الكبرى - تحديث المطارات وإنشاء مطارات جديدة.



الدرس الأول

تطور وسائل النقل فى بلدنا

المستوى: الأول الثانى الثالث الرابع

تدريبــات الأضــواء

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

المستوى الأول

١ بدأت وسائل النقل باستخدام الحيوانات وتطورت إلى وسائل النقل ....

٢ صنعت القوارب الخشبية قديمًا بغرض .... و ....

٣ ظهرت العربات التى تجرها الخيول فى العصور .... فترات.

٤ قسم المؤرخون الفترات الزمنية التى عرفتها البشرية إلى ....

٥ من الدواب التى استُخدمت قديمًا: الجِمال والخيول و ....

٦ استخدم الإنسان قديمًا القوارب الخشبية فى ....و.......................... .

٧ فى العصور القديمة، استخدم المصريون القدماء وسائل نقل مثل .... و ....

٨ تم اختراع الطائرة فى العصر الحديث ثم .... و ....

٩ النقل فى الوقت الحاضر يعتمد على التكنولوجيا و .... و ....

١٠ من القطارات السريعة القطار.......................... .

١١ يهدف تطوير النقل إلى تقليل ....

١٢ يعمل النقل المستدام على توفير.......................... .

١٣ من وسائل النقل التى تحقق النقل المستدام .... و.......................... .

١٤ يهدف النقل المستدام إلى تحقيق .... للركاب.

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ بدأت وسائل النقل قديمًا باستخدام الحيوانات. (..........)

٢ وسائل النقل الحديثة أقل سرعة من وسائل النقل القديمة. (..........)

٣ الإنسان فى العصور القديمة استخدم السيارات للتنقل. (..........)

٤ وفرت وسائل النقل الحديثة الجهد والوقت. (..........)

٥ قسَّم المؤرخون الفترات الزمنية إلى ثلاث فترات رئيسية. (..........)

٦ استخدم الإنسان قديمًا الدواب مثل الأبقار كوسيلة للنقل. (..........)

٧ استخدمت القوارب الخشبية فى الصيد والنقل. (..........)

٨ استخدم المصريون القدماء المراكب النيلية والعربات التى تجرها الخيول. (..........)

٩ تم اختراع السيارة بعد اختراع الطائرة. (..........)

١٠ النقل فى الوقت الحاضر لا يعتمد على التكنولوجيا. (..........)

المستوى الأول

١١ من وسائل النقل المستدام السيارات الكهربائية الصديقة للبيئة. (..........)

١٢ من أهداف النقل المستدام توفير الطاقة. (..........)

١٣ النقل المستدام يهدف إلى تحقيق الراحة للركاب. (..........)

١٤ قامت مصر بالتوسع فى خطوط مترو الأنفاق، خاصة الخط الثالث. (..........)

١٥ من مشاريع النقل فى مصر القطار الكهربائى والمونوريل. (..........)

١٦ تعمل مصر على تطوير الموانئ الكبرى. (..........)

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

المستوى الثانى

١ بدأت وسائل النقل قديمًا باستخدام .... (الطائرات - الحيوانات - القطارات - السيارات)

٢ وسائل النقل الحديثة أصبحت أكثر...................... . (تكلفة - بطئًا - سرعة - تعقيدًا)

٣ صنع الإنسان قديمًا قوارب للصيد من .... (النحاس - الأخشاب - الكتان - الأوراق)

٤ استخدم المصريون القدماء مراكب .... (بحرية - نيلية - هوائية - بخارية)

٥ استخدم المصريون القدماء عربات تجرها .... (الجِمال - البغال - الخيول - الحمير)

٦ يربط القطار الكهربائى القاهرة بـ...................... . (العاصمة الإدارية - شرم الشيخ - العين السخنة - الوادى الجديد)

٧ من مشاريع النقل المطورة القطار الكهربائى و .... (الحافلة - الترام - المونوريل - السيارة)

٨ من جهود الدولة فى النقل الجوى إنشاء مطار بـ .... (مطروح - قنا - الوادى الجديد - العاصمة الإدارية)

٩ السيارة الصديقة للبيئة تعمل بـ...................... . (البنزين - الكهرباء - الديزل - البخار)

السؤال الرابع اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ تطوير وسائل النقل لتقليل التلوث وتوفير الطاقة وتحقيق الراحة. (..........................)

٢ وسيلة نقل صنعها الإنسان قديمًا واستخدمها فى الصيد والنقل. (..........................)

٣ وسيلة نقل صديقة للبيئة وتعمل بالكهرباء. (..........................)

السؤال الخامس انسب وسائل النقل الآتية إلى العصر الذى تنتمى إليه:

المستوى الثالث

١ القوارب الخشبية ....

٢ عربات تجرها الحيوانات ....

٣ القطارات البخارية ....

٤ المترو والترام ....

السؤال السادس رتّب مراحل تطور وسائل النقل من الأقدم إلى الأحدث:

(السيارات - الحمير - الطائرة - القطار الكهربائى السريع)

....

المستوى الرابع

السؤال السابع بم تفسر ...؟

١ قام الإنسان قديمًا بصنع قوارب خشبية.

....

٢ أهمية الترام والمترو كوسائل نقل.

....

٣ تستخدم السيارات الكهربائية فى الوقت الحاضر.

....

٤ أهمية وسائل النقل الحديثة.

....

٥ أهمية النقل المستدام.

....

٦ إنشاء شبكة للطرق والكبارى وفى مصر.

....

٧ إنشاء القطار الكهربائى والمونوريل.

....

السؤال الثامن ما النتائج المترتبة على...؟

١ تطور وسائل النقل حتى وقتنا الحالى.

....

٢ اعتماد النقل على التكنولوجيا والذكاء الاصطناعى.

....

السؤال التاسع دلل على صحة العبارات الآتية:

١ مرت وسائل النقل بمراحل تطوُّر كبيرة.

....

٢ شهدت وسائل النقل مرحلة جديدة تعتمد على التكنولوجيا والذكاء الاصطناعى.

....

٣ جهود مصر فى تطوير السكك الحديدية.

....

٤ تطوير مترو الأنفاق فى مصر.

....

٥ تبذل مصر جهودًا فى تطوير النقل البحرى.

....

٦ جهود الدولة فى تطوير النقل الجوى.

....

تدريبات الكتاب المدرسى

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ وسيلة نقل استخدمها الإنسان قديمًا لحمل البضائع ....

٢ إحدى وسائل النقل الحديثة ....

ب حدد وسيلة النقل التى تفضل استخدامها فيما يلى:

(الحافلات العامة - القطار السريع - الطائرة - المترو - السفينة)

١ الانتقال من القاهرة إلى الإسكندرية ....

٢ التنقل بطريقة أسرع داخل القاهرة ....

٣ الذهاب إلى العمل أو المدرسة ....

٤ الذهاب إلى رحلة ترفيهية إلى لبنان ....

٥ السفر إلى دولة ساحلية عبر البحر المتوسط ....

ج اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ استُخدمت الحيوانات فى النقل قديمًا. (.........)

٢ تطوُّر وسائل النقل يساعد على توفير الوقت والجهد. (.........)

٣ يهدف النقل المستدام إلى زيادة التلوث. (.........)

د بم تفسر ...؟

١ ظهور الترام والمترو.

....

٢ أهمية تطوير وسائل النقل.

....

هـ أجب عما يلى:

١ وضح جهود الدولة فى تطوير وسائل النقل والمواصلات.

....

٢ قارن بين وسائل النقل قديمًا وحديثًا.

....

هيا نستعد للدرس القادم

وضح مراحل تطور التعليم فى مصر وخصائص كل مرحلة.



السؤال الأول: (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١- تطوير الموانئ الكبرى أحد جهود الدولة فى النقل ....

٢- تطورت وسائل النقل حديثًا باختراع ....

٣- من وسائل النقل المستدام: السيارات ....

(ب) قارن بين: وسائل النقل قديمًا وحديثًا من حيث أنواع وسائل النقل.

وجه المقارنة	قديمًا	حديثًا
أنواع وسائل النقل	١- ٢-	١- .... ٢- ....

السؤال الثانى: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- من وسائل النقل الحديثة القطارات والسفن .... (الكهربائية - البخارية - الخشبية - الورقية)

٢- يهدف التطوير الحديث فى النقل إلى تقليل .... (السرعة - الراحة - التلوث - التكلفة)

٣- يتم التوسع فى خطوط مترو الأنفاق، خاصة الخط .... (الأول - الثانى - الثالث - الرابع)

(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

١- تقوم مصر بتطوير النقل الجوى.

....

٢- تعمل مصر على تطوير السكك الحديدية.

....

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تطوير وسائل النقل يهدف إلى توفير الطاقة. (.........)

٢- تعمل مصر على تحديث المطارات. (.........)

٣- المترو والترام من وسائل النقل التى ظهرت فى العصور القديمة. (.........)

(ب) بم تفسر...؟

١- صنع الإنسان القوارب الخشبية فى العصور القديمة.

....

٢- أهمية النقل المستدام.

....



الدرس الثانى

التعليم فى مصر عبر التاريخ

نبدأ معًا

- اهتم المصريون عبر الزمن بالتعليم مما ساعد على نشأة حضارة عريقة. هيا بنا نَعِش رحلة ممتعة نتعرف خلالها على تطور التعليم فى مصر.

أهمية التعليم فى بناء الوطن



- اهتم المصرى القديم بالتعليم **بم تفسر؟** **لأنه أدرك أن تقدُّم الوطن يبدأ من عقول أبنائه**؛ فبَنى المدارس، وعلَّم أبناءه؛ ليحافظوا على حضارته العظيمة التى أبهرت العالم حتى يومنا هذا.
- لقد مرَّ التعليم فى مصر بمراحل كثيرة، وكل مرحلة كانت تُبنى على ما قبلها لتُكمل مسيرة التقدم والنهضة فى بلادنا.

مراحل التعليم فى مصر

التعليم عند المصريين القدماء	التعليم فى العصر الإسلامى	التعليم فى العصر الحديث	التعليم فى الوقت الحالى

أولًا التعليم عند المصريين القدماء

البيت

بدأ التعليم فى البيت، حيث كان الآباء والأمهات يعلِّمون أبناءهم.

المدرسة

- أصبح التعليم يتم فى مدارس ملحقة بالمعابد تُعرَف باسم «بيوت الحياة».
- يتم فيها تعليم القراءة والكتابة والحساب.





الأدوات التى استخدمت فى عملية الكتابة:

ورق البـــردى	الأحبـــار الملونـــة (الأســـود والأحمـــر)	أقـــلام البـــوص
		

الكاتب المصرى:

- كانت وظيفة الكاتب من أرقى الوظائف، وحظى بمكانة كبيرة واحترام فى المجتمع، حيث كان يقوم بما يلى:



- تسجيل الأحداث المهمة فى الدولة.
- كتابة رسائل الملوك والتعليمات.
- تدوين الضرائب والمحاصيل.

مظاهر الاهتمام بالعلم:

استمر الاهتمام بالعلم، فأُنشئت مدارس لتعليم الطب والهندسة وغيرها من العلوم.



اشتهرت مدينة الإسكندرية بمكتبتها العظيمة «مكتبة الإسكندرية» التى كانت منارة للعلم والعلماء فى العالم القديم.

س سؤال ؟

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- أصبح التعليم عند المصريين القدماء يتم فى مدارس ملحقة بالمعابد تُعرَف باسم ....

٢- من الأدوات التى استخدمت فى عملية الكتابة فى مصر القديمة ....

(ب) بم تفسر...؟

- اهتم المصرى القديم بالتعليم.

....

ثانيًا التعليم فى مصر خلال العصر الإسلامى

- عندما دخل الإسلام مصر استمر اهتمام مصر بالتعليم:



الكتاتيب

- انتشرت الكتاتيب فى القرى والمدن بم تفسر؟ ليتعلم فيها الأطفال القراءة والكتابة والقرآن الكريم والحساب.

الأزهر الشريف



- من المؤسسات التعليمية التى كان لها دور بارز فى مصر «الجامع الأزهر» فى القاهرة الذى أُنشئ عام ٣٥٩ هـ، وتميز بما يلى:
  - كانت تدرس فيه اللغة العربية والعلوم الدينية وبعض العلوم الأخرى.
  - تعلَّم فيه الطلاب المصريون، ووفَد إليه طلاب العلم من دول العالم.
  - ما زال الأزهر يواصل دوره فى تعليم القيم والأخلاق، ونشر الاعتدال والتسامح فى المجتمع.

معلومة إثرائية

تُعد جامعة الأزهر من أقدم الجامعات فى العالم، تأسست عام ٩٧٢ م وتضمُّ الملايين من طلَّاب العِلم والأساتذة، وتقوم الجامعة بتدريس العلوم الدينية بالإضافة إلى علوم الطب والهندسة والتكنولوجيا... وغيرها.

س سؤال؟

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- انتشرت الكتاتيب فى القرى و المدن فى العصر الإسلامى بمصر. (...............)

٢- إحدى المؤسسات التعليمية التى كان لها دور بارز فى مصر الجامع الأزهر بالإسكندرية. (...............)

(ب) أجب عن السؤالين الآتيين:

١- دلل على صحة العبارة الآتية: أهمية الجامع الأزهر كمؤسسة تعليمية فى مصر.

....

٢- بم تفسر...؟ انتشار الكتاتيب فى مصر فى العصر الإسلامى.

....

ثالثًا التعليم فى مصر خلال العصر الحديث

ما المقصود بالبعثات التعليمية ؟

• مجموعات طلابية تُرسل للدول المتقدمة للحصول على تعليم متميز.

• حدث تطور كبير للتعليم فى مصر فى عهد أحد حكام مصر، وهو «محمد على باشا» الذى أراد أن يجعل مصر دولة قوية تقوم على العلم والعمل، فقام بما يلى:



• أنشأ المدارس الحديثة لتعليم العلوم واللغات.

• أرسل بعثات تعليمية إلى أوروبا ليتعلم الطلاب المصريون العلوم الحديثة.

• اهتم بتدريس الرياضيات والهندسة والطب وأنشأ لها مدارس متخصصة.

• استمر تطوير التعليم، وتم إنشاء جامعة القاهرة سنة ١٩٠٨ م.

رابعًا التعليم بمصر فى الوقت الحالى

• تدعم الدولة فى الوقت الحالى تطوير التعليم، وذلك من خلال:



١ بناء مدارس جديدة؛ وذلك لتقليل الكثافة فى الفصول.

٢ تطوير المناهج الدراسية.

٣ تجهيز الفصول بوسائل تعليم حديثة.

٤ تدريب المعلمين وتنميتهم مهنيًا.

٥ الاهتمام بالجامعات وتطويرها.

٦ إضافة علوم جديدة تتناسب مع عصر التكنولوجيا الحديثة والذكاء الاصطناعى.

س سؤال ؟

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- أرسل محمد على باشا بعثات تعليمية إلى أوروبا. (...............)

٢- تدعم الدولة فى الوقت الحالى تدريب المعلمين وتنميتهم مهنيًا. (...............)

(ب) دلل على صحة العبارة التالية: تدعم الدولة فى الوقت الحالى تطوير التعليم. ....

(جـ) ما المقصود بـ...؟ البعثات التعليمية ....



قيم أتعلمها

- التعليم وسيلة لبناء الإنسان المصرى القادر على الإبداع والتفكير.
- احترام المعلم وتوقيره من فضائل الأخلاق.

تعلمت فى هذا الدرس

- لقد مرّ التعليم فى مصر بمراحل كثيرة، وهى:

١- التعليم عند المصريين القدماء: بدأ فى البيت، ثم أصبح فى المدارس الملحقة بالمعابد والتى تعرف باسم بيوت الحياة.

٢- التعليم فى العصر الإسلامى: انتشرت الكتاتيب فى القرى و المدن ثم المؤسسات التعليمية كالجامع الأزهر الشريف.

٣- التعليم فى العصر الحديث: حيث طور «محمد على» التعليم، وأنشأ المدارس الحديثة، وأرسل بعثات إلى أوروبا.

٤- التعليم فى الوقت الحالى: تدعم الدولة فى الوقت الحالى تطوير التعليم من خلال بناء المدارس و تطوير المناهج.

افهم وطبق

(أ) أفكر وأبحث:

١-كيف ساعدت الكتاتيب على نشر التعليم فى العصور الإسلامية؟

....

....

٢-وضح دور الأزهر الشريف فى الحفاظ على التراث الإسلامى.

....

....

(ب) أفكر وأستنتج:

-لماذا تهتم مصر بتطوير المدارس فى الوقت الحالى؟

....

....

(جـ) أفكّر وأبدع:

-كيف يمكن لكل تلميذ أن يشارك فى تطوير مدرسته؟

....

....

ملخص الدرس

التعليم فى مصر عبر التاريخ

ما المقصود بـ ...؟

- **البعثات التعليمية**: مجموعات طلابية تُرسل للدول المتقدمة للحصول على تعليم متميز.

بم تفسر..؟

اهتم المصرى القديم بالتعليم

لأنه أدرك أن تقدُّم الوطن يبدأ من عقول أبنائه.

اشتهرت مدينة الإسكندرية بمكتبتها العظيمة

لأنها كانت منارة للعلم والعلماء فى العالم القديم.

تعددت أعمال الكاتب المصرى فى مصر القديمة

- حيث كان يقوم بما يلى:
  - تسجيل الأحداث المهمة فى الدولة.
  - كتابة رسائل الملوك والتعليمات.
  - تدوين الضرائب والمحاصيل.

انتشار الكتاتيب فى مصر فى العصر الإسلامى

ليتعلم فيها الأطفال القراءة والكتابة والقرآن الكريم والحساب.

دلل:

كان لجامع الأزهر دور بارز فى مصر كمؤسسة تعليمية

- حيث:
  - كانت تدرس فيه اللغة العربية والعلوم الدينية وبعض العلوم الأخرى.
  - تعلَّم فيه الطلاب المصريون، ووفد إليه طلاب العلم من دول العالم.
  - ما زال الأزهر يواصل دوره فى تعليم القيم والأخلاق، ونشر الاعتدال والتسامح فى المجتمع.

اهتمام محمد على بتطوير التعليم

- حيث:
  - أنشأ المدارس الحديثة لتعليم العلوم واللغات.
  - اهتم بتدريس الرياضيات والهندسة والطب، وأنشأ لها مدارس متخصصة.
  - أرسل بعثات تعليمية إلى أوروبا ليتعلم الطلاب المصريون العلوم الحديثة.

تدعم الدولة فى الوقت الحالى تطوير التعليم

- من خلال:
  - بناء مدارس جديدة؛ وذلك لتقليل الكثافة فى الفصول.
  - تطوير المناهج الدراسية.
  - تجهيز الفصول بوسائل تعليم حديثة.
  - تدريب المعلمين وتنميتهم مهنيًا.
  - الاهتمام بالجامعات وتطويرها.
  - إضافة علوم جديدة تتناسب مع عصر التكنولوجيا الحديثة والذكاء الاصطناعى.





الدرس الثانى

التعليم فى مصر عبر التاريخ

المستوى: ▲الأول ▲الثانى ▲الثالث ▲الرابع

تدريبـــات الأضــــواء

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

المستوى الأول

١ كان الآباء والأمهات فى مصر القديمة يعلِّمون أبناءهم فى ....

٢ كان التعليم فى مصر القديمة يتم فى مدارس ملحقة بالمعابد تُعرَف باسم ....

٣ من الأدوات التى استخدمت فى عملية الكتابة فى مصر القديمة .... و.................. و.................. .

٤ كانت من أرقى الوظائف فى مصر القديمة وحظيت باحترام الجميع هى وظيفة ....

٥ مكتبة عظيمة كانت منارة للعلم والعلماء فى العالم القديم هى ....

٦ كان الأطفال فى العصر الإسلامى لمصر يتعلمون القراءة والكتابة فى ....

٧ إحدى المؤسسات التعليمية التى كان لها دور بارز فى مصر فى العصر الإسلامى ....

٨ أرسل محمد على باشا بعثات تعليمية إلى قارة ....

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ اهتم المصرى القديم بالتعليم لأنه أدرك أن تقدُّم الوطن يبدأ من عقول أبنائه. (..........)

٢ بدأ التعليم عند المصريين القدماء فى الكتاتيب. (..........)

٣ كانت المدارس عند المصريين القدماء تُعرف باسم «بيوت الحياة» وكانت ملحقة بالمعابد. (..........)

٤ استخدم المصريون القدماء ورق البردى وأقلام البوص والأحبار الملونة فى الكتابة. (..........)

٥ كان الكاتب يُسجِّل الأحداث المهمة ويكتب رسائل الملوك ويدوِّن الضرائب والمحاصيل. (..........)

٦ اشتهرت مدينة طيبة بمكتبتها العظيمة التى كانت منارة للعلم فى العالم القديم. (..........)

٧ كان يُدرَّس فى الأزهر العلوم الدينية فقط، دون غيرها. (..........)

٨ وفَد إلى الأزهر طلاب العلم من دول العالم. (..........)

٩ تدعم الدولة حاليًا تطوير التعليم من خلال بناء مدارس جديدة لتقليل الكثافة فى الفصول. (..........)

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

المستوى الثانى

١ بدأ التعليم عند المصريين القدماء فى.............. . (المدرسة – المعبد – البيت – المكتبة)

٢ تعلم المصرى القديم القراءة والكتابة والحساب فى بيت .... (الحكمة – الحياة – المال – الشعر)

٣ ورق البردى من أدوات الكتابة التى استخدمت فى مصر .... (القديمة – الإسلامية – الحديثة – المعاصرة)

٤ اشتهرت مدينة .... بمكتبتها العظيمة فى العالم القديم. (القاهرة – الجيزة – الإسكندرية – أسوان)

٥ جامع الأزهر إحدى المؤسسات التعليمية فى العصر الإسلامى ويوجد فى ....

(القاهرة – الجيزة – الإسكندرية – أسوان)

السؤال الرابع صوب ما تحته خط:

١ انتشرت المكتبات فى القرى والمدن فى مصر فى العصر الإسلامى.

٢ أرسل محمد على بعثات تعليمية إلى قارة آسيا.

٣ فى الوقت الحالى يتم تطوير التعليم، بإضافة علوم جديدة تتناسب مع عصر الصناعة.

٤ كانت مكتبة القاهرة منارة للعلم و العلماء فى العالم القديم.

٥ أصبح التعليم عند المصريين القدماء يتم فى مدارس ملحقة بالمعابد تُعرَف باسم بيوت الحكمة.

المستوى الثالث

السؤال الخامس صنِّف مظاهر التعليم الآتية إلى العصور التى تنتمى إليها فى الجدول الآتى:

(إرسال بعثات إلى أوروبا – الكتاتيب – بيت الحياة – تطوير المناهج)

مصر قديمًا	مصر فى العصر الإسلامى	مصر فى العصر الحديث	مصر فى الوقت الحالى
....	....	....	....

السؤال السادس بم تفسر ...؟

المستوى الرابع

١ اهتمام المصرى القديم بالتعليم.

....

٢ انتشار الكتاتيب فى القرى والمدن فى مصر الإسلامية.

....

٣ إنشاء محمد على باشا للمدارس الحديثة.

....

٤ إرسال محمد على باشا بعثات تعليمية إلى أوروبا.

....

٥ دعم الدولة حاليًّا لبناء مدارس جديدة.

....

السؤال السابع دلل على صحة العبارات الآتية:

١ بدأ التعليم فى الأسرة عند المصريين القدماء.

....

٢ كان الكاتب يحظى بمكانة كبيرة فى المجتمع المصرى القديم.

....

٣ كان الجامع الأزهر مركزًا علميًّا عالميًّا.

....

٤ أسس محمد على باشا نظامًا تعليميًّا حديثًا.

....

تدريبات الكتاب المدرسى

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ مثّلت إحدى أرقى الوظائف عند المصريين القدماء ....

٢ أطلق المصريون على المؤسسات التعليمية قديمًا اسم ....

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ حظى العلماء باحترام كبير فى العصر الإسلامى. (..............)

٢ استخدم المصريون القدماء أقلام البوص فى الكتابة. (..............)

ج بم تفسر...؟

١ مجىء عدد كبير من الطلاب لمصر فى العصر الإسلامى. ....

٢ اهتمام مصر بإنشاء مدارس جديدة فى الوقت الحالى. ....

د ما النتائج المترتبة على...؟

١ إنشاء الكتاتيب بمصر فى العصر الإسلامى. ....

٢ اهتمام مصر بالعملية التعليمية فى الوقت الحالى. ....

هـ دلل على صحة العبارات التالية:

١ أهمية الجامع الأزهر فى تطور التعليم بمصر. ....

٢ تنوعت أدوات الكتابة فى مصر القديمة. ....

و ما المقصود بـ...؟

– البعثات التعليمية: ....

هيا نستعد للدرس القادم

ما أهمية العملات النقدية فى حياتنا؟ وكيف تعبر تصاميمها وصورها عن هوية كل دولة؟



السؤال الأول: (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١- كان التعليم فى مصر القديمة يتم فى (بيوت الحياة) و هى مدارس ملحقة بـ.......... .

٢- إحدى المؤسسات التعليمية البارزة فى مصر الجامع ....

٣- أُنشئت المدارس الحديثة فى مصر لتعليم العلوم و اللغات فى عهد ....

(ب) بم تفسر...؟

١- أهمية الجامع الأزهر كإحدى المؤسسات التعليمية فى مصر.

....

٢- أهمية وظيفة الكاتب فى مصر القديمة.

....

السؤال الثانى: (أ) صوب ما تحته خط:

١- أرسل محمد على بعثات تعليمية إلى قارة إفريقيا.

٢- اشتهرت مدينة القاهرة بمكتبتها العظيمة.

٣- استمر تطوير التعليم، وتم إنشاء جامعة حلوان سنة ١٩٠٨ م.

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ما المقصود بـ...؟ البعثات التعليمية.

....

٢- حدد: اثنين من جهود الدولة فى الوقت الحالى لتطوير التعليم.

....

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- اشتهرت مدينة طيبة بمكتبتها العظيمة التى كانت منارة للعلم فى العالم القديم. (..........)

٢- وفَد إلى الأزهر طلاب العلم من دول العالم. (..........)

٣- حدث تطور كبير فى التعليم فى عهد محمد على باشا. (..........)

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية:

١- التعليم كان وسيلة للحفاظ على الحضارة المصرية.

....

٢- تدعم الدولة فى الوقت الحالى تطوير التعليم.

....



الدرس الثالث

العملات النقدية حول العالم وفى بلدنا

نبدأ معًا

- المال وسيلة أساسية فى حياة كل إنسان، نستخدمه فى شراء احتياجاتنا وتبادل السلع والخدمات، وعندما نسافر أو نتعامل مع دول أخرى نستخدم عملاتهم الخاصة؛ لذلك سنتعرف اليوم على عملتنا الوطنية وعلى بعض العملات العالمية المشهورة.

أولًا العملات النقدية

- تتعامل مصر بعملتها الوطنية، وهى **الجنيه المصرى**.

ما المقصود بالعملة النقدية؟

- وسيلة لشراء السلع والخدمات تحمل قيمة محددة، ومعترف بها داخل الدولة.

ثانيًا أهمية العملات النقدية

- للعملات النقدية أهمية كبيرة فى حياتنا **بم تفسر؟** لأنها:



1. وسيلة لشراء السلع.
2. وسيلة للحصول على الخدمات.
3. تعمل على تسهيل التبادل التجارى.
4. تدعم العلاقات الاقتصادية بين الدول.

ثالثًا تطور العملة النقدية

قمح
فاكهة

- **المرحلة الأولى:** استخدم الإنسان القديم **نظام المقايضة** **بم تفسر؟** لتبادل سلعة بأخرى مثل تبادل القمح بالفاكهة.

- **المرحلة الثانية:** عرف العملات النقدية التى تطورت **دلل؟** كما يلى:

١ العملة المعدنية

ظهرت فى مصر والعالم منذ آلاف السنين وكانت تصنع من:

الذهب



الفضة



النحاس



٢ العملة الورقية

ظهرت العملة الورقية **بم تفسر؟** لتكون أخف وأسهل فى الاستخدام

أول ورقة نقدية فى مصر ظهرت سنة ١٨٩٩ م.



رابعًا معايير تصميم العملات النقدية

١- السهولة: وضوح الأرقام والقيمة النقدية.

٣- الأمان: منع التزوير بوضع علامات مائية وألوان خاصة.



٢- الرمزية: إبراز هوية الدولة وتاريخها.

٤- الجمال: استخدام ألوان ورسومات مميزة تجذب الانتباه.

خامسًا إرشادات استخدام العملات الورقية

- هناك العديد من الإرشادات التى يجب اتباعها عند استخدام العملات الورقية دلل؟ حيث يجب :

١ عدم تمزيق العملة أو الكتابة عليها.

٢ عدم ثنى العملة والعبث بها.

٣ التعرف على محتوى الأشكال والصور والكتابات التى على العملة. وشكر الله على نعمة امتلاكها.



س سؤال؟

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- تعد العملات النقدية وسيلة لشراء ....

٢- من معايير تصميم العملات النقدية ....

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية:

استخدم الإنسان قديمًا نظام المقايضة.

....

....

سادسًا عملات العالم ورمزيتها

معلومة إثرائية

• يقع مسـجد قانيبـاى الرمـاح فى منطقة القلعـة بالقاهرة، وتم إنشاؤه فى عهد سلاطين الدولة المملوكية.

١ الجنيه المصرى

• تحمل فئة الـ٢٠٠ جنيه المصرية

فى الوجه الأمامى للعملة



صورة مسجد قانيباى الرماح

فى الوجه الخلفى للعملة



صورة تمثال الكاتب المصرى القديم

٢ الدولار الأمريكى

• تحمل فئات الدولار صور قادة تاريخيين أسهموا فى تأسيس الولايات المتحدة



٣ اليورو (عملة الاتحاد الأوروبى)

• يحمل صورة خريطة أوروبا كرمز لوحدة القارة.



قيم أتعلمها

• احترام العملة الوطنية واجب وطنى؛ لأنها رمز من رموز الدولة.

• ترشيد الإنفاق واستخدام المال بحكمة ودون إسراف من سمات المواطن الصالح.

تعلمت فى هذا الدرس

١- أهمية العملات المعدنية: وسيلة لشراء السلع - وسيلة للحصول على الخدمات - تعمل على تسهيل التبادل التجارى - تدعم العلاقات الاقتصادية بين الدول.

٢- تطور العملة النقدية: استخدم الإنسان القديم نظام المقايضة، ثم ظهرت العملة المعدنية، ثم ظهرت العملة الورقية.

٣- معايير تصميم العملات النقدية: الأمان - السهولة - الرمزية - الجمال.

٤- إرشادات استخدام العملات الورقية: عدم تمزيق العملة أو الكتابة عليها - عدم ثنى العملة والعبث بها - التعرف على محتوى الأشكال والصور والكتابات التى على العملة.

٥- عملات العالم ورمزيتها: الجنيه المصرى - الدولار الأمريكى - اليورو (عملة الاتحاد الأوروبى).

افهم وطبق

ماذا لو؟

عزيزى التلميذ، لاحظ أن أى سلوك تقوم به ولو صغيرًا يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالى:

ماذا لو حافظت على العملات النقدية ولم تتلفها؟

١- ستسهل على الآخرين استخدامها من بعدك.
٢- ستحافظ على مظهر المال وقيمته فى المجتمع.
٣- ستتعلم احترام الممتلكات العامة والخاصة.
٤- ستقلل من حاجة الدولة لطباعة عملات جديدة.
٥- ستوفر موارد الدولة وتسهم فى الاقتصاد.
٦- ستغرس فى نفسك عادات الانضباط والالتزام.

هوية محافظتى



أصدقائى الأعزاء هيا بنا لأصحبكم فى رحلة إلى محافظة قنا:

- تقع محافظتى على خريطة مصر فى اتجاه ....
- تُعتبر محافظتى بالنسبة لعدد السكان محافظة .... السكان.
- يُعتبر النشاط الاقتصادى لمحافظتى هو النشاط ....
- أقرب المسطحات المائية لمحافظتى هو ....
- أبرز المهن التى تشتهر بها محافظتى هى .... و ....
- العيد القومى لمحافظة قنا هو يوم .... من كل عام، ويُحتفل به تخليدًا لذكرى انتصار أهالى قرية البارود على الفرنسيين فى موقعة البارود عام ١٧٩٩م.

موارد محافظتى ومستقبلها:



- تشتهر محافظتى بحرفة تراثية شهيرة، وهى صناعة الخزف والفخار.
- تتعدد الأماكن الأثرية فى محافظتى مثل معبد دندرة.
- تنتشر العادات والتقاليد الصعيدية بين سكان محافظتى.
- تشتهر محافظتى بزراعة قصب السكر وصناعة العسل الأسود.

مستقبل محافظة قنا فى:

الاهتمام بتطوير وتسويق صناعة العسل الأسود، ودعم وتسويق الأماكن السياحية.

هل ترى أن هناك بمصر محافظة تشبه محافظة قنا؟ حدد هذه المحافظة، واصنع لها بطاقة مماثلة.

(ا) أفكر وأستنتج:

ماذا يحدث إذا: لم تتوفر العملات النقدية فى الدولة؟

....

....

(ب) أفكر وأناقش:

- ناقش مع زملائك مراحل تطور العملات النقدية فى مصر.

....

....

(جـ) أفكر وأقترح:

ما الطرق التى يمكن من خلالها ترشيد استهلاك العملات النقدية؟

....

....

(د) أبحث وأشارك:

ابحث على شبكة المعلومات الدولية عن العملات التالية، وحدد رمزية محتوى الصور والأشكال الموجودة عليها: (الين اليابانى - الريال السعودى - الروبية الهندية).

....

....

ملخص الدرس

العملات النقدية حول العالم وفى بلدنا

ما المقصود بـ...؟

العملة النقدية وسيلة لشراء السلع والخدمات تحمل قيمة محددة، ومعترف بها داخل الدولة.

بم تفسر...؟

للعملات النقدية أهمية كبيرة فى حياتنا.

وسيلة لشراء السلع – وسيلة للحصول على الخدمات – تعمل على تسهيل التبادل التجارى – تدعم العلاقات الاقتصادية بين الدول.

استخدم الإنسان قديمًا نظام المقايضة.

لتبادل سلعة بأخرى.

ظهور العملات الورقية.

لتكون أخف وأسهل فى الاستخدام.

يحمل اليورو خريطة أوروبا.

ليكون كرمز لوحدة القارة.



ما النتائج المترتبة على...؟

وضع علامة مائية على العملات النقدية يؤدى إلى منع التزوير.

حدد:

إرشادات استخدام العملات الورقية

عدم تمزيق العملة أو الكتابة عليها – عدم ثنى العملة والعبث بها – التعرف على محتوى الأشكال والصور والكتابات التى على العملة.

رمزية فئة الـ ٢٠٠ المصرية

تحمل صورة مسجد قانيباى الرماح فى الوجه الأمامى، وفى الوجه الخلفى للعملة تحمل صورة تمثال الكاتب المصرى القديم.

رمزية الدولار الأمريكى

يحمل صور قادة تاريخيين أسهموا فى تأسيس الولايات المتحدة.

شكل اليورو (عملة الاتحاد الأوروبى)

يحمل صورة خريطة أوروبا كرمز لوحدة القارة.

دلل:

يوجد العديد من المعايير لتصميم العملات النقدية: الأمان: بوضع علامة مائية وألوان خاصة – السهولة: وضوح الأرقام والقيمة النقدية – الرمزية: إبراز هوية الدولة وتاريخها – الجمال: استخدام ألوان ورسومات مميزة تجذب الانتباه.



الدرس الثالث

العملات النقدية حول العالم وفى بلدنا

المستوى: الأول الثانى الثالث الرابع

تدريبـــات الأضـــواء

المستوى الأول

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ فى مصر نتعامل بعملتنا الوطنية وهى ....

٢ العملات النقدية وسيلة لشراء السلع والحصول على ....

٣ تعمل العملات النقدية على تسهيل التبادل...............

٤ استخدم الإنسان القديم لتبادل سلعة بأخرى نظام ....

٥ ظهرت العملات المعدنية منذ آلاف السنين وكانت تُصنع من ....أو...............

٦ لتسهيل استخدام العملات ظهرت العملة ....

٧ لمنع تزوير العملات المعدنية النقدية تم وضع علامة...............

٨ معيار السهولة فى تصميم العملات النقدية يعنى وضوح .... و ....

٩ من معايير تصميم العملات النقدية الرمزية، وتعنى إبراز هوية الدولة و ....

١٠ يتم استخدام ألوان ورسومات مميزة على العملات النقدية لجذب ....

١١ عدم تمزيق العملة من إرشادات استخدام العملات ....

١٢ تحمل فئة الـ٢٠٠ جنيه المصرية فى وجهها الأمامى صورة مسجد ....

١٣ تحمل فئة الـ٢٠٠ جنيه المصرية فى وجهها الخلفى صورة تمثال ....

١٤ تحمل فئات الدولار الأمريكى صور قادة تاريخيين أسهموا فى تأسيس ....

١٥ يحمل اليورو صورة خريطة قارة ....

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ المال وسيلة أساسية فى حياة كل إنسان. (...........)

٢ عملة مصر الوطنية الريال المصرى. (...........)

٣ العملات النقدية وسيلة لشراء السلع والحصول على الخدمات. (...........)

٤ العملات النقدية تعمل على تعقيد التبادل التجارى بين الدول. (...........)

٥ العملة النقدية تحمل قيمة محددة، ومعترف بها داخل الدولة. (...........)

٦ استخدم الإنسان القديم نظام المقايضة لتبادل سلعة بأخرى. (...........)

٧ ظهرت العملة المعدنية فى مصر والعالم منذ مئات السنين. (...........)

٨ كانت العملات المعدنية تُصنع من الذهب أو الفضة أو النحاس. (...........)

٩ من معايير تصميم العملات النقدية السهولة فى وضوح الأرقام، ومعرفة القيمة النقدية. (...........)

١٠ من معايير تصميم العملات النقدية الرمزية التى تبرز هوية الدولة وتاريخها. (...........)

١١ من إرشادات استخدام العملات الورقية ثنى العملة والعبث بها. (...........)

١٢ تحمل فئة الـ٢٠٠ جنيه المصرية صورة مسجد قانيباى الرماح فى الوجه الخلفى. (...........)

١٣ تحمل فئات الدولار الأمريكى صور قادة تاريخيين أسهموا فى تأسيس إنجلترا. (...........)

١٤ يحمل اليورو صورة خريطة أوروبا كرمز لوحدة الاتحاد الأوروبى. (...........)

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

المستوى الثانى

١ العملة الوطنية فى مصر هى .... المصرى. (الدينار – الريال – الجنيه – الدولار)

٢ تساعد العملات النقدية على دعم العلاقات............بين الدول. (السياحية – الاقتصادية – التعليمية – الصحية)

٣ تبادل سلعة بأخرى يعرف بنظام .... (المقايضة – المداولة – المبايعة – المساهمة)

٤ ظهرت العملة الورقية لتكون .... فى الاستخدام. (أصعب – أثقل – أغلى – أسهل)

٥ يتم وضع علامة مائية عند تصميم العملات النقدية من أجل .... (الجمال – الرمزية – الأمان – القيمة)

٦ وضوح الأرقام والقيمة النقدية يعبر عن أحد معايير تصميم العملات النقدية وهو.................

(الجمال – السهولة – الأمان – الرمزية)

٧ تحمل فئة الـ٢٠٠ جنيه المصرية فى الوجه الأمامى صورة مسجد ....

(محمد على – السلطان حسن – قانيباى الرماح – أحمد بن طولون)

٨ يحمل الوجه الخلفى لفئة الـ٢٠٠ جنيه المصرية صورة تمثال ....

(الكاتب المصرى – أبو الهول – سعد زغلول – رمسيس الثانى)

٩ تحمل فئات الدولار الأمريكى صور قادة تاريخيين أسهموا فى تأسيس ....

(فرنسا – المملكة المتحدة – الولايات المتحدة – إسبانيا)

١٠ اليورو عملة تابعة للاتحاد............... (الآسيوى – الخليجى – الإفريقى – الأوروبى)

١١ يحمل اليورو صورة خريطة قارة .... (آسيا – أمريكا الشمالية – أوروبا – أمريكا الجنوبية)

السؤال الرابع اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ وسيلة لشراء السلع والخدمات، تحمل قيمة محددة، ومعترف بها داخل الدولة. (...............)

٢ نظام قديم كان يقوم على تبادل سلعة بأخرى مثل تبادل القمح بالفواكه. (...............)

٣ عملة ظهرت منذ آلاف السنين، وكانت تصنع من الذهب أو الفضة أو النحاس. (...............)

٤ عملة ظهرت لتكون أخف وأسهل فى الاستخدام. (...............)

٥ أحد معايير تصميم العملات يهدف إلى منع التزوير باستخدام العلامات المائية والألوان الخاصة. (...............)

٦ أحد معايير تصميم العملات يهدف إلى وضوح الأرقام والقيمة النقدية. (...............)

٧ إحدى معايير تصميم العملات يهدف إلى إبراز هوية الدولة وتاريخها. (...............)

٨ العملة الوطنية التى تتعامل بها داخل مصر. (...............)

٩ عملة الاتحاد الأوروبى، وتحمل صورة خريطة أوروبا كرمز للوحدة. (...............)

السؤال الخامس صوب ما تحته خط:

١ يتعامل المصريون بعملتهم الوطنية وهى الدولار الأمريكى.

٢ كان الإنسان القديم يستخدم نظام النقود لتبادل السلع.

٣ من إرشادات استخدام العملات الورقية تمزيق العملة.

٤ تحمل فئة الـ٢٠٠ جنيه المصرية صورة مسجد محمد على فى الوجه الأمامى.

٥) يحمل اليورو صور قادة الولايات المتحدة الأمريكية.
٦) تحمل عملة الاتحاد الإفريقى خريطة أوروبا كرمز للوحدة.
٧) تدعم العملات النقدية العلاقات الرياضية بين الدول.

المستوى الثالث

السؤال السادس أمامك صورة لفئة الـ ٢٠٠ جنيه المصرية، اكتب ما تشير إليه الأرقام الآتية بما يقابلها من معايير تصميم العملات النقدية مما بين الأقواس:

(الأمان – السهولة – الرمزية – الجمال)



١- ....
٢- ....
٣- ....

السؤال السابع وضح اسم كل عملة من العملات الآتية، والبلد التى تتعامل بها:







١- اسم العملة .... البلد ....
٢- اسم العملة .... البلد ....
٣- اسم العملة .... البلد ....

المستوى الرابع

السؤال الثامن بم تفسر...؟

١) للعملات النقدية أهمية كبيرة فى حياتنا. ....
٢) استخدم الإنسان قديمًا نظام المقايضة. ....
٣) ظهور العملات الورقية. ....
٤) يحمل اليورو خريطة أوروبا. ....

السؤال التاسع وضح:

١) إرشادات استخدام العملات الورقية.
....
٢) رمزية فئة الـ ٢٠٠ جنيه المصرية.
....

السؤال العاشر أجب عن الأسئلة الآتية:

١) ما النتائج المترتبة على...؟ وضع علامة مائية على العملات النقدية.
....
٢) دلل على صحة العبارة الآتية: يوجد العديد من المعايير لتصميم العملات النقدية.
....

تدريبات الكتاب المدرسى

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ من معايير تصميم العملات النقدية .... و ....

٢ تمثل عملة دول الاتحاد الأوروبى ....

٣ يُعتبر الدولار العملة الرسمية لدولة ....

٤ يحمل وجه العملة المصرية فئة الـ٢٠٠ جنيه صورة مسجد ....

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ عرف البشر العملات المعدنية قبل معرفتهم للعملات الورقية. (..........)

٢ يعتمد نظام العملات النقدية على تبادل السلع بسلع أخرى. (..........)

٣ تسهل العملات النقدية من عمليات التبادل التجارى بين الدول. (..........)

٤ تحمل عملة الدولار صورة لخريطة قارة أوروبا. (..........)

ج بم تفسر ...؟

١ وضع علامات مائية على العملات الورقية بدول العالم.

....

٢ أهمية الاعتزاز بالعملة الوطنية.

....

٣ أهمية الرمزية كمعيار من معايير تصميم العملات الورقية.

....

د ما المقصود بما يلى...؟

العملات النقدية.

....

هـ دلل على صحة العبارات التالية:

١ مر تطور العملات النقدية بمراحل متعددة.

....

٢ تتنوع العملات النقدية حول العالم.

....



السؤال الأول : (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- من معايير تصميم العملات النقدية .... و ....

٢- من إرشادات استخدام العملات الورقية عدم........................ العملة والعبث بها.

٣- خريطة قارة أوروبا الموجودة على عملة اليورو تعد رمزًا لوحدة ....

(ب) بم تفسر...؟

١- استخدام الإنسان القديم نظام المقايضة قبل ظهور العملات النقدية.

....

٢- وضع علامات مائية وألوان خاصة فى تصميم العملات النقدية.

....

السؤال الثانى: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- عندما نسافر أو نتعامل مع دول أخرى نستخدم عملتنا الوطنية. (..........)

٢- ظهرت العملة الورقية لتكون أثقل وأصعب فى الاستخدام. (..........)

٣- تحمل فئة الـ٢٠٠ جنيه المصرية صورة تمثال الكاتب المصرى القديم فى الوجه الخلفى. (..........)

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

١- ظهور العملة الورقية. ....

٢- إهمال إرشادات استخدام العملات الورقية. ....

السؤال الثالث: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- يتم وضع علامة مائية عند تصميم العملات النقدية من أجل .... (الجمال - الرمزية - الأمان - القيمة)

٢- يحمل اليورو صورة خريطة قارة .... (آسيا - أمريكا الشمالية - أوروبا - أمريكا الجنوبية)

٣- تبادل سلعة بأخرى يعرف بنظام .... (المقايضة - المداولة - المبايعة - المساهمة)

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ما المقصود بـ...؟ العملة النقدية.

....

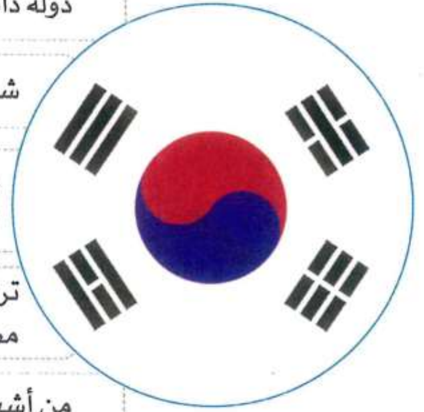
٢- ماذا يحدث إذا لم نلتزم بإرشادات استخدام العملات الورقية؟

....



رحلة حول العالم: كوريا الجنوبية





دولة ذات طبيعة خلابة وجبال خضراء شاسعة تصل نسبتها نحو ٧٠ ٪ من مساحة الدولة.

شعب معروف بالانضباط والجهد ويتميز بروح التعاون والعمل الجماعى.

بلد استطاع أن يتحول إلى دولة صناعية عملاقة بفضل صناعة الإلكترونيات وصناعة السيارات، ولديه شركات كبرى فى هذين المجالين (سامسونج وهيونداى).

ترتبط مصر بعلاقات قوية مع كوريا الجنوبية، حيث شاركت كوريا فى مشروعات مصرية كبرى مثل مشروع مترو القاهرة، واستثمارات الطاقة.

من أشهر معالم كوريا الجنوبية السياحية: برج «إن سول».

والآن جاء وقتكم أصدقائى لتبحثوا وتخبرونا!

عملة الدولة: دون　　　اللغة الرسمية: الكورية　　　العاصمة: سول

مصدر المعلومات: (الأسرة - صديق - المعلم - شبكة الإنترنت - مصدر آخر).

أحترم كل الحضارات لكنى أفتخر بتاريخى

لكل دولة معالمها التى تتميز بها، ومصر بمعالمها المتفردة تمتلك مكانة خاصة تميزها وتمنحها دورًا رائدًا بين الأمم، ومن بين ما يميزها البرج الأيقونى بالعاصمة الإدارية الجديدة.



البرج الأيقونى أحد الأبراج الشهيرة فى العاصمة الإدارية الجديدة، وهو أطول بناء فى قارة إفريقيا.

تدريبات رحلة حول العالم

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ تُعَدُّ كوريا الجنوبية دولة ذات طبيعة......... .

٢ يُعرف شعب كوريا الجنوبية بأنه شعب يتميز بـ........... و................. .

٣ تحولت كوريا الجنوبية إلى دولة صناعية عملاقة بفضل صناعة .... وصناعة ....

٤ من الشركات الكُبرى فى كوريا الجنوبية التى تعمل فى مجال الإلكترونيات والسيارات شركتا .... و ....

٥ من أشهر المعالم السياحية فى كوريا الجنوبية برج.............. .

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ دولة كوريا الجنوبية ذات طبيعة صحراوية. (........)

٢ مصر لديها علاقات قوية مع كوريا الجنوبية. (........)

٣ استطاعت كوريا الجنوبية أن تصبح دولة صناعية عملاقة بفضل الصناعات الغذائية. (........)

٤ من الشركات الكبرى فى كوريا الجنوبية شركتا سامسونج وهيونداى. (........)

٥ يعد البرج الأيقونى بمصر أطول بناء فى قارة إفريقيا. (........)

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ من أشهر المعالم السياحية فى كوريا الجنوبية برج ....

(القاهرة – إن سول – إيفل – خليفة)

٢ عرف شعب كوريا الجنوبية بـ...................... .

(الراحة والكسل – العمل الفردى – الانضباط والجهد – التأخر عن العمل)

٣ من الصناعات التى ساعدت كوريا الجنوبية على أن تصبح دولة صناعية عملاقة صناعة ....

(الملابس والإلكترونيات – الإلكترونيات والسيارات – السيارات والبتروكيماويات – الطائرات والمواد الغذائية)

٤ من الشركات الكبرى فى كوريا الجنوبية ....

(هيونداى – فورد – شيفروليه – مرسيدس)

٥ شاركت كوريا الجنوبية مع مصر فى مشروعات مثل مشروع ....

(قناة السويس – مترو القاهرة – العاصمة الإدارية – المليون فدان)

تدريبــات الأضـــواء

المجموعة الأولى: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- تسهم وسائل النقل الحديثة فى توفير .... و ....

٢- بدأت وسائل النقل فى العصور القديمة باستخدام ....

٣- تعتمد وسائل النقل فى وقتنا الحاضر على .... و ....

٤- يَتم الربط بين العاصمة الإدارية الجديدة ومدينة السادس من أكتوبر باستخدام .... و................ .

٥- يسهم تطوير الموانى فى تحسين حركة النقل ....

٦- استخدم المصرى القديم ورق .... فى الكتابة.

٧- أرسل محمد على البعثات التعليمية إلى قارة ....

٨- تسهل العملات النقدية التبادل ....

٩- لا بد من وضوح الأرقام والقيمة .... فى العملات الورقية.

١٠- يحمل الوجه الأمامى لفئة المائتى جنيه المصرية صورة مسجد ....

١١- تتمثل الهوية الرمزية لليورو فى خريطة ....

١٢- تُعد كوريا الجنوبية من الدول الرائدة فى صناعة .... و صناعة ....

١٣- يُعد من أشهر المعالم السياحية بدولة كوريا الجنوبية برج ....

المجموعة الثانية: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- سهلت وسائل النقل الحديثة حياة الإنسان بشكل كبير. (.........)

٢- استخدم الإنسان الخيول والجمال فى حركة النقل قديمًا . (.........)

٣- يرجع استخدام الترام للعصور القديمة . (.........)

٤- يربط القطار الكهربائى بين القاهرة والعاصمة الإدارية الجديدة . (.........)

٥- بدأت مصر مؤخرًا فى تنفيذ الخط الرابع لمترو الأنفاق . (.........)

٦- استخدم المصرى القديم الحبر الأسود والأحمر فى الكتابة على أوراق البردى . (.........)

٧- كانت مكتبة الإسكندرية منارة للعلم والعلماء فى العالم القديم . (.........)

٨- تقتصر الدراسة فى الجامع الأزهر على الطلاب المصريين . (.........)

٩- أراد محمد على أن يجعل مصر دولة قوية تقوم على العلم والعمل . (.........)

١٠- اهتم محمد على بتدريس الرياضيات والهندسة والطب . (.........)

١١- تقوم الدولة بتطوير التعليم من خلال تجهيز الفصول بوسائل تعليم حديثة . (.........)

١٢- تدعم العملات النقدية العلاقات الاقتصادية بين الدول . (.........)

١٣- كانت العملات المعدنية تصنع من الذهب أو الفضة . (.........)

١٤- يحمل الوجه الخلفى لفئة المائتى جنيه المصرية صورة تمثال أبوالهول . (.........)

١٥- لمنع تزوير العملات توضع علامات مائية وألوان خاصة . (.........)

١٦- يُعرف الشعب الكورى بالانضباط والعمل الجماعى . (.........)

المجموعة الثالثة: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- قسَّم المؤرخون الفترات الزمنية التى عرفتها البشرية إلى .... فترات رئيسية. (ثلاث - أربع - خمس - ست)

٢- يُعد من وسائل النقل الحديثة التى تلبى احتياجات السكان اليومية ....

(الدواب - عربات تجرها الخيول - السيارات - القوارب الخشبية)

٣- يصنف المونوريل إحدى وسائل النقل .... (البرى - البحرى - النهرى - الجوى)

٤- أُنشئ الجامع الأزهر فى مدينة .... (القاهرة - الجيزة - الإسكندرية - السويس)

٥- اعتمد الإنسان القديم فى معاملاته التجارية على .... (العملات المعدنية - العملات الورقية - المقايضة - البنوك)

٦- .... أحد معايير صناعة العملة الورقية ويعتمد على استخدام ألوان ورسومات مميزة تجذب الانتباه.

(الأمان - السهولة - الرمزية - الجمال)

٧- العملة الرسمية للولايات المتحدة الأمريكية .... (الجنيه - اليورو - الدولار - القرش)

٨- تعد شركة هيونداى .... إحدى الشركات الرائدة عالميًا فى صناعة السيارات. (الصينية - الكورية - الرواندية - الكندية)

٩- يقع أطول بناء فى قارة إفريقيا بدولة .... (رواندا - تنزانيا - كندا - مصر)

المجموعة الرابعة: اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١- إحدى وسائل النقل الحديثة وتربط بين مدينة القاهرة والعاصمة الإدارية الجديدة. (..............)

٢- مدارس ملحقة بالمعابد عند المصريين القدماء ويتم فيها تعليم القراءة والكتابة والحساب. (..............)

٣- وظيفة رسمية لدى المصريين القدماء كان يقوم صاحبها بتسجيل الأحداث المهمة فى الدولة. (..............)

٤- مؤسسة تعليمية فى مصر القديمة كانت منارة للعلم والعلماء فى العالم القديم. (..............)

٥- مؤسسة تعليمية ودينية مصرية تسهم فى نشر الاعتدال والتسامح فى المجتمع. (..............)

٦- مجموعات طلابية تُرسَل للدول المتقدمة للحصول على تعليم متميز. (..............)

٧- جامعة مصرية تم إنشاؤها عام ١٩٠٨م. (..............)

٨- وسيلة لشراء السلع والخدمات تحمل قيمة محددة، ومعترف بها داخل الدولة. (..............)

٩- طريقة اتبعها الإنسان قبل استخدام النقود لمبادلة سلعة بأخرى. (..............)

١٠- أحد معايير صناعة العملات النقدية ويبرز هوية الدولة. (..............)

١١- أطول بناء فى القارة الإفريقية ويقع فى العاصمة الإدارية الجديدة بمصر. (..............)

المجموعة الخامسة: صوب ما تحته خط:

١- بدأ الإنسان صناعة القوارب الخشبية فى العصور الحديثة.

٢- بدأ التعليم عند المصريين القدماء فى الكتاتيب.

٣- صنع المصرى القديم أقلامه من النحاس.

٤- أرسل عباس باشا بعثات تعليمية إلى أوروبا.

٥- استخدم الإنسان القديم النقود فى معاملاته التجارية.

٦- ظهرت أول عملة معدنية فى مصر عام ١٨٩٩ م.

٧- يُعد الجنيه العملة الرسمية لدول الاتحاد الأوروبى.

٨- شاركت كوريا الجنوبية فى مشروع ترام الإسكندرية بمصر.

٩- كوريا الجنوبية دولة زراعية متقدمة تعتمد على التكنولوجيا الحديثة.

المجموعة السادسة: بم تفسر...؟

١- صنع الإنسان للقوارب الخشبية فى العصور القديمة. ....

٢- أهمية مترو الأنفاق فى حياتنا اليومية..................................

٣- أهمية النقل المستدام..................................

٤- حرص الدولة المصرية على إنشاء الطرق الحديثة والمحاور..................................

٥- اهتمام المصرى القديم بالتعليم. ....

٦- أهمية «بيوت الحياة» عند المصريين القدماء. ....

٧- شهرة مكتبة الإسكندرية فى العصور القديمة. ....

٨- انتشار الكتاتيب بمصر فى العصر الإسلامى. ....

٩- حدوث نهضة تعليمية فى عهد محمد على..................................

١٠- إرسال محمد على بعثات تعليمية إلى أوروبا..................................

١١- إنشاء محمد على المدارس الحديثة. ....

١٢- توسع مصر فى بناء مدارس جديدة. ....

١٣- أهمية العملات النقدية. ....

١٤- ظهور العملات الورقية. ....

المجموعة السابعة: ما المقصود بـ...؟

١- البعثات التعليمية..................................

٢- العملة النقدية..................................

المجموعة الثامنة: دلل على صحة كل عبارة من العبارات التالية:

١- مرت وسائل النقل بمراحل تطوُّر كبيرة بين الماضى والحاضر..................................

٢- تعدد وسائل النقل المستدام فى عصرنا الحالى. ....

٣- اهتمت مصر مؤخرًا بتطوير السكك الحديدية. ....

٤- تبذل مصر جهودًا كبيرة فى تطوير وسائل النقل. ....

٥- حظى الكاتب فى مصر القديمة بمكانة كبيرة فى المجتمع..................................

٦- تدعم الدولة فى الوقت الحالى تطوير التعليم..................................

٧- تحمل فئات الدولار الأمريكى صور شخصيات مؤثرة..................................

٨- يربط مصر وكوريا الجنوبية علاقات اقتصادية قوية. ....

المجموعة التاسعة : ماذا يحدث إذا...؟

١- حافظنا على وسائل النقل فى مدينتنا. ....

٢- حافظنا على العملة النقدية ولم تتلف. ....

تقييم الكتــاب المدرسى

السؤال الأول: اقرأ وأجب:

شهدت وسائل النقل والمواصلات طفرة هائلة فى العالم خلال السنوات القليلة الماضية، حيث ظهرت السيارات الكهربائية والسيارات ذاتية القيادة، والقطارات فائقة السرعة، والطائرات التى تخطت أضعاف سرعة الصوت.

(أ) حدِّد مراحل تطور وسائل النقل والمواصلات.

....

(ب) ماذا يحدث إذا نجح الإنسان فى الوصول لسرعة الضوء؟

....

السؤال الثانى: أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ عملة الاتحاد الأوروبى هى ....

٢ من أهم معالم كوريا الجنوبية ....

٣ من أهم معايير تصميم العملات النقدية .... و.......................... .

٤ تتنوع وسائل النقل مثل ....و.......................... .

٥ كان يتم تعليم الصغار بمصر القديمة فى ....

٦ عملة الولايات المتحدة الأمريكية هى ....

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ ساعدت الحيوانات الإنسان قديمًا فى نقل الأشخاص والبضائع. (.........)

٢ كان المصريون القدماء يتعلمون فى مؤسسات تعليمية يطلق عليها اسم بيوت الحياة. (.........)

٣ تضع الدول علامات مائية على عملاتها لمنع التزوير. (.........)

السؤال الرابع: بم تفسر...؟

١ ضرورة إنشاء خطوط المترو.

....

٢ إنشاء الكتاتيب بمصر فى العصر الإسلامى.

....

٣ إرسال محمد على للبعثات التعليمية.

....

٤ أهمية العملات النقدية.

....

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على...؟

– تفكير القيادة السياسية فى إقامة نهضة تعليمية حديثة.

....

السؤال السادس: أجب عما يلى:

١ وضح أهمية استخدام النقل المستدام.

....

٢ قارن بين استخدام النقل التقليدى والنقل المستدام.

....

السؤال السابع: ما المقصود بالمفاهيم الآتية...؟

١ البعثات التعليمية:

....

٢ العملات النقدية:

....



الكتاب المدرسى النشاط الختامى للوحدة

يقوم التلاميذ بتصميم خط زمنى مصور أو رسم لوحة يظهر فيها تطور وسائل النقل:

١ تصميم لافتة مكتوب عليها: «رحلة التعليم فى مصر عبر التاريخ».

٢ كتابة إرشادات استخدام العملات الورقية.



اختبار 1

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- قسَّم المؤرخون الفترات الزمنية التى عرفتها البشرية إلى .... فترات رئيسية. (ثلاث - أربع - خمس - ست)

٢- يعد ....من المؤسسات التعليمية التى كان لها دور بارز فى مصر.

(جامع قرطبة - الجامع الأزهر - المسجد الأموى - المسجد الأقصى)

٣- استخدم الإنسان القديم نظام .... لتبادل سلعة بأخرى. (الاحتكار - الالتزام - المقايضة - القروض)

(ب) بم تفسر...؟

١- أهمية معيار الرمزية فى تصميم العملات النقدية.

....

٢- اهتمام مصر ببناء مدارس جديدة.

....

السؤال الثانى: (أ) أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

١- استخدم الإنسان قديمًا بعض الدواب كوسيلة للنقل مثل الحمير و ....

٢- كانت وظيفة .... من أرقى الوظائف فى الحضارة المصرية القديمة.

٣- كان يتم تصنيع العملات المعدنية من الذهب أو الفضة أو ....

(ب) دلل على صحة العبارتين التاليتين:

١- استخدم المصريون القدماء العديد من الأدوات فى الكتابة.

....

٢- هناك عدة إرشادات لاستخدام العملات الورقية.

....

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تحمل فئة الـ٢٠٠ جنيه المصرية صورة مسجد السلطان حسن فى الوجه الأمامى. (.........)

٢- اهتم محمد على بتدريس الرياضيات والهندسة والطب، وأنشأ لها مدارس متخصصة. (.........)

٣- يعد من مظاهر تطوير مصر للسكك الحديدية تحديث القطارات وإدخال عربات جديدة. (.........)

(ب) ما المقصود بـ ...؟

١- البعثات التعليمية..

٢- العملات النقدية. ....

١٥

اختبار 2

السؤال الأول: (أ) أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

١- ظهرت العملات .... لتكون أخف وأسهل فى الاستخدام.

٢- عرفت المدارس التى كانت ملحقة بالمعابد فى مصر القديمة باسم بيوت ....

٣- يهدف تطوير وسائل النقل فى الوقت الحاضر إلى توفير ....

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية:

١- تعمل مصر على تطوير مترو الأنفاق.

....

٢- يختلف شكل فئات الدولار الأمريكى عن شكل اليورو.

....

السؤال الثانى: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يجب علينا ثنى العملة والعبث بها. (.........)

٢- انتشرت الكتاتيب فى مصر فى العصر الإسلامى. (.........)

٣- تطورت وسائل النقل حديثًا باختراع القطارات، والسفن البخارية، والسيارات. (.........)

(ب) بم تفسر...؟

١- إرسال محمد على بعثات تعليمية إلى أوروبا.

....

٢- أهمية العملات النقدية فى حياتنا.

....

السؤال الثالث: (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١- سيارات صديقة للبيئة وتعتمد على التكنولوجيا والذكاء الاصطناعى. (..........................)

٢- أحد معايير تصميم العملات النقدية الهدف منه منع التزوير. (..........................)

٣- مدينة مصرية اشتهرت بمكتبتها العظيمة فى العالم القديم. (..........................)

(ب) قارن بين وسائل النقل قديمًا وحديثًا:

وسائل النقل قديمًا	وسائل النقل حديثًا
....	....
....	....

المراجعة النهائية والامتحانات

محتويات الملحق

- أطلـس الخرائط.
- مراجعة الأضواء النهائية.
- بنك أسئلة الأضواء - الفصل الدراسى الثانى.
- مراجعة الكتاب المدرسى - الفصل الدراسى الثانى.
- امتحانات الأضواء الاسترشادية (١٥ امتحانًا).
- الإجابات النموذجية.

أطلس الخرائط

المحافظات التى تشتهر بحرف تراثية

محافظة القاهرة

الجمالية: الحفر على الخشب والمشغولات النحاسية.
الفسطاط: المشغولات النحاسية.

محافظة دمياط

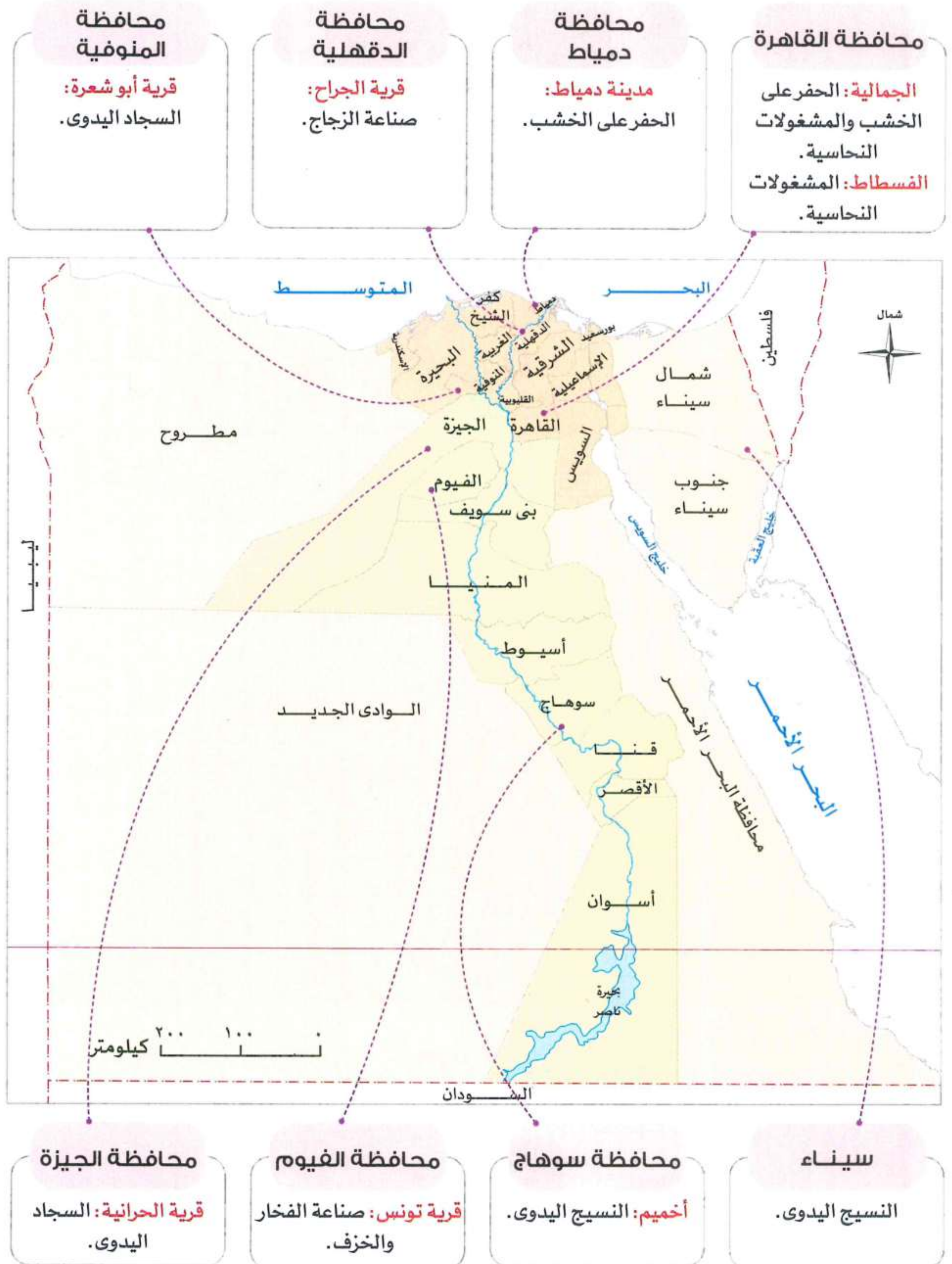
مدينة دمياط: الحفر على الخشب.

محافظة الدقهلية

قرية الجراح: صناعة الزجاج.

محافظة المنوفية

قرية أبو شعرة: السجاد اليدوى.



سيناء

النسيج اليدوى.

محافظة سوهاج

أخميم: النسيج اليدوى.

محافظة الفيوم

قرية تونس: صناعة الفخار والخزف.

محافظة الجيزة

قرية الحرانية: السجاد اليدوى.

المواقع التراثية فى بلدنا


القاهره التاريخية

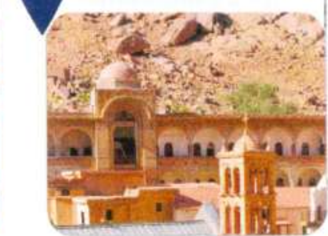


أبو مينا



جبانة منف


البحر المتوسط
فلسطين
شمال
الأسكندرية
القاهرة
الجيزة
الفيوم
جنوب سيناء
خليج السويس
خليج العقبة
ليبيا
البحر الأحمر
الأقصر
أسوان
٠ ١٠٠ ٢٠٠ كيلومتر
السودان


دير سانت كاترين



آثار النوبة



مدينة طيبة



وادى الحيتان



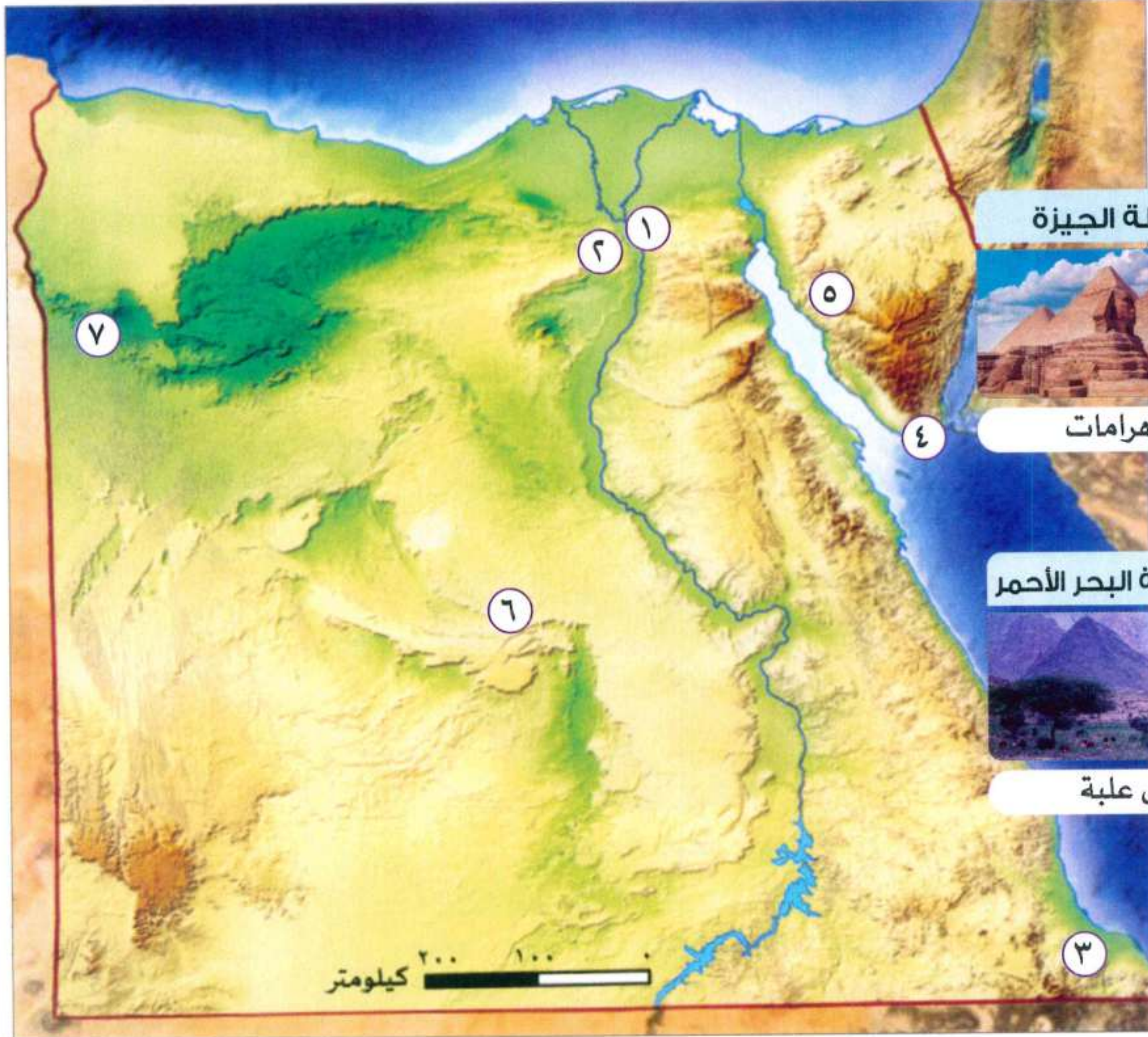

الأماكن السياحة بمصر

١ محـــافـظـــة القـاهـــرة


قلعة صلاح الدين


الكنيسة المعلقة


المتحف القومى للحضارة المصرية



٢ محافظة الجيزة


الأهرامات

٣ محافظة البحر الأحمر


جبل علبة

٤ محافظة جنوب سيناء


محمية رأس محمد

٥ محافظة جنوب سيناء


العيون الكبريتية

٦ الصحراء الغربية


الرمال الساخنة

٧ محافظة مطروح


البحيرات الملحية بسيوة

الرحلات بين مصر ودول مختلفة



كندا

كوريا الجنوبية



برج CN تورنتو

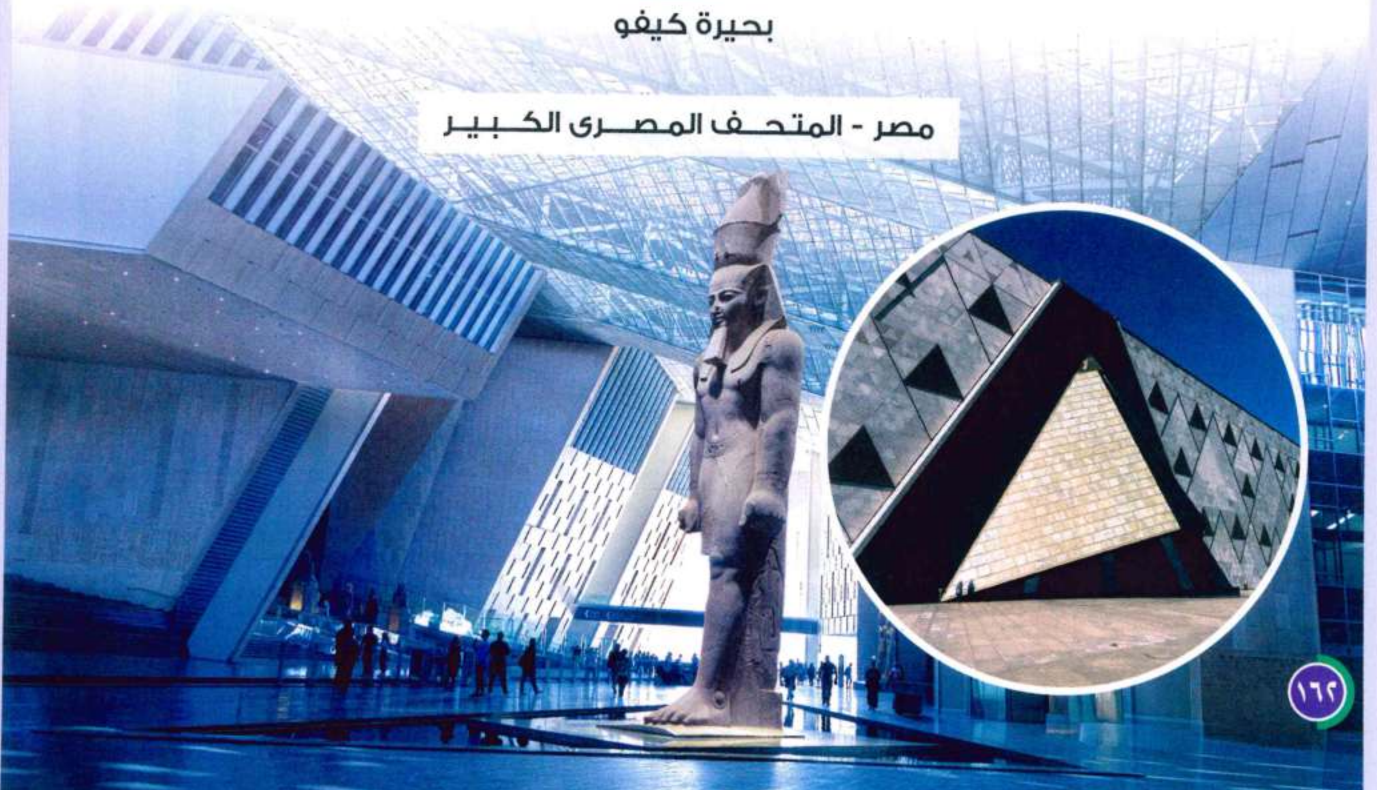
رواندا



بحيرة كيفو



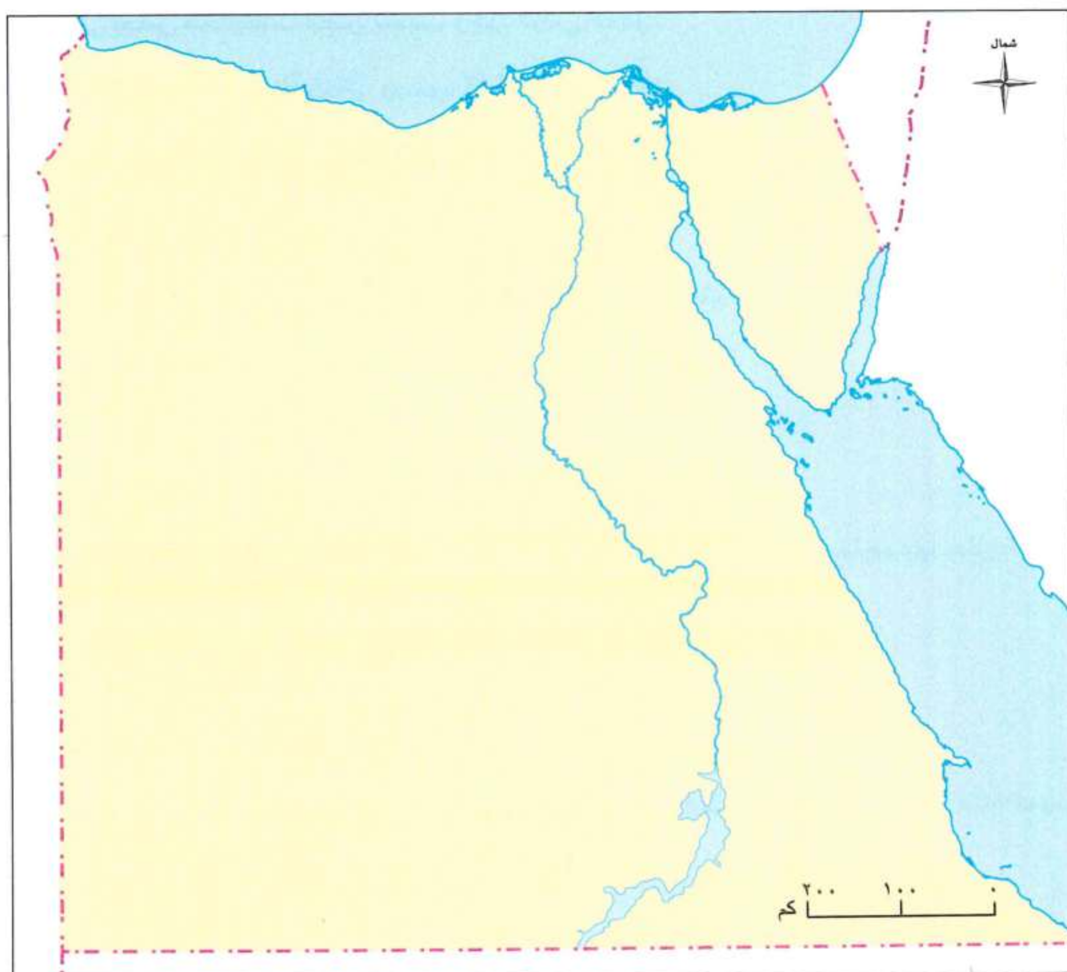
برج إن سول



مصر - المتحف المصرى الكبير




شمال
٢٠٠ ١٠٠ ٠
كيلومتر


شمال
٢٠٠ ١٠٠ ٠
كم

مراجعة الأضواء النهائية

الوحـــدة الأولـــى

المفاهيم

المصطلح	المفهوم
التركيب السكانى	تصنيف السكان إلى مجموعات حسب النوع أو العمر.
المهن المستقبلية	مهن جديدة لم تكن موجودة من قبل ظهرت بفضل التقدم العلمى والتكنولوجى.
المشاركة فى صنع القرار	تعنى إشراك المواطنين فى عملية اتخاذ القرارات التى تؤثر على حياتهم ومجتمعاتهم.
صنع القرار	هو تحديد بدائل متعددة واختيار الأفضل منها لحل مشكلة أو تحقيق هدف معين.

التفسيـرات

١ تعد محافظة القاهـرة أكثر محافظات مصر سكانًا. لأنها عاصمة البلاد ويوجد بها الوزارات والمصالح الحكومية وتتوافر بها فرص العمل.

٢ تُعد محافظة الوادى الجديد من المحافظات قليلة السكان. بسبب أنها منطقة صحراوية تقل بها المياه العذبة.

٣ كثرة الشباب فى بعض محافظات مصر. بسبب وجود فرص العمل.

٤ يوجد محافظات تزداد بها نسبة الأطفال. بسبب كثرة الإنجاب.

٥ يختلف عدد الذكور والإناث من محافظة إلى أخرى. بسبب الهجرة الداخلية.

٦ ترتفع نسبة التعليم بمحافظة القاهرة. لاهتمام الأسر بالتعليم.

٧ يُعد قطاع الزراعة أحد الركائز الأساسية لتقدم بلدنا. لأنه يوفر الغذاء الذى نحتاج إليه.

٨ أهمية الفلاحين لقطاع الزراعة.

- يزرعون الأرض بمختلف المحاصيل كالقمح والأرز.
- يربون الأبقار والدواجن لإنتاج اللحوم والألبان والبيض.

٩ أهمية المهندسـين والعمال فى حياتنا. يقومون بتحويل المواد الخام إلى منتجات نستخدمها، مثل: الملابس، والأثاث، والسيارات.

١٠ أهمية مهنة الطبيب فى حياتنا. يقوم بعلاج المرضى.

١١ ظهور مهن جديدة لم تكن موجودة من قبل. بسبب التقدم العلمى والتكنولوجى.

١٢ تعـد مهنـة المعلـم من المهن المهمـة فى قطاع الخدمـات. لأنه يقـوم بتجهيز المتعلميـن لكل هذه المهـن بفهم العلوم والمعارف وبناء العقول.

١٣ أهمية مهنة صانع المحتوى الرقمى. لأنه يقدم محتوى على الإنترنت ووسائل التواصل الاجتماعى يفيد به الناس.

١٤ العودة فى اختيار بديل آخر للقرار الذى تم تنفيذه. لكى نصنع قرارًا سليمًا.

١٥ أهمية صناعة القرار. تساعدنا صناعة القرار على عيش حياة أفضل.

النتـــائج

١ وجود المصالح الحكومية والوزارات بمحافظة القاهرة. جعلها محافظة مزدحمه بالسكان.

٢ قلة المياه العذبة بمحافظة الوادى الجديد. أدى إلى قلة السكان بها.

٣ مشاركة جميع أفراد الأسرة فى صنع القرارات. يجعلنا نتعلم التعاون وتحمل المسئولية.

٤ المشـاركة فى صناعة القرار. هذه المشـاركة تجعلنا نشـعر بالمسـئولية، وحل المشكلات، والتعـاون والاحترام، وتعزيز الثقة بالنفس، واحترام آراء الآخرين.

الأدلة

١ يختلف توزيع السكان فى بلدنا من محافظة لأخرى. حيث توجد:

- محافظات مزدحمة بالسكان، مثل: القاهرة، الجيزة.
- محافظات متوسطة السكان، مثل: الدقهلية، البحيرة، سوهاج.
- محافظات قليلة السكان، مثل: شمال سيناء، جنوب سيناء، البحر الأحمر، الوادى الجديد، مطروح.

٢ يتركز معظم سكان سوهاج فى القرى. حيث وجود ضفاف نهر النيل ويعملون بالزراعة.

٣ يختلف تركيب السكان بين محافظات مصر. حيث نجد محافظة يكثر فيها الشباب بسبب وجود فرص العمل، ومحافظات أخرى تزداد نسبة الأطفال بسبب كثرة الإنجاب، كما توجد نسبة من كبار السن فى كل المحافظات، ويختلف عدد الذكور والإناث من محافظة إلى أخرى وذلك بسبب الهجرة الداخلية.

٤ تختلف المهن من محافظة لأخرى. حيث:

- يعمل سكان القاهرة فى النشاط الصناعى والخدمات.
- يعمل معظم سكان سوهاج فى الزراعة.
- يعمل سكان الوادى الجديد فى الزراعة والرعى.

٥ تسـاعدنا الصناعـة فى تلبيـة احتياجاتنـا اليومية. حيث يقوم المهندسـون والعمـال بتحويل المواد الخـام إلى منتجات نستخدمها، مثل الملابس، والأثاث، والسيارات.

٦ تلعب المهن المرتبطة بالخدمات دورًا مهمًا فى حياتنا.

تلعب المهن المرتبطة بالخدمات دورًا مهمًا فى حياتنا، ومنها:

- المعلم: يجهز المتعلمين لكل هذه المهن بفهم العلوم والمعارف وبناء العقول.
- الطبيب: يعالج المرضى.
- الشرطى: يحافظ على الأمن.

- عامل النظافة: ينظف الشوارع.

- السائق: ينقل الأشخاص والبضائع.

٧ تساعدنا الصناعة على تلبية احتياجاتنا اليومية. حيث يقوم المهندسون والعمال بتحويل المواد الخام إلى منتجات نستخدمها، مثل الملابس، والأثاث، والسيارات.

٨ بفضل التقدم العلمى والتكنولوجى ظهرت مهن مستقبلية. حيث ظهرت مهن جديدة لم تكن موجودة من قبل، ظهرت بفضل التقدم العلمى والتكنولوجى، منها: (مبرمج الحاسوب، ومصمم الألعاب، ومطور التطبيقات، وصانع المحتوى الرقمى، ومهندس الطاقة المتجددة).

٩ تحتاج المهن المستقبلية إلى عدة مهارات. تحتاج هذه المهن إلى عدة مهارات، أهمها: استخدام التكنولوجيا، والتفكير الإبداعى، والعمل الجماعى، وهذه المهن ستقود العالم فى المستقبل.

١٠ تتطلب المهن المرتبطة بالصناعة والتجارة التعاون بين الأفراد. حيث تتطلب هذه المهن التعاون بين الأفراد، والعمل المنظم لتوفير السلع والخدمات التى نحتاج إليها.

المقارنات

١- المحافظات المزدحمة بالسكان والمحافظات قليلة السكان من حيث الأسباب مع ذكر مثال:

وجه المقارنة	المحافظات المزدحمة بالسكان	المحافظات قليلة السكان
الأسباب	توافر فرص العمل والمصالح الحكومية.	مناطق صحراوية تقل بها المياه العذبة.
مثال	القاهرة - الجيزة.	الوادى الجديد - شمال سيناء - جنوب سيناء البحر الأحمر - مطروح.

٢- محافظة القاهرة ومحافظة سوهاج من حيث المهن:

وجه المقارنة	محافظة القاهرة	محافظة سوهاج
المهن	- النشاط الصناعى. - الخدمات.	- الزراعة.

٣- الفلاحون والصيادون من حيث دور كل منهما فى قطاع الزراعة:

وجه المقارنة	الفلاحون	الصيادون
دور كل منهما	- يزرعون الأرض بمختلف المحاصيل كالقمح والأرز. - يربون الأبقار والدواجن لإنتاج اللحوم والألبان والبيض.	يعملون فى صيد الأسماك من البحرين الأحمر والمتوسط ونهر النيل والترع وأيضًا المزارع السمكية.

٤- قطاع الصناعة وقطاع التجارة من حيث المهن وأهميتها:

وجه المقارنة	قطاع الصناعة	قطاع التجارة
المهن	- المهندسون. - العمال.	- التجار.
أهميتها	يقومون بتحويل المواد الخام إلى منتجات نستخدمها، مثل الملابس، والأثاث، والسيارات.	يعرضون هذه المنتجات فى الأسواق والمحلات، حتى نتمكن من شرائها بسهولة.

٥- مهندس الطاقة المتجددة وصانع المحتوى الرقمى من حيث دور كل منهما فى المهن المستقبلية:

وجه المقارنة	مهندس الطاقة المتجددة	صانع المحتوى الرقمى
دور كل منهما	يعمل على إنتاج الطاقة النظيفة للمحافظة على البيئة من التلوث.	يقدم محتوى على الإنترنت ووسائل التواصل الاجتماعى يفيد به الناس.

أسئلة متنوعة

١ ما العلاقة بين قلة المياه العذبة ومحافظة الوادى الجديد؟ أدت قلة المياه العذبة إلى قلة عدد السكان بمحافظة الوادى الجديد.

٢ حدد خطوات صنع القرار السليم. تحديد المشكلة أو الهدف - جمع المعلومات - وضع بدائل لحل المشكلة أو تحقيق الهدف - التفكير فى إيجابيات وسلبيات كل بديل - اختيار أفضل البدائل - تنفيذ القرار (البديل المناسب) - معاودة اختيار بديل آخر فى حال لم يصلح البديل الذى تم تنفيذه.

٣ لماذا من المهم أن يشارك جميع الأفراد فى قرارات الأسرة؟ لأن ذلك يجعلنا نتعلم التعاون وتحمل المسئولية.

الوحـــدة الثانيـــة

المفاهيم

المصطلح	المفهوم
الحرف التراثية	هى صناعات يدوية تعتمد على المواد الخام المحلية ومهارة الأيدى العاملة.
السياحة	الانتقال من مكان إلى آخر بغرض الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف.
سياحة داخلية	هى الانتقال من مكان إلى آخر داخل بلدنا لعدة أغراض، منها: الترفيه، أو العلاج، أو الاستكشاف.
سياحة خارجية	هى الانتقال من دولة إلى دولة أخرى لعدة أغراض، منها: الترفيه، أو العلاج، أو الاستكشاف.

التفسيـرات

١ تميز السجاد اليدوى المصرى. **لأنه تميز بالدقة والمتانة، ورسم عليه ملامح التراث المصرى.**

٢ أهميـة معـدن النحاس عنـد المصرى القديم. **اسـتخدم المصـرى القديم النحاس فـى صناعة أدواتـه اليومية من أوان وأسلحة وحلى.**

٣ الأهمية الاقتصادية للحرف التراثية. **تسـاهم فى التنمية الاقتصادية وزيادة الدخل القومى – توفر فرص عمل للشـباب – تساهم فى تنمية المناطق البعيدة.**

٤ الأهمية الحضارية للحرف التراثية. **تحافظ على ثقافة وتراث مصر – تظهر حضارة مصر العريقة.**

٥ أنشأت الدولة معارض ومراكز للحرف التراثية. **للحفاظ على الحرف التراثية.**

٦ أهميـة المواقـع التراثيـة فى مصـر / أهميـة المواقع التراثيـة للاقتصـاد المصرى / الأهميـة الاقتصاديـة والحضارية للمواقـع التراثيـة فـى مصـر. **تسـاهم فـى زيـادة الدخـل القومـى – توفـر فـرص عمـل للشـباب فـى مجال السـياحة – تساعد على دراسة وفهم التاريخ المصرى.**

٧ أهمية اليونسكو لمواقع التراث العالمى / قيام اليونسكو بإدراج مواقع متعددة ضمن مواقع التراث العالمى؛ **لأنها تهدف إلى: حماية مواقع التراث العالمى والحفاظ عليها؛ لما تمثله من أهمية كبيرة فى حضارات الشعوب وثقافتهم.**

٨ يعـد وادى الحيتـان الموقع الطبيعى الوحيـد فى مصر ضمن قائمة التـراث العالمى؛ **لأنه يضم هيـاكل عظمية أحفورية للحيتان يبلغ عمرها حوالى ٤٠ مليون سنة.**

٩ إدراج مدينة طيبة ضمن قائمة التراث العالمى. **لأنها تضم معبد الكرنك ومعبد الدير البحرى ووادى الملوك.**

١٠ أهمية جبانة منف كـموقع تراث عالمى. **لأنها تضم أهرامات الجيزة وهرم سقارة وغيرها من الآثار المصرية القديمة.**

١١ أهمية موقع آثار النوبة كـموقع تراث عالمى. **لأنها تضم آثارًا من مختلف العصور التاريخية فى مصر، حيث تضم معبدى أبو سمبل وفيلة من الحضارة المصرية القديمة، كما تضم دير الأنبا سمعان وتضم المقبرة الإسلامية.**

١٢ انضمـام منطقة أبو مينا لقائمة المواقع التراثية العالمية. **لأنها تضـم بقايا الكنائس والأديرة والمنازل حول قبر القديس مارمينا والمنطقة مزيج من الحضارات القديمة.**

١٣ ضمت «اليونسكو» دير سانت كاترين لقائمة التراث العالمى. لأنه يعد من أقدم الأديرة فى العالم، وتمثل منطقة كاترين أهمية كبيرة للديانات السماوية الثلاث.

١٤ تُعد السياحة من أهم المجالات الاقتصادية فى مصر / للسياحة أهمية كبرى فى مصر. لأنها تساهم فى زيادة الدخل القومى، وتوفر فرص عمل للشباب.

١٥ تنظيم مصر العديد من المعارض والمهرجانات والمؤتمرات. لجذب السائحين من مختلف بلاد العالم.

١٦ زيارة السياح لمحمية رأس محمد. للتعرف على مظاهر الطبيعة الخلابة بها.

١٧ تُعد المحميات الطبيعية مصدرًا لجذب السياح. لأنها تضم مظاهر الطبيعية الخلابة.

١٨ أهمية المتحف القومى للحضارة المصرية. لأنه يضم آثارًا من مختلف عصور التاريخ المصرى.

١٩ إطلاق مصر حملات ترويجية للسياحة. لجذب السائحين إلى مصر.

٢٠ توافد السائحين على مصر. بسبب توافر أنواع من السياحة، مثل: السياحة الثقافية والسياحة الترفيهية والسياحة العلاجية وسياحة المعارض والمؤتمرات والسياحة البيئية.

٢١ إقامة المحميات الطبيعية. للتعرف على مظاهر الطبيعة الخلابة.

٢٢ استخدم الجنود خراطيم مياه قوية أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م / اعتماد الجيش المصرى على خراطيم المياه عالية الضغط أثناء عبور قناة السويس. لتدمير الحاجز الترابى العالى الذى أقامه العدو الإسرائيلى.

٢٣ إقامة الجنود جسورًا عائمة فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م. لتسير الدبابات عليها والتقدم حتى الضفة الشرقية للقناة.

٢٤ سعى المخابرات المصرية للحصول على معلومات عن العدو قبل حرب أكتوبر ١٩٧٣م. لمعرفة نقاط ضعفه.



النتائج

١ ندرة الأخشاب فى مصر على مر تاريخها. أدى ذلك إلى استيراد الأخشاب من الخارج حيث أرسلت الملكة حتشبسوت بعثات تجارية لبلاد بونت (الصومال) لاستيراد الأخشاب منها.

٢ إقامة معرض «تراثنا» للحِرَف التراثية. أدى ذلك إلى إتاحة الفرصة أمام الحرفيين والمبدعين والعاملين بالحرف التراثية لعرضه منتجاتهم أمام الجمهور.

٣ إقامة مشروع الصوت والضوء بمنطقة أهرامات الجيزة. أدى ذلك إلى إقامة عروض ليلية تحكى تاريخ المنطقة وآثارها بعدة لغات وبعد ذلك تم تنفيذ المشروع فى عديد من المناطق الأثرية الأخرى.

٤ تطوير طريق الكباش. أدى ذلك إلى الحفاظ على الموقع وحمايته حيث تم تطويره وافتتاحه عام ٢٠٢١م.

٥ اهتمام مصر بمجال السياحة. ترتب على ذلك أن إقامة وبناء مدن سياحية كمدينة العلمين الجديدة على البحر المتوسط – تطوير وسائل النقل والمواصلات – إطلاق حملات ترويجية عالمية لجذب السائحين إلى مصر – ترميم وتطوير المناطق الأثرية مثل ترميم الكنيسة المعلّقة.

٦ تتعدد أنواع السياحة فى مصر. ترتب على ذلك جذب السائحين من مختلف دول العالم للتعرف على حضارة مصر وثقافتها.

٧ وجود المحميات الطبيعية فى مصر. ترتب على ذلك جذب السائحين إلى مصر للاستمتاع بالمناظر الطبيعية الخلابة.

٨ وجود البحيرات الملحية فى سيوة. أدى ذلك إلى جذب السائحين إليها بغرض تلقى العلاج.

٩ حسن استقبال السائحين. **يؤدى إلى زيادة عدد السائحين مما ينعكس ذلك على الاقتصاد.**

١٠ تعدد المواقع الأثرية فى مصر. **أدى ذلك إلى جذب السائحين إلى مصر.**

١١ وحدة الشعب المصرى والجيش وإصرارهم على النصر فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م. **استطاعت مصر استعادة أراضيها.**

١٢ شن الجنود المصريين حرب الاستنزاف بعد حرب ١٩٦٧م. **أدى ذلك إلى مهاجمة مواقع العدو أكثر من مرة محققين خسائر فادحة للعدو، وكانت الحرب طريقًا إلى نصر أكتوبر ١٩٧٣م.**

١٣ الضربة الجوية المصرية فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م. **أدى ذلك إلى تدمير مراكز القيادة والمطارات التى كانت تستخدمها إسرائيل، وبعدها بدأ جنود مصر الأبطال عبور قناة السويس ليحرروا أرض سيناء.**

١٤ حرب أكتوبر ١٩٧٣م. **انتصار مصر انتصارًا عظيمًا أذهل العالم، واستعادوا الكرامة والسيادة.**

١٥ محاكاة نماذج من مواقع العدو المستهدفة أثناء التخطيط لحرب أكتوبر. **أدى ذلك إلى تدريب الجنود تدريبًا مكثفًا قبل الحرب والذى ساعدهم على النصر فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م.**

الأدلة

١ استمرت حرفة الحفر على الخشب لعصور مختلفة فى مصر. **حيث قام المصرى القديم بحفر الرسومات والأشكال على الخشب، وفى العصر القبطى تزينت الكنائس والأديرة بالمنحوتات الخشبية، أما فى العصر الإسلامى فتزينت بها المساجد، وتوجد هذه الحِرَف حاليًا فى عدة أماكن منها حى الجمالية بالقاهرة ومدينة دمياط.**

٢ ازدهار صناعة الزجاج فى العصر الإسلامى. **حيث استخدم فى صناعة التحف والأكواب وأسقف المساجد والقصور.**

٣ يعد السجاد اليدوى من الحرف القديمة فى مصر. **حيث استخدم المصرى القديم الخامات المتاحة فى بيئته كالكتان والصوف فى صناعة السجاد الذى تميز بالدقة والمتانة ورسم عليه ملامح التراث المصرى.**

٤ تهتم الدولة بالحرف التراثية وتقدر أهميتها. **حيث قامت بإنشاء مراكز ومعارض ومهرجانات للحفاظ على الحِرَف التراثية، ومنها: مراكز الحِرَف التقليدية بالفسطاط، ومعرض «تراثنا» للحِرَف التراثية.**

٥ يعد معرض «تراثنا» من أكبر الفعاليات السنوية فى مصر. **حيث يتيح المعرض الفرصة أمام الحِرَفيين والمبدعين العاملين بالحرَف التراثية لعرض منتجاتهم أمام الجمهور.**

٦ تضم مدينة طيبة بالأقصر العديد من المواقع الأثرية. **حيث تضم معبد الكرنك ومعبد الدير البحرى ووادى الملوك.**

٧ يضم موقع آثار النوبة آثارًا من مختلف العصور التاريخية فى مصر. **حيث يضم معبدى أبو سمبل وفيلة من الحضارة المصرية القديمة، كما يضم دير الأنبا سمعان ويضم المقبرة الإسلامية.**

٨ تضم مدينة طيبة العديد من الآثار المصرية القديمة. **حيث تضم معبد الكرنك ومعبد الدير البحرى ووادى الملوك.**

٩ يتمتع دير سانت كاترين بأهمية كبيرة. **حيث يعد من أقدم الأديرة فى العالم، وتمثل منطقة كاترين أهمية كبيرة للديانات السماوية الثلاث.**

١٠ تضم القاهرة التاريخية العديد من الآثار الإسلامية والقبطية. **تتعدد المواقع التراثية فى القاهرة التاريخية لتشمل العديد من الآثار الإسلامية كمقياس النيل ومسجد عمرو بن العاص وجامع أحمد بن طولون، والآثار القبطية كالكنيسة المعلَّقة.**

١١) اهتمام الدولة بطريق الكباش. حيث تم تطويره وافتتاحه عام ٢٠٢١م.

١٢) تضم قائمة اليونيسكو للمواقع المؤقتة العديد من المواقع المصرية. حيث تضم قائمة اليونسكو المؤقتة ٣٤ موقعًا مصريًّا؛ منها واحة سيوة بمحافظة مطروح.

١٣) تتميز مصر بتنوع ثقافى كبير أسهم فى ازدهار السياحة الثقافية. حيث تضم مصر آثارًا متنوعة، كأهرامات الجيزة والمسرح الرومانى والكنيسة المعلَّقة وقلعة صلاح الدين الأيوبى، إلى جانب معالم حديثة مثل المتحف القومى للحضارة المصرية الذى يضم آثارًا من مختلف عصور التاريخ المصرى.

١٤) تتنوع مواقع السياحة الترفيهية بمصر. حيث يأتى السائحون لزيارة شواطئنا الجذابة على البحرين الأحمر والمتوسط والاستمتاع برحلات السفارى فى الصحراء المصرية والتنزه على نهر النيل.

١٥) اهتمام مصر بتنظيم المعارض والمؤتمرات. تقوم بلدنا بتنظيم عديد من المعارض والمؤتمرات والمهرجانات، ومن أشهرها معرض القاهرة الدولى للكتاب، ومنتدى شباب العالم.

١٦) اهتمت مصر بمجال السياحة اهتمامًا كبيرًا. حيث قامت بما يلى: بناء مدن سياحية جديدة كمدينة العلمين الجديدة على ساحل البحر المتوسط - تطوير وسائل النقل والمواصلات - إطلاق حملات ترويجية عالمية لجذب السائحين إلى مصر - ترميم وتطوير المناطق الأثرية مثل ترميم الكنيسة المعلَّقة.

١٧) تُعدُّ حرب أكتوبر المجيدة عام ١٩٧٣م من أعظم الأحداث فى تاريخ مصر الحديث. حيث حقق المصريون نصرًا عظيمًا أذهل العالم، واستعادوا الكرامة والسيادة لمصر.

١٨) لم يستسلم المصريون للهزيمة بعد حرب ١٩٦٧م وبدأ الجيش فى التخطيط لاستعادة أرضه. حيث بدأ الجيش المصرى فى التخطيط لاستعادة أرضه، من خلال مجموعة من الإجراءات التى مثلت محطات لتحقيق النصر، بداية من حرب الاستنزاف حتى حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

١٩) اهتمت القيادة العامة للقوات المسلحة بتجهيز الجيش المصرى قبل حرب أكتوبر ١٩٧٣م. حيث قامت بـ: - رفع الروح المعنوية للجنود وغرس روح الإصرار والانتماء فى نفوسهم، وتأكيد أن المعركة القادمة معركة كرامة وشرف وليست مجرد حرب عادية - وتدريب الجنود والضباط تدريبًا قويًّا ومنظمًا - وتطوير الأسلحة والمعدات وصيانتها باستمرار.

٢٠) قضى الجيش المصرى على الأسطورة المزعومة بأن الجيش الإسرائيلى لا يقْهَر. حيث استطاع الجيش المصرى فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م تدمير الحاجز الترابى العالى الذى أقامه العدو الإسرائيلى ثم عبور القناة، وتم تحقيق النصر الذى أذهل العالم واستعادوا الكرامة والسيادة.

٢١) كان للفريق أول أحمد إسماعيل دور بارز فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م. حيث إنه تولى القيادة العامة للجيش.

٢٢) استعدت مصر لمحو آثار حرب ١٩٦٧م. حيث قامت القيادة العامة للقوات المسلحة بالتخطيط للحرب بشكل دقيق ومنظم من خلال مجموعة من الإجراءات التى تتمثل فيما يلى: - شن حرب الاستنزاف، حيث خاض الجنود معارك شجاعة على طول قناة السويس، وهاجموا مواقع العدو أكثر من مرة محققين خسائر فادحة للعدو، وكانت هذه الحرب طريقًا إلى نصر أكتوبر ١٩٧٣م، كما حصلوا على معلومات عن العدو لمعرفة نقاط ضعفه عن طريق أجهزة المخابرات المصرية، وأيضًا نظموا الوحدات داخل الجيش لضمان تأدية مهامها، كما قاموا بالتدريب المكثف ومحاكاة نماذج من مواقع العدو المستهدفة ووضع خُطة عبور قناة السويس.

المقارنــات

١ – قارن بين: مدينة طيبة وآثار النوبة من حيث المحافظة والآثار التى توجد فى كلٍّ منهما:

وجه المقارنة	مدينة طيبة	آثار النوبة
المحافظة	محافظة الأقصر	محافظة أسوان
الآثار التى توجد فى كل منهما	تضم معبد الكرنك ومعبد الدير البحرى ووادى الملوك.	تضم معبدى أبو سمبل ومعبد فيلة من الحضارة المصرية القديمة، كما تضم دير الأنبا سمعان وتضم المقبرة الإسلامية.

٢ – قارن بين: السياحة الداخلية والخارجية من حيث التعريف مع مثال على كل منهما:

وجه المقارنة	السياحة الداخلية	السياحة الخارجية
التعريف	هى الانتقال من مكان إلى آخر داخل بلدنا لعدة أغراض؛ منها: الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف.	هى الانتقال من دولة إلى دولة أخرى لعدة أغراض؛ منها: الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف.
مثال على كل منهما	الذهاب للشواطئ فى الصيف، أو زيارة الآثار المصرية.	زيارة السائحين من الدول الأخرى لمصر.

العلاقات

١ المناطق السياحية وفرص العمل. تسهم المناطق السياحية فى توفير فرص عمل.

٢ السياحة والدخل القومى لمصر. تُعد السياحة من أهم المجالات الاقتصادية فى مصر، حيث تساهم فى زيادة الدخل القومى.

٣ المحميات الطبيعية والسياحة البيئية. السياحة البيئية هى استمتاع السائح بمظاهر الطبيعة الخلابة مثل زيارة المحميات الطبيعية.

أسئلة متنوعة

١ حدد ثلاث أدوات صنعها المصرى القديم من النحاس. الأوانى – الأسلحة – الحلى.

٢ حدد الهدف من إنشاء الدولة لمراكز الحِرَف التقليدية بالفسطاط. مساعدة الحرفيين والفنانين على ممارسة حرفهم وإبداعهم.

٣ حدد ثلاثة إجراءات اتخذتها القيادة العامة لإعداد الجيش لحرب أكتوبر ١٩٧٣م. – رفع الروح المعنوية للجنود وغرس روح الإصرار والانتماء فى نفوسهم، وتأكيد على أن المعركة القادمة معركة كرامة وشرف وليست مجرد حرب عادية – تدريب الجنود والضباط تدريبًا قويًا ومنظمًا – تطوير الأسلحة والمعدات وصيانتها باستمرار.

٤ حدد دور أجهزة المخابرات المصرية فى الإعداد لحرب أكتوبر. الحصول على معلومات عن العدو لمعرفة نقاط ضعفه.

الوحـــدة الثالثـــة

المفاهيم

المصطلح	المفهوم
النقل المستدام	يقصد به استخدام وسائل نقل تقلل التلوث وتوفر الطاقة وتحقق راحة للركاب.
البعثات التعليمية	مجموعات طلابية تُرسَل للدول المتقدمة للحصول على تعليم متميز.
العملة النقدية	وسيلة لشراء السلع والخدمات تحمل قيمة محددة، ومعترف بها داخل الدولة.

التفسيـرات

١ صنع الإنسان للقوارب الخشبية فى العصور القديمة. لأنه كان يستخدمها فى الصيد والتنقل.

٢ أهمية الترام ومترو الأنفاق فى حياتنا اليومية. لتلبية احتياجات السكان.

٣ تستخدم السيارات الكهربائية فى الوقت الحاضر. لأنها صديقة للبيئة.

٤ أهمية وسائل النقل الحديثة. سهلت حياة الإنسان بشكل كبير، فوفرت الجهد والوقت فى الانتقال من مكان لآخر.

٥ أهمية النقل المستدام. يهدف إلى تقليل التلوث، وتوفير الطاقة، وتحقيق الراحة للركاب.

٦ إنشاء شبكة للطرق والكبارى فى مصر. لتقليل الزحام وتقليل الوقت.

٧ إنشاء القطار الكهربائى والمونوريل. لربط القاهرة بالعاصمة الإدارية ومدينة السادس من أكتوبر.

٨ حرص الدولة المصرية على إنشاء الطرق الحديثة والمحاور. لتقليل الزحام وتقليل الوقت.

٩ اهتمام المصرى القديم بالتعليم. لأنه أدرك أن تقدُّم الوطن يبدأ من عقول أبنائه.

١٠ أهمية «بيوت الحياة» عند المصريين القدماء. تعليم الطلاب القراءة والكتابة والحساب.

١١ شهرة مكتبة الإسكندرية فى العصور القديمة. حيث كانت منارة للعلم والعلماء فى العالم القديم.

١٢ انتشار الكتاتيب فى القرى والمدن فى العصر الإسلامى لمصر. ليتعلم فيها الأطفال القراءة والكتابة والقرآن الكريم والحساب.

١٣ إنشاء محمد على باشا للمدارس الحديثة. لتعليم العلوم واللغات.

١٤ إرسال محمد على باشا بعثات تعليمية إلى أوروبا. ليتعلم الطلاب المصريون العلوم الحديثة.

١٥ دعم الدولة حاليًا لبناء مدارس جديدة. لتقليل الكثافة فى الفصول.

١٦ للعـملات النقدية أهمية كبيرة فى حياتنا. لأنها وسـيلة لشـراء السـلع – وسـيلة للحصول على الخدمـات – تعمل على تسهيل التبادل التجارى – تدعم العلاقات الاقتصادية بين الدول.

١٧ استخدم الإنسان قديمًا نظام المقايضة. لتبادل سلعة بأخرى.

١٨ ظهور العملات الورقية. لتكون أخف وأسهل فى الاستخدام.

١٩ يحمل اليورو خريطة أوروبا. ليكون رمزًا لوحدة القارة.



النتائج

١ تطور وسائل النقل حتى وقتنا الحالى. أصبحت أكثر سرعة وكفاءة وراحة.

٢ اعتماد النقل على التكنولوجيا والذكاء الاصطناعى. أدى إلى ظهور وسائل نقل صديقة للبيئة مثل السيارات الكهربائية والقطار السريع.

٣ وضع علامة مائية على العملات النقدية. يؤدى إلى منع تزوير العملات النقدية.

الأدلة

١ مرت وسائل النقل بمراحل تطوُّر كبيرة. بدأت باستخدام الحيوانات وتطورت إلى وسائل النقل الحديثة.

٢ تعدد وسائل النقل المستدام فى عصرنا الحالى. حيث ظهرت السيارات الكهربائية الصديقة للبيئة والقطارات السريعة مثل القطار الكهربائى السريع.

٣ جهود مصر فى تطوير السكك الحديدية. من خلال تحديث القطارات، وإدخال عربات جديدة.

٤ تطوير مترو الأنفاق فى مصر. التوسع فى الخطوط، خاصة الخط الثالث، والبدء فى تنفيذ الخط الرابع.

٥ تبذل مصر جهودًا فى تطوير النقل البحرى. حيث يتم تطوير الموانى الكبرى.

٦ جهود الدولة فى تطوير النقل الجوى. تحديث المطارات وإنشاء مطارات جديدة مثل مطار العاصمة الإدارية الجديدة.

٧ التعليم بدأ فى الأسرة عند المصريين القدماء. بدأ التعليم فى البيت، حيث كان الآباء والأمهات يعلِّمون أبناءهم.

٨ الكاتب كان يحظى بمكانة كبيرة فى المجتمع المصرى القديم. كانت وظيفة الكاتب من أرقى الوظائف، وحظى بمكانة كبيرة واحترام فى المجتمع.

٩ الأزهر كان مركزًا علميًا عالميًا. تعلَّم فيه الطلاب المصريون، ووفَد إليه طلاب العلم من دول العالم.

١٠ أسس محمد على باشا نظامًا تعليميًا حديثًا. حيث أنشأ المدارس الحديثة لتعليم العلوم واللغات، واهتم بتدريس الرياضيات والهندسة والطب، وأنشأ لها مدارس متخصصة.

١١ تدعم الدولة فى الوقت الحالى تطوير التعليم. حيث تقوم بـ: - بناء مدارس جديدة - تطوير المناهج الدراسية - تجهيز الفصول بوسائل تعليم حديثة - تدريب المعلمين وتنميتهم مهنيًا - الاهتمام بالجامعات وتطويرها - إضافة علوم جديدة تتناسب مع عصر التكنولوجيا.

١٢ تحمل فئات الدولار الأمريكى صور شخصيات مؤثرة. حيث يحمل صور قادة تاريخيين أسهموا فى تأسيس الولايات المتحدة.

١٣ يوجد العديد من المعايير لتصميم العملات النقدية. منع التزوير بوضع علامات مائية وألوان خاصة - السهولة: وضوح الأرقام والقيمة النقدية - الرمزية: إبراز هوية الدولة وتاريخها - الجمال: استخدام ألوان ورسومات مميزة تجذب الانتباه.

١٤ يربط مصر وكوريا الجنوبية علاقات اقتصادية قوية. حيث شاركت كوريا فى مشروعات مصرية كبرى مثل مشروع مترو القاهرة واستثمارات الطاقة.

أسئلة متنوعة

١) وضح: إرشادات استخدام العملات الورقية. عدم تمزيق العملة أو الكتابة عليها - عدم ثنى العملة والعبث بها - التعرف على محتوى الأشكال والصور والكتابات التى على العملة.

٢) وضح: رمزية فئة الـ٢٠٠ جنيه المصرية. تحمل صورة مسجد قانيباى الرماح فى الوجه الأمامى، وفى الوجه الخلفى للعملة تحمل صورة تمثال الكاتب المصرى القديم.

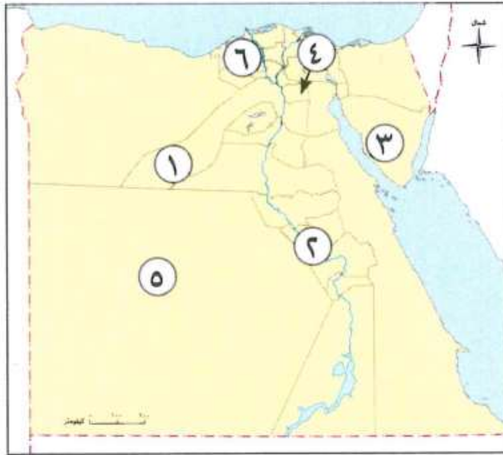
٣) صف: اليورو (عملة الاتحاد الأوروبى). يحمل صورة خريطة أوروبا كرمز لوحدة القارة.

٤) ماذا يحدث إذا...؟ حافظنا على وسائل النقل فى مدينتك. سيؤدى ذلك إلى: - استمرار وسيلة المواصلات فى الخدمة أطول فترة - الحفاظ على وسائل النقل جميلة ونظيفة - توافر وسائل النقل للجميع فى كل الأوقات - دعم اقتصاد بلدك مصر - نعيش فى مجتمع ملىء بالخدمات.

٥) ماذا يحدث إذا...؟ حافظنا على العملة النقدية ولم تتلف. سيؤدى ذلك إلى: - تسهيل استخدامها على الآخرين - الحفاظ على المال وقيمته فى المجتمع. - تعلم احترام الممتلكات العامة والخاصة - التقليل من حاجة الدولة لطباعة عملات جديدة - توفير موارد الدولة - غرس عادات الانضباط والالتزام.

الأشكال والخرائط

(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التى عليها:



١) محافظة مزدحمة بالسكان الجيزة.

٢) محافظة يتركز معظم سكانها فى القرى سوهاج.

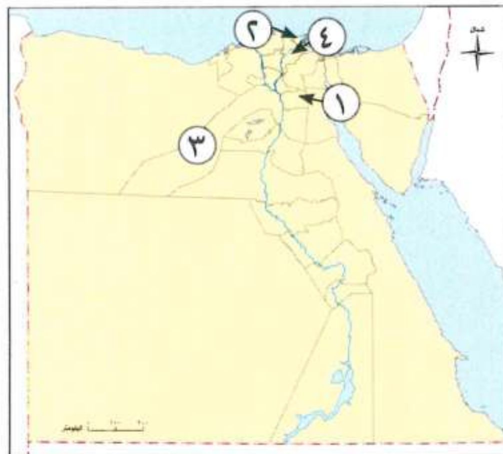
٣) أقل المحافظات سكانًا جنوب سيناء.

٤) محافظة ترتفع بها نسبة المتعلمين القاهرة.

٥) محافظة يعمل سكانها فى الرعى الوادى الجديد.

٦) محافظة متوسطة السكان البحيرة.

(ب) أمامك خريطة لمصر، اكتب مدلول الأرقام التى عليها:



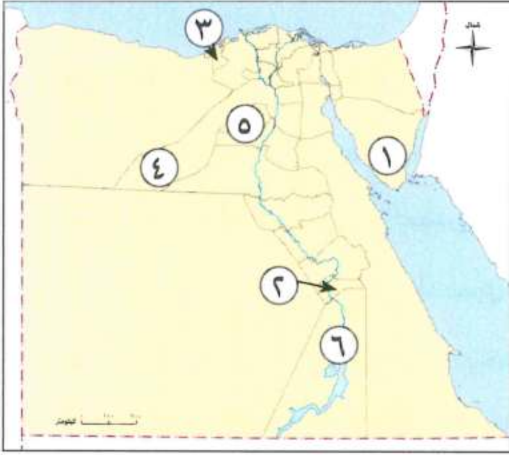
١) محافظة بها مراكز للحرف التقليدية القاهرة.

٢) مدينة بها حرفة الحفر على الخشب دمياط.

٣) محافظة تتميز بوجود قرية لصناعة السجاد اليدوى الجيزة.

٤) محافظة بها قرية لصناعة الزجاج الدقهلية.

(جـ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التى عليها:



١ يقع دير سانت كاترين فى محافظة جنوب سيناء.

٢ تقع مدينة طيبة فى محافظة الأقصر.

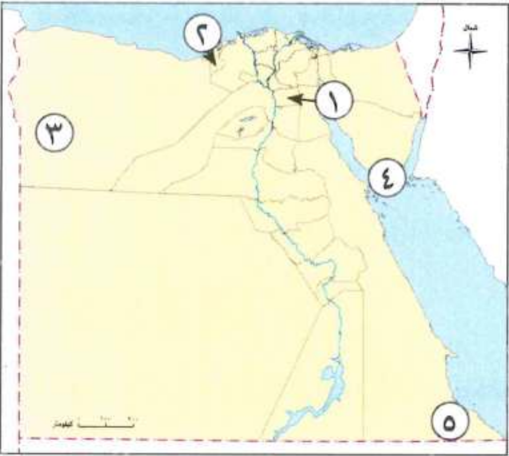
٣ تقع منطقة أبو مينا فى محافظة الإسكندرية.

٤ تقع جبانة منف فى محافظة الجيزة.

٥ يقع وادى الحيتان فى محافظة الفيوم.

٦ توجد آثار النوبة فى محافظة أسوان.

(د) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التى عليها:



١ محافظة يوجد بها قلعة صلاح الدين القاهرة.

٢ مدينة بها سياحة ترفيهية الإسكندرية.

٣ واحة سيوة.

٤ محمية رأس محمد.

٥ محمية جبل علبة.

بنك أسئلة الأضواء

الفصل الدراسى الثانى

المجموعة الأولى

(أ) أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١ أكثر محافظات مصر سكانًا ....

٢ نهر ....

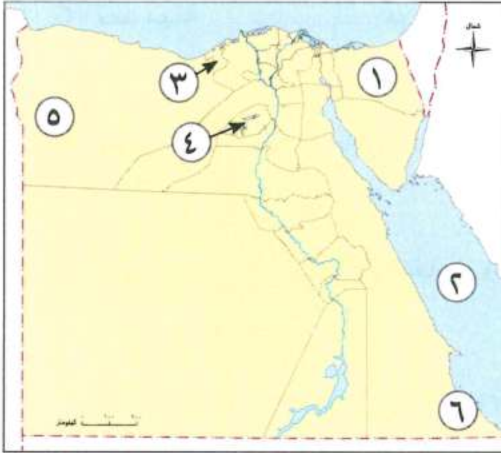
٣ محافظة صحراوية ....

٤ محافظة تقع بها مدينة طيبة القديمة ....

٥ محافظة بها محمية وادى الحيتان ....

٦ البحر ....

(ب) أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١ محافظة قليلة السكان ....

٢ البحر...

٣ محافظة تقع بها منطقة أبومينا التراثية ....

٤ محافظة تشتهر بصناعة الفخار التراثية ....

٥ إحدى مناطق السياحة العلاجية ....

٦ محمية ....

المجموعة الثانية

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تختلف المهن من محافظة لأخرى حسب النشاط الاقتصادى. (..........)

٢ كبار السن هم الفئة العمرية التى تمثل أغلب السكان فى مصر. (..........)

٣ تحتاج مهن المستقبل إلى مهارة التكنولوجيا. (..........)

٤ الزراعة تعمل على ربط المنتج بالمستهلك. (..........)

٥ المشاركة فى صنع القرار تعلمنا الشعور بالمسئولية. (..........)

٦ تنخفض نسبة التعليم فى محافظة القاهرة. (..........)

٧ يضم موقع آثار النوبة آثارًا تعود لعدة عصور من تاريخ مصر. (..........)

٨ يشتهر حى الفواخير بالقاهرة بانتشار حرفة الحفر على الخشب. (..........)

٩ صنع المصرى القديم السجاد اليدوى من الكتان والصوف. (..........)

١٠ تقع مدينة طيبة القديمة فى محافظة أسوان. (..........)

١١ تقع منطقة أبو مينا جنوب غرب مدينة الإسكندرية. (..........)

١٢ تم اتخاذ قرار حرب أكتوبر ١٩٧٣ م من قِبَل رئيس هيئة عمليات القوات المسلحة. (..........)

١٣ تطوُّر وسائل النقل يساعد على توفير الوقت والجهد. (..........)

١٤ استخدم المصريون القدماء أقلام البوص فى الكتابة. (..........)

١٥ تحمل عملة الدولار صورة لخريطة قارة أوروبا. (..........)

المجموعة الثالثة اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ تُعد محافظة .... من المحافظات قليلة السكان.

(مطروح – الجيزة – القاهرة – البحيرة)

٢ تُعد مهنة .... من المهن الخدمية.

(الفلاح – التاجر – الصياد – الطبيب)

٣ يعمل معظم سكان محافظة سوهاج فى ....

(الصناعة – الزراعة – التجارة – السياحة)

٤ يقوم .... بنقل الأشخاص والبضائع.

(عامل التوصيل – السائق – عامل المقاولات – الشرطى)

٥ تتركز صناعة الفخار فى قرية تونس بمحافظة ....

(سوهاج – أسوان – الفيوم – بورسعيد)

٦ تقع مدينة العلمين الجديدة على ....

(البحر الأحمر – البحر المتوسط – نهر النيل – بحيرة قارون)

٧ يتجه السائحون إلى سيناء لزيارة محمية ....

(رأس محمد – وادى العلاقى – جبل علبة – وادى الحيتان)

٨ يُعد حى الجمالية بمحافظة القاهرة من أشهر مراكز صناعة ....

(الفخار – السجاد اليدوى – المشغولات النحاسية – الزجاج)

٩ تصنف زيارة محمية جبل عُلبة سياحة .... (بيئية – علاجية – ترفيهية – ثقافية)

١٠ يُعد من الآثار الإسلامية بمصر ....

(المتحف المصرى الكبير – مسجد عمرو بن العاص – الكنيسة المعلقة – أهرامات الجيزة)

١١ بدأت حرب أكتوبر بضربة .... من القوات المصرية للعدو الإسرائيلى.

(بحرية – صاروخية – جوية – أرضية)

١٢ يتجه السائحون إلى .... لممارسة السياحة العلاجية.

(نهر النيل - معبد أبوسمبل - واحة سيوة - أهرامات الجيزة)

١٣ من أشهر محاصيل دولة رواندا .... (القمح - الذرة - البن - القصب)

١٤ يُعد من وسائل النقل المستخدمة قديمًا ....

(السفن البخارية - السيارات الكهربائية - القطارات - الدواب)

١٥ أطلق المصرى القديم على المدارس الملحقة بالمعابد اسم ....

(الكتاتيب - بيوت الحياة - دار العلم - المنهل)

١٦ يمثل العملة الرسمية للولايات المتحدة الأمريكية .... (اليورو - الجنيه - الدولار - القرش)

المجموعة الرابعة ما المقصود بكل من...؟

١ التركيب السكانى: ....

٢ صنع القرار: ....

٣ الحرف التراثية: ....

٤ السياحة الداخلية: ....

٥ السياحة العلاجية: ....

٦ البعثات العلمية: ....

٧ العملة النقدية: ....

المجموعة الخامسة اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ فئة سكانية تشكل النسبة الكبرى فى التركيب السكانى لمصر. (....................)

٢ محافظة يقع بداخلها دير سانت كاترين. (....................)

٣ إحدى قرى الدقهلية تشتهر بصناعة الزجاج. (....................)

٤ مشروع تراثى يشمل عروضًا ليلية تحكى تاريخ أهرامات الجيزة وآثارها بعدة لغات. (....................)

٥ أحد المعالم التراثية المدرجة بقائمة اليونسكو المؤقتة وتقع بمحافظة مطروح. (....................)

٦ منطقة تراثية تقع جنوب غرب مدينة الإسكندرية، وتضم بقايا كنائس وأديرة قديمة. (....................)

٧ نمط سياحى يعتمد على زيارة الشواطئ الجذابة على البحرين الأحمر والمتوسط. (....................)

٨ مدارس ملحقة بالمعابد عند المصريين القدماء ويتم فيها تعليم القراءة والكتابة والحساب. (....................)

٩ مؤسسة تعليمية فى مصر القديمة كانت منارة للعلم والعلماء فى العالم القديم. (....................)

١٠ طريقة اتبعها الإنسان قبل استخدام النقود لمبادلة سلعة بأخرى. (......................)

١١ أطول بناء فى القارة الإفريقية ويقع فى العاصمة الإدارية الجديدة بمصر. (......................)

المجموعة السادسة بم تفسر...؟

١ ارتفاع نسبة الملتحقين بالتعليم فى محافظة القاهرة.

....

٢ أهمية مهنة الفلاح فى حياتنا.

....

٣ اختلاف المهن من محافظة لأخرى.

....

٤ ظهور المهن المستقبلية.

....

٥ أهمية دور المدرسة فى صنع القرار.

....

٦ إنشاء وزارة الثقافة مراكز للحِرَف التقليدية.

....

٧ الأهمية الاقتصادية للحرف التراثية.

....

٨ الأهمية التراثية لمحمية وادى الحيتان.

....

٩ انضمام منطقة أبو مينا لقائمة المواقع التراثية العالمية.

....

١٠ أهمية النقل المستدام.

....

١١ انتشار الكتاتيب بمصر فى العصر الإسلامى.

....

١٢ إرسال محمد على بعثات تعليمية إلى أوروبا.

....

١٣ ظهور العملات الورقية.

....

المجموعة السابعة ما النتائج المترتبة على...؟

١ قلة الموارد المائية فى بعض المحافظات المصرية. ....

٢ تحويل المواد الخام فى المصانع إلى منتجات أو سلع. ....

٣ إقامة معرض «تراثنا» للحِرَف التراثية. ....

٤ كثرة الإنجاب فى بعض المحافظات. ....

٥ حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ....

٦ زيادة الاهتمام بالنقل المستدام. ....

٧ توسع الدولة المصرية فى إنشاء الطرق الحديثة والمحاور. ....

٨ إرسال محمد على البعثات التعليمية لأوروبا. ....

المجموعة الثامنة دلل على صحة العبارات الآتية:

١ يرتبط تحقيق الأمن فى المحافظة ببعض المهن الخدمية. ....

٢ تساهم المدرسة فى اكتساب النشء مهارة صنع القرار. ....

٣ تتعدد صور اهتمام الدولة بالحرف التراثية. ....

٤ ترتفع الأهمية التاريخية والحضارية لمدينة الأقصر. ....

٥ تضم القاهرة التاريخية مواقع أثرية إسلامية وقبطية. ....

٦ يتمتع دير سانت كاترين بأهمية كبيرة. ....

٧ تبذل مصر جهودًا كبيرة لتطوير قطاع السياحة. ....

٨ مرت وسائل النقل بمراحل تطوُّر كبيرة. ....

٩ حظى الكاتب المصرى بمكانة كبيرة فى المجتمع. ....

١٠ تحمل فئات الدولار الأمريكى صور شخصيات مؤثرة. ....

المجموعة التاسعة أسئلة متنوعة:

١ ما العلاقة بين التقدم العلمى والمهن المستقبلية؟

....

٢ قارن بين جهود محمد على - وجهود مصر حاليًا فى تطوير التعليم.

جهود محمد على	جهود مصر حاليًا

٣ ما العلاقة بين مسجد قانيباى الرماح وعملة الـ ٢٠٠ جنيه المصرية.

....

٤ قارن بين السياحة العلاجية والسياحة البيئية من حيث الغرض منها وأهم المواقع السياحية فى مصر.

وجه المقارنة	السياحة العلاجية	السياحة البيئية
الغرض منها		
أهم مواقعها السياحية		

٥ وضح الفرق بين السياحة الداخلية والسياحة الخارجية.

....

٦ اذكر الخطوات التى اتبعتها القيادة المصرية لإعداد جيش قوى لخوض حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م.

....

٧ وضح أهمية النقل المستدام.

....

مراجعة الكتاب المدرسى

الفصل الدراسى الثانى

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسَين:

١ من المحافظات التى يقل بها عدد السكان ....

(القاهرة – سوهاج – الإسكندرية – الوادى الجديد)

٢ يؤثر فى تركيب السكان عدة عوامل منها ....

(التعليم – الهجرة – فرص العمل – جميع ما سبق)

٣ أكثر الحِرَف اعتمادًا على التكنولوجيا ....

(مصمم الألعاب – الفلاح – المعلم – الطبيب)

٤ التفكير الجيد قبل اتخاذ القرار يؤدى إلى .... (الخلافات – الاختيار الأفضل – التردد – التسرع)

٥ اختيار رئيس الفصل من القرارات .... (الجماعية – الفردية – الأسرية – المجتمعية)

٦ تشتهر بصناعة النسيج اليدوى مدينة .... (الحرانية – تونس – الفسطاط – أخميم)

٧ تقع جبانة منف فى محافظة .... (الجيزة – القاهرة – الأقصر – أسوان)

٨ يوجد بمحافظة جنوب سيناء أحد مواقع التراث العالمى وهو ....

(أبو مينا – وادى الحيتان – دير سانت كاترين – مدينة طيبة)

٩ تُعد زيارة معبدى أبو سمبل بأسوان سياحة .... (ترفيهية – علاجية – بيئية – ثقافية)

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يعمل معظم سكان سوهاج فى النشاط الصناعى. (............)

٢ تختلف المهن حسب طبيعة المحافظة. (............)

٣ يقوم العمال والمهندسون بعرض المنتجات فى الأسواق والمحلات. (............)

٤ صنع القرار فى المدرسة يعزز التعاون بين الطلاب والمعلمين. (............)

٥ اتخذ الرئيس السادات قرار حرب أكتوبر ١٩٧٣ م. (............)

٦ يمثل اليورو عملة دولة الولايات المتحدة الأمريكية. (............)

٧ تُعد المفروشات من أهم منتجات حرفة السجاد اليدوى. (............)

٨ استخدم المصرى القديم الرمال فى صناعة الزجاج. (............)

٩ يقع وادى الحيتان فى محافظة الفيوم. (............)

١٠ الغرض من السياحة البيئية الاستمتاع بالشواطئ. (............)

١١ يُعد ترميم الكنيسة المعلقة من جهود الدولة للاهتمام بالسياحة. (............)

١٢ يُعتبر برج «إن سول» أهم المعالم السياحية فى دولة كندا. (............)

١٣ استخدم المصريون القدماء اللون الأحمر فى الكتابة. (............)

السؤال الثالث أكمل العبارات الآتية:

١ يعمل معظم سكان محافظة القاهرة بالنشاط ....

٢ الفئة الأكبر عددًا من حيث السكان وتساعد فى زيادة الإنتاج ....

٣ أكثر محافظات مصر سكانًا ....

٤ يعمل أغلبية سكان الوادى فى .... و.................. .

٥ يقومون بتربية الأبقار لإنتاج اللحوم والألبان هم ....

٦ إحدى المهن التى يعمل صاحبها على إنتاج الطاقة النظيفة ....

٧ أنشأت وزارة الثقافة .... فى مدينة الفسطاط.

٨ تُعد مدينة العلمين الجديدة من أهم مراكز السياحة ....

٩ كانت أهم أدوات الكتابة فى مصر القديمة .... و.................. .

١٠ المؤسسة الرئيسية التى يرتكز عليها التعليم بمصر فى العصر الإسلامى ....

١١ جهزت القيادة العامة للقوات المسلحة الجيش المصرى استعدادًا لحرب أكتوبر ١٩٧٣م من خلال ....

١٢ من أهم معايير تصميم العملات النقدية ....

١٣ تعتمد دولة كندا على تصدير.................. .

١٤ تحتفل رواندا بيوم لتنظيف الشوارع يسمى يوم ....

السؤال الرابع بم تفسر...؟

١ ارتفاع الكثافة السكانية فى محافظة القاهرة. ....

٢ أهمية المهن المستقبلية. ....

٣ أهمية جمع المعلومات قبل اتخاذ أى قرار. ....

٤ أهمية الكتاتيب بمصر فى العصر الإسلامى. ....

٥ ازدهار صناعة الزجاج فى مصر. ....

٦ أهمية الفخار فى حياة المصرى القديم. ....

٧ اختيار مدينة طيبة من ضمن مواقع التراث العالمى. ....

٨ أهمية المواقع التراثية فى مصر. ....

٩ استعداد مصر لبناء جيش قوى بعد حرب ١٩٦٧م. ....

السؤال الخامس ما النتائج المترتبة على...؟

١ تركز السكان فى محافظة القاهرة. ....

٢ جمع المعلومات قبل اتخاذ القرار. ....

٣ اهتمام مصر بالحِرَف التراثية. ....

٤ إنشاء مشروع الصوت والضوء. ....

السؤال السادس ماذا يحدث إذا...؟

١ قل الاهتمام بالتكنولوجيا الحديثة. ....

٢ تعاملنا مع السائحين بطريقة غير لائقة. ....

٣ اهتممنا بالحِرَف التراثية. ....

٤ قمنا بمذاكرة دروسنا بشكل جيد. ....

٥ اهتم أفراد المجتمع بشراء المنتج المصرى. ....

٦ تشارك الأطفال فى المدرسة فى صناعة القرارات المختلفة. ....

٧ تعلم التلميذ مهارات تكنولوجية حديثة. ....

٨ حافظ أفراد المجتمع على الآثار المصرية. ....

السؤال السابع ما المقصود بالمفاهيم الآتية...؟

١ السياحة: ....

٢ الحِرَف التراثية: ....

٣ العملات النقدية: ....

السؤال الثامن ما العلاقة بين كل من...؟

١ المهندس والمواد الخام. ....

٢ التعاون بين أفراد الأسرة وصناعة القرار. ....

٣ الصناعة والتجارة. ....

٤ صنع القرار وتنمية مهارات الأطفال. ....

٥ سلوكياتنا والسياحة. ....

السؤال التاسع ما أوجه الشبه والاختلاف بين...؟

١ الشرطى والطبيب. ....

٢ الطائرة والقطارات. ....

٣ النقل التقليدى والنقل المستدام. ....

٤ عملة اليورو وعملة الدولار. ....

السؤال العاشر أجب عما يلى:

١ وضح جهود الدولة فى الحفاظ على الحِرَف التراثية. ....

٢ عدِّد مواقع التراث العالمى فى مصر. ....

٣ وضح أهمية استخدام العملات النقدية. ....

الامتحان الأول

السؤال الأول **(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:**



١ محافظة قليلة السكان.............................. .

٢ محافظة مزدحمة بالسكان.............................. .

٣ محافظة بها قرية لصناعة السجاد اليدوى................ .

(ب) بم تفسر...؟

١ يُعد قطاع الزراعة إحدى الركائز الأساسية لتقدم بلدنا. ....

٢ استخدام الجنود المصريين خراطيم المياه فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ....

السؤال الثانى **(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ تحمل فئة الـ٢٠٠ جنيه المصرية صورة مسجد قانيباى الرماح فى الوجه الأمامى. (.........)

٢ زيارة السياح للمتحف القومى للحضارة يعد سياحة ترفيهية. (.........)

٣ قام المصرى القديم بحفر الرسومات والأشكال على الخشب. (.........)

٤ القرارات التى يجب على المجتمع أن يتخذها تكون فردية فقط. (.........)

(ب) اكتب نتيجة واحدة ترتبت على: توافر الوزارات والمصالح الحكومية فى محافظة القاهرة.

....

السؤال الثالث **(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ بدأت وسائل النقل قديمًا باستخدام...................... (الطائرات - الحيوانات - القطارات - السيارات)

٢ من الآثار المصرية القديمة التى تضمها جبانة منف ..... (وادى الملوك - معبد فيلة - هرم سقارة - وادى الحيتان)

٣ عملة تحمل صورة خريطة أوروبا كرمز لوحدة القارة .... (الدولار - الجنيه - اليورو - الدينار)

٤ أى من المحافظات التالية تُعتبر قليلة السكان؟ .... (الجيزة - شمال سيناء - كفر الشيخ - سوهاج)

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية: حرص «محمد على» على جعل مصر دولة قوية تقوم على العلم والعمل.

....

السؤال الرابع **(أ) صوب ما تحته خط:**

١ يصمم مبرمج الحاسوب تطبيقات الهاتف.

٢ من أشهر مناطق صناعة الفخار فى مصر قرية الحرانية بالفيوم.

٣ تقع منطقة أبو مينا جنوب شرق مدينة الإسكندرية.

(ب) ما المقصود بكل من...؟

١) البعثات التعليمية : ....

٢) العملة النقدية : ....

الامتحـــان الثانى

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:



١) محافظة متوسطة السكان............................ .

٢) محافظة توجد بها الأهرامات.......................... .

٣) واحة تشتهر بالسياحة العلاجية.......................... .

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١) تطور وسائل النقل فى الوقت الحاضر. ....

٢) مشاركة جميع أفراد الأسرة فى صنع القرارات. ....

السؤال الثانى (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١) أرسلت الملكة حتشبسوت بعثات تجارية لبلاد بونت لاستيراد ....

٢) يقوم المهندسون والعمال بتحويل المواد الخام إلى ....

٣) احتلت إسرائيل عام ١٩٦٧م جزءًا من الأراضى المصرية وهو ....

٤) كان الأطفال بمصر فى العصر الإسلامى يتعلمون القراءة و الكتابة فى........................ .

(ب) بم تفسر...؟

- للعملات النقدية أهمية كبيرة فى حياتنا. ....

السؤال الثالث (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) زيارة قلعة صلاح الدين بالقاهرة تعد من السياحة .... (العلاجية - الثقافية - الترفيهية - البيئية)

٢) يقوم بتوصيل السلع والمنتجات للأفراد عامل .... (المقاولات - التوصيل - النظافة - المصانع)

٣) تعلمنا المشاركة فى صنع القرار الشعور ب............... . (القلق - المسئولية - التوتر - الضغط)

٤) من أشهر مناطق صناعة السجاد اليدوى فى مصر قرية أبو شعرة بمحافظة ....

(الشرقية - المنوفية - الغربية - البحيرة)

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية: يوجد فى مصر تنوع ثقافى كبير. ....

السؤال الرابع (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:-

١) قامت مصر بعد حرب ١٩٦٧ م بشن حرب الاستنزاف محققين خسائر فادحة للعدو. (..........)

٢) سُميت رواندا بدولة الألف تل لكثرة الأودية بها. (..........)

٣) يهدف النقل المستدام إلى زيادة نسبة التلوث. (..........)

٤) تضم جبانة منف أهرامات الجيزة وهرم سقارة. (..........)

(ب) أجب عما يلى:

١ اذكر الأدوات التى استخدمها المصرى القديم فى عملية الكتابة. ....

٢ ما العلاقة بين المياه العذبة ومحافظة الوادى الجديد؟ ....

الامتحـــان الثالث

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:



١ البحر........................ .

٢ محافظة بها مراكز الحرف التقليدية.................. .

٣ محافظة بها دير سانت كاترين......................... .

(ب) بم تفسر...؟

١ تعد السياحة من أهم المجالات الاقتصادية فى مصر. ....

٢ أهمية العملات النقدية فى حياتنا. ....

السؤال الثانى (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يعمل الفلاحون فى صيد الأسماك من نهر النيل و الترع. (..........)

٢ يعمل معظم سكان محافظة سوهاج فى الزراعة. (..........)

٣ الفسطاط والجمالية من مراكز صناعه الفخار فى مصر. (..........)

٤ يحمل اليورو صورة خريطة آسيا كرمز لوحدة القارة. (..........)

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية: تدعم الدولة فى الوقت الحالى تطوير التعليم.

....

السؤال الثالث (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ الموقع الطبيعى الوحيد فى مصر ضمن قائمة التراث العالمى ....

(جبانة منف –وادى الحيتان – مدينة طيبة – منطقة أبو مينا)

٢ القائد الأعلى للقوات المسلحة واتخذ قرار حرب أكتوبر ١٩٧٣م الرئيس........................ .

(محمد نجيب – جمال عبد الناصر – محمد أنور السادات – حسنى مبارك)

٣ من المدن السياحية الواقعة على ساحل البحر المتوسط............ . (دهب – العلمين الجديدة – شرم الشيخ – الغردقة)

٤ تصنيف السكان إلى مجموعات حسب النوع أو العمر يعرف بـ............... .

(النمو السكانى – التركيب السكانى – الكثافة السكانية – التوزيع السكانى)

(ب) ما المقصود بـ: العملات النقدية؟ ....

السؤال الرابع (أ) صوب ما تحته خط:

١ بدأت حرب أكتوبر ١٩٧٣م بضربة قوية من الدبابات المصرية.

٢ من مناطق السياحة البيئية محمية جبل علبة بمحافظة جنوب سيناء.

٣ يقع طريق الكباش بمحافظة أسوان.

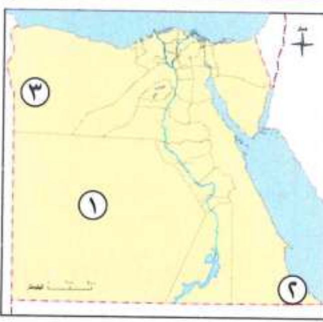
(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١ ندرة الأشجار فى مصر القديمة . ...

٢ توافر فرص العمل ببعض المحافظات المصرية . ...

الامتحـــــان الرابع

السؤال الأول **(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:**



١ محافظة يعمل سكانها بالرعى................ .

٢ محمية.. .

٣ واحة.. .

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١ حدوث التقدم العلمى والتكنولوجى بالنسبة للمهن..

٢ اهتمام مصر بمجال السياحة . ...

السؤال الثانى **(أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:**

١ الانتقال من مكان إلى آخر داخل بلدنا لعدة أغراض؛ منها: الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف. (.......................)

٢ مجموعات طلابية تُرسل للدول المتقدمة للحصول على تعليم متميز. (.............................)

٣ صناعات يدوية تعتمد على المواد الخام المحلية ومهارة الأيدى العاملة. (.............................)

٤ وسيلة لشراء السلع والخدمات تحمل قيمة محددة، ومعترف بها داخل الدولة. (.............................)

(ب) ما العلاقة بين: مهندس الطاقة المتجددة والحفاظ على البيئة؟..

السؤال الثالث **(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ توفر المواقع التراثية فرص عمل للشباب فى مجال السياحة. (..........)

٢ صنع الإنسان قديمًا القوارب الخشبية واستخدمها فى الصيد والنقل. (..........)

٣ دولة كوريا الجنوبية ذات طبيعة صحراوية. (..........)

٤ كانت وظيفة الكاتب المصرى من أرقى الوظائف وحظيت بمكانة كبيرة فى المجتمع. (..........)

(ب) قارن بين: محافظة سوهاج ومحافظة الوادى الجديد من حيث النشاط الاقتصادى الذى يعمل به سكانهما.

وجه المقارنة	محافظة سوهاج	محافظة الوادى الجديد
النشاط الاقتصادى	....	....

السؤال الرابع **(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

١ عندما نشارك فى صنع القرار نتعلم حل ....

٢ من أهم معايير تصميم العملات النقدية .... و ....

٣ أطلق المصريون القدماء على المدارس الملحقة بالمعابد اسم ....

(ب) بم تفسر...؟

١ استخدام الجنود لخراطيم المياه فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ....

٢ اهتمام مصر بتنظيم العديد من المعارض والمؤتمرات والمهرجانات. ....

الامتحـــان الخامس

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:



١ محافظة بها مدينة لصناعة النسيج اليدوى.............. .

٢ محافظة بها جبانة منف.............................. .

٣ محمية.............................. .

(ب) بم تفسر...؟

١ ظهور مهن جديدة لم تكن موجودة من قبل. ....

٢ أهمية المواقع التراثية فى مصر. ....

السؤال الثانى (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ تضم مدينة القاهرة التاريخية آثارًا قبطية مثل ....

٢ يعمل سكان محافظة القاهرة فى.................. و...................... .

٣ تعتمد دولة كندا على تصدير.............................. .

(ب) ما المقصود بـ...؟ السياحة. ....

السؤال الثالث (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ مهن جديدة لم تكن موجودة من قبل ظهرت بفضل التقدم العلمى والتكنولوجى. (..........................)

٢ تحديد بدائل متعددة واختيار الأفضل منها لحل مشكلة أو تحقيق هدف معين. (..........................)

٣ مجموعات طلابية تُرسل للدول المتقدمة للحصول على تعليم متميز. (..........................)

(ب) أجب عما يلى:

١ اذكر اثنتين من: خطوات صنع القرار السليم. ....

٢ ما العلاقة بين: التكنولوجيا والمهن المستقبلية؟ ....

السؤال الرابع (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ القطاع الذى يوفر لنا الغذاء الذى نحتاج اليه هو قطاع .... (الزراعة – الصناعة – التجارة – الخدمات)

٢ من المحافظات متوسطة السكان .... (القاهرة – مطروح – البحيرة – الجيزة)

٣ تشتهر قرية الحرانية بالجيزة بصناعة .... (الفخار والخزف – السجاد اليدوى – الزجاج – الخشب)

(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

١ قامت القيادة العامة للقوات المسلحة بالتخطيط لحرب أكتوبر بشكل دقيق ومنظم. ....

٢ شهدت وسائل النقل مرحلة جديدة تعتمد على التكنولوجيا والذكاء الاصطناعى. ....

السؤال الأول **(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:**



١ البحر.. .

٢ محافظة متوسطة السكان ....

٣ محافظة مزدحمة السكان ....

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١ كثرة الإنجاب فى بعض المحافظات..

٢ إقامة معرض «تراثنا» للحِرَف التراثية ....

السؤال الثانى **(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

١ توجد منطقة أبو مينا فى محافظة ....

٢ تم بناء مدينة العلمين الجديدة على ساحل البحر.................................... .

٣ توجد بجمهورية رواندا أعمق بحيرة فى إفريقيا وهى بحيرة ....

٤ يحمل الوجه الأمامى للعملة المصرية فئة الـ٢٠٠ جنيه صورة مسجد ....

(ب) بم تفسر...؟ أهمية موقع وادى الحيتان...

السؤال الثالث **(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ زيارة السياح لقلعة صلاح الدين الأيوبى تعد سياحة .... (ثقافية - ترفيهية - علاجية - بيئية)

٢ يتم وضع علامة مائية عند تصميم العملات النقدية من أجل .... (الجمال - الرمزية - الأمان - القيمة)

٣ أرسل محمد على بعثات تعليمية إلى .... (آسيا - أمريكا الشمالية - أوروبا - أمريكا الجنوبية)

٤ تعد العيون الكبريتية فى سيناء أحد مواقع السياحة .... (الثقافية - العلاجية - البيئية - الترفيهية)

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية: كان للرئيس محمد أنور السادات دور بارز فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ....

السؤال الرابع **(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ استُخدمت الدواب فى النقل قديمًا. (.........)

٢ قامت مصر ببناء مدينة العلمين الجديدة على ساحل البحر الأحمر. (.........)

٣ تساهم السياحة فى زيادة الدخل القومى. (.........)

٤ يعتمد نظام العملات النقدية على تبادل السلع بسلع أخرى. (.........)

(ب) أجب عما يلى:

١ حدد أهمية الحِرَف التراثية الاقتصادية والحضارية...

٢ ما العلاقة بين السيارات الكهربائية والبيئة؟...

الامتحـــان السابع

السؤال الأول **(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:**



١ محافظة تقع بها منطقة النوبة................................ .

٢ محافظة بها محمية جبل علبة ....

٣ مدينة سياحية جديدة على البحر المتوسط................. .

(ب) بم تفسر...؟

١ قلة عدد السكان فى محافظة الوادى الجديد..

٢ أهمية المحميات الطبيعية..

السؤال الثانى **(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ شغل الفريق سعد الدين الشاذلى منصب وزير الحربية أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م. (..........)

٢ استخدم المصريون القدماء أقلام البوص فى الكتابة. (..........)

٣ تحمل عملة اليورو صورة لخريطة قارة أوروبا. (..........)

٤ مهن المستقبل لا تحتاج إلى مهارة التكنولوجيا. (..........)

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية: صنع القرار يمر بعدة خطوات..

السؤال الثالث **(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ من الشركات الكبرى فى كوريا الجنوبية .... (هيونداى – فورد – شيفروليه – مرسيدس)

٢ يحمل الوجه الخلفى لفئة الـ٢٠٠ جنيه المصرية صورة تمثال ....

(الكاتب المصرى – أبو الهول – سعد زغلول – رمسيس الثانى)

٣ يقع معبد الدير البحرى بمحافظة .... (أسوان – الجيزة – الأقصر – القاهرة)

٤ يُعد من الآثار الإسلامية بمحافظة القاهرة مسجد .... (منطقة أبو مينا – وادى الملوك – عمرو بن العاص – جبانة منف)

(ب) ما المقصود بـ: العملة النقدية؟..

السؤال الرابع **(أ) صوب ما تحته خط:**

١ تم إنشاء الكتاتيب بمصر فى العصر الحديث.

٢ تدعم العملات النقدية العلاقات الرياضية بين الدول.

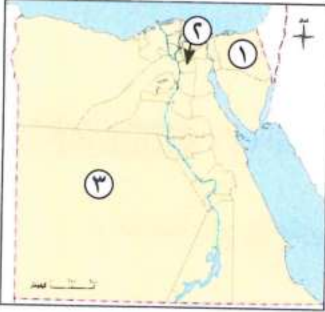
٣ يقع دير سانت كاترين فى محافظة شمال سيناء.

(ب) أجب عن السؤالين الآتيين:

١ **ما العلاقة بين:** الحرف التراثية والدخل القومى؟..

٢ **ما النتائج المترتبة على...؟** التطور العلمى والتكنولوجى فى حياتنا..

السؤال الأول **(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:**



١ محافظة قليلة السكان ....

٢ محافظة بها حى الفواخير.................... .

٣ الصحراء............................ .

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١ اهتمام مصر بالحِرَف التراثية..

٢ إنشاء الكتاتيب بمصر فى العصر الإسلامى..

السؤال الثانى **(أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:**

١ مهنة يبتكر صاحبها ألعابًا إلكترونية جديدة. (..............................)

٢ إشراك المواطنين فى عملية اتخاذ القرارات التى تؤثر على حياتهم ومجتمعاتهم. (..............................)

٣ صناعة برع فيها المصريون منذ فجر التاريخ وتعتمد على تشكيل الطين لأوانٍ وأكواب. (..............................)

٤ الموقع الطبيعى الوحيد فى مصر ضمن قائمة التراث العالمى . (..............................)

(ب) ما العلاقة بين...؟ المهن المستقبلية والتفكير الإبداعى...

السؤال الثالث **(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ صنع القرار لا يؤثر على وضع المجتمع. (.........)

٢ انطلق مشروع الصوت والضوء بمنطقة أهرامات الجيزة. (.........)

٣ يُعتبر معرض القاهرة الدولى للكتاب من أنواع السياحة الترفيهية. (.........)

٤ سبق حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م سلسلة طويلة من الاستعدادات التى جعلت النصر ممكنًا. (.........)

(ب) قارن بين: السياحة الداخلية والسياحة الخارجية من حيث المفهوم.

وجه المقارنة	السياحة الداخلية	السياحة الخارجية
المفهوم	....	....

السؤال الرابع **(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

١ تقع مدينة العلمين الجديدة على ساحل البحر.................... .

٢ يعمل معظم سكان محافظة القاهرة فى ....

٣ يهدف التطوير فى الوقت الحاضر لوسائل النقل إلى توفير................ .

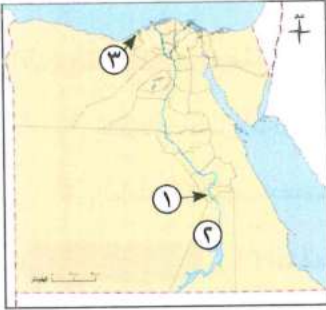
(ب) بم تفسر...؟

١ اهتمام مصر بإنشاء مدارس جديدة فى الوقت الحالى ....

٢ ظهور العملات الورقية . ...

الامتحـــان التاسع

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:



١ محافظة يقع بها طريق الكباش ....

٢ محافظة بها دير الأنبا سمعان ....

٣ مدينة بها منطقة أبو مينا ....

(ب) بم تفسر...؟

١ إدراج جبانة منف ضمن قائمة التراث العالمى. ....

٢ أهمية النقل المستدام. ....

السؤال الثانى (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ من وظيفة الكاتب المصرى كتابة رسائل ....

٢ يتركز معظم سكان محافظة سوهاج فى ....

٣ تتركز صناعة الفخار فى محافظة الفيوم بقرية ....

٤ الاستمتاع بالشواطئ يطلق عليه سياحة ....

(ب) ما المقصود بـ...؟ الحِرَف التراثية. ....

السؤال الثالث (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ نظام نقل يهدف لتقليل التلوث، وتوفير الطاقة، وتحقيق الراحة للركاب. (..............................)

٢ وظيفة من أرقى الوظائف عند المصريين القدماء كانت تحظى بمكانة كبيرة واحترام فى المجتمع. (..............................)

٣ عملة تحمل صورة خريطة أوروبا كرمز لوحدة القارة. (..............................)

٤ أكثر محافظات مصر سكانًا وتعد عاصمة البلاد. (..............................)

(ب) اذكر: اثنتين من المهن المستقبلية التى ظهرت بفضل التقدم العلمى. ....

السؤال الرابع (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ يمدنا قطاع .... بالمحاصيل المختلفة. (الصناعة - الزراعة - الخدمات - التجارة)

٢ تقع محمية رأس محمد فى .... (الصحراء الشرقية - الصحراء الغربية - شبه جزيرة سيناء - جنوب الوادى)

٣ لدى كندا فائض كبير فى إنتاج المحاصيل الزراعية مثل .... (الأرز - القمح - الذرة - الشعير)

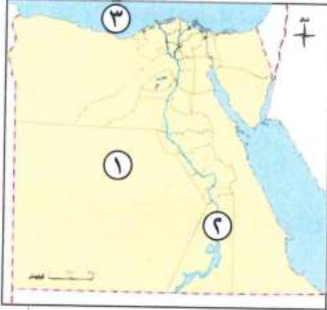
(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

١ تتعدد المواقع التراثية فى القاهرة التاريخية. ....

٢ يعد السجاد اليدوى من الحرف القديمة فى مصر. ....

الامتحـــان العاشر

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:



١ الصحراء ....

٢ محافظة بها موقع آثار النوبة ....

٣ البحر.. .

(ب) ما المقصود بـ...؟

١ العملات النقدية. ....

٢ التركيب السكانى. ....

السؤال الثانى (أ) صوب ما تحته خط:

١ يقوم الميكانيكى بنقل الأشخاص والبضائع.

٢ استخدم المصرى القديم الطين فى صناعة الزجاج.

٣ تقع مدينة العلمين الجديدة على ساحل البحر الأحمر.

٤ يُعد نهر النيل مصدرًا لصيد الحيتان.

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية:

- يتمتع دير سانت كاترين بأهمية كبيرة. ....

السؤال الثالث (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ محافظة مصرية عُرفت قديمًا باسم أبيدوس....................... . (البحيرة - سوهاج - الجيزة - القاهرة)

٢ يُعد من نماذج القرارات التى يمكن اتخاذها داخل المدرسة ....

(إنشاء مستشفى - اختيار قائد الفصل - اختيار رئيس الدولة - بناء حديقة)

٣ يُعد من الآثار الإسلامية بمصر.. .

(المتحف المصرى الكبير - مقياس النيل - الكنيسة المعلقة - أهرامات الجيزة)

٤ تحمل فئات الدولار الأمريكى صور قادة تاريخيين أسهموا فى تأسيس ....

(فرنسا - المملكة المتحدة - الولايات المتحدة - إسبانيا)

(ب) بم تفسر...؟

- قلة عدد السكان فى محافظة الوادى الجديد. ....

السؤال الرابع **(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

١) تُعد من وسائل النقل الحديثة التى تلبى احتياجات السكان .... و ....

٢) حدث تطور كبير للتعليم فى مصر فى عهد أحد حكام مصر فى العصر الحديث وهو ....

٣) يقع معبد الكرنك بمحافظة ....

(ب) أجب عن السؤالين الآتيين:

١) وضح أهمية النقل المستدام. ....

٢) ما النتائج المترتبة على...؟ مشاركة جميع أفراد الأسرة فى صنع القرار. ....

الامتحـــان الحادى عشر

السؤال الأول **(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية:**



١) أكثر محافظات مصر سكانًا.............. .

٢) البحر.. .

٣) محمية....................................... .

(ب) بم تفسر...؟

١) اختلاف المهن من محافظة لأخرى. ....

٢) ظهور المهن المستقبلية. ....

السؤال الثانى **(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١) تعد مهنة عامل النظافة من المهن المرتبطة بـ........................ . (الزراعة – الصناعة – التجارة – الخدمات)

٢) يشتهر حى الجمالية بحرف تراثية شهيرة؛ منها ....

(صناعة الفخار – السجاد اليدوى – النسيج اليدوى – حفر الخشب)

٣) تقع محمية وادى الحيتان بمحافظة .... (الجيزة – الفيوم – بنى سويف – شمال سيناء)

٤) أقامت مصر مدنًا سياحية جديدة على البحر المتوسط مثل مدينة ....

(شرم الشيخ – الجلالة – العلمين الجديدة – الغردقة)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

– قلة المياه العذبة فى محافظة الوادى الجديد. ....

السؤال الثالث **(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١) يتوزع السكان بشكل متساوٍ بين المحافظات. (.........)

٢) يرجع استخدام الترام للعصور القديمة. (.........)

٣) يحمل الوجه الخلفى لفئة المائتى جنيه المصرية صورة تمثال أبو الهول. (.........)

٤) يتجه السائحون للصحراء الغربية لممارسة السياحة العلاجية. (.........)

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية:

- ترتفع الأهمية التاريخية والحضارية لمدينة الأقصر. ....

السؤال الرابع (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ تصنيف السكان إلى مجموعات حسب النوع أو العمر. (.............................)

٢ صناعات يدوية تعتمد على المواد الخام المحلية والأيدى العاملة الماهرة. (.............................)

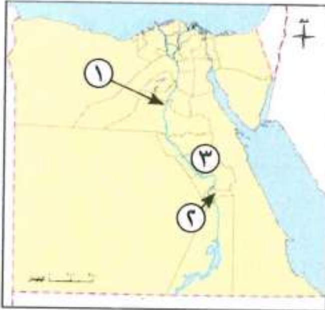
٣ مجموعات طلابية تُرسل للدول المتقدمة للحصول على تعليم متميز. (.............................)

(ب) قارن بين: المهن المرتبطة بالصناعة والمهن المرتبطة بالتجارة من حيث المهن و أهميتها:

وجه المقارنة	المهن المرتبطة بالصناعة	المهن المرتبطة بالتجارة
المهن	....	....
أهميتها	....	....

الامتحـــــان الثانى عشر

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية:



١ نهر.. .

٢ محافظة تقع بها مدينة طيبة......................... .

٣ محافظة يعمل معظم سكانها فى الزراعة ....

(ب) بم تفسر...؟

١ تباين عدد الذكور والإناث داخل المحافظة الواحدة. ....

٢ للسياحة أهمية كبرى فى مصر. ....

السؤال الثانى (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ يقع أطول بناء فى قارة إفريقيا بدولة .... (رواندا – تنزانيا – كندا – مصر)

٢ يقع دير سانت كاترين بمحافظة .... (البحر الأحمر – الوادى الجديد – جنوب سيناء – بنى سويف)

٣ يمدنا قطاع .... بالمحاصيل المختلفة. (الصناعة – الزراعة – الخدمات – التجارة)

٤ يقوم .... بتصميم البرامج الإلكترونية.

(مهندس الطاقة – مطور التطبيقات – مبرمج الحاسوب – مصمم الألعاب)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- اهتمام الدولة فى الوقت الحالى بتطوير التعليم. ....

السؤال الثالث **(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ ترتفع معدلات الإناث عن الذكور فى التركيب السكانى بمصر. (.........)

٢ عرف المصرى القديم صناعة السجاد اليدوى. (.........)

٣ اعتمد الإنسان القديم على الدواب فى نقل البضائع والأشخاص. (.........)

٤ تقع جبانة منف بمحافظة الجيزة. (.........)

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية:

- يحتاج العمل فى المهن المستقبلية لعدة مهارات. ....

السؤال الرابع **(أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:**

١ وظيفة رسمية لدى المصريين القدماء كان يقوم صاحبها بتسجيل الأحداث المهمة فى الدولة. (.............................)

٢ الانتقال من مكان إلى آخر داخل بلدنا، مثل الذهاب للشواطئ فى الصيف، أو زيارة الآثار المصرية. (.............................)

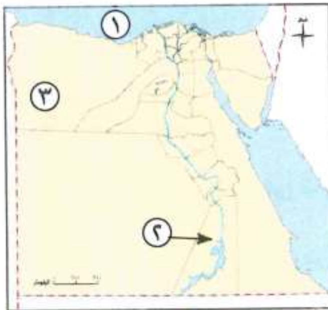
٣ تصنيف السكان إلى مجموعات حسب النوع أو العمر. (.............................)

(ب) قارن بين: مدينة طيبة وآثار النوبة من حيث المحافظة والآثار التى توجد فى كل منهما.

وجه المقارنة	مدينة طيبة	آثار النوبة
المحافظة	....	....
الآثار	....	....

الامتحـــان الثالث عشر

السؤال الأول **(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:**



١ البحر.. .

٢ محافظة توجد بها منطقة النوبة التراثية ....

٣ واحة تشتهر بالسياحة العلاجية ....

(ب) بم تفسر...؟

١ أهمية المهن الزراعية...

٢ أهمية «بيوت الحياة» عند المصريين القدماء...

السؤال الثانى **(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ تُعد أولى خطوات صناعة القرار السليم ....

(تحديد المشكلة - جمع المعلومات - اختيار الأفضل - تنفيذ القرار)

٢ قسَّم المؤرخون الفترات الزمنية التى عرفتها البشرية إلى .... فترات رئيسية.

(ثلاث – أربع – خمس – ست)

٣ تقام عروض الصوت والضوء بمنطقة .... (أبو مينا – أهرامات الجيزة – دير سمعان – سانت كاترين)

(ب) ما المقصود بـ...؟

– العملة النقدية. ....

السؤال الثالث (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يجب علينا احترام أصحاب المهن وتقدير جهودهم. (.........)

٢ تقع الكنيسة المعلقة بمحافظة الجيزة. (.........)

٣ بدأت مصر مؤخرًا فى تنفيذ الخط الرابع لمترو الأنفاق. (.........)

٤ تضم الحرف التراثية فى مصر حرفًا متعددة مثل الحفر على الخشب والزجاج. (.........)

(ب) ما العلاقة بين ...؟

– قلة المياه العذبة ومحافظة الوادى الجديد. ....

السؤال الرابع (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ يقوم .... بصيد الأسماك من النيل والترع.

٢ أرسل محمد على البعثات التعليمية إلى قارة ....

٣ يقع معبد الكرنك بمحافظة ....

٤ يتركز معظم سكان محافظة سوهاج فى ....

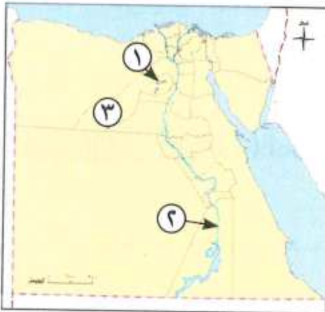
(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١ حسن استقبال السائحين. ....

٢ توسع مدينة القاهرة التاريخية. ....

الامتحان الرابع عشر

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١ محافظة تشتهر بصناعة الفخار........................ .

٢ نهر.. .

٣ محافظة مزدحمة بالسكان ....

(ب) بم تفسر...؟

١ صنع الإنسان للقوارب الخشبية فى العصور القديمة. ....

٢ الأهمية التراثية لمحمية وادى الحيتان. ....

السؤال الثانى **(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ تعد مهنة الطبيب من المهن المرتبطة بـ............... . (الزراعة - الصناعة - التجارة - الخدمات)

٢ يتجه السائحون إلى .... لممارسة السياحة العلاجية. (نهر النيل - معبد أبوسمبل - واحة سيوة - أهرامات الجيزة)

٣ أحد معايير صناعة العملة الورقية ويعتمد على استخدام ألوان ورسومات مميزة تجذب الانتباه ....

(الأمان - السهولة - الرمزية - الجمال)

٤ تعد شركة هيونداى .... إحدى الشركات الرائدة عالميًا فى صناعة السيارات.

(الصينية - الكورية - الرواندية - الكندية)

(ب) ما العلاقة بين...؟

- السياحة والدخل القومى لمصر. ....

السؤال الثالث **(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ تزداد نسبة الأطفال فى بعض المحافظات بسبب كثرة الإنجاب. (..........)

٢ زيارة السائحين من الدول الأخرى لمصر تُعد سياحة خارجية. (..........)

٣ يعمل مبرمج الحاسوب على إنتاج الطاقة النظيفة. (..........)

٤ بدأ الإنسان صناعة القوارب الخشبية فى العصور الحديثة. (..........)

(ب) حدد اثنين من: جهود الدولة فى مجال السياحة.

....

السؤال الرابع **(أ) صوب ما تحته خط:**

١ تُعد محافظة الدقهلية من المحافظات المزدحمة بالسكان.

٢ تُعد الرمال هى المادة الخام الرئيسية لصناعة الفخار.

٣ يقع دير سانت كاترين فى محافظة الوادى الجديد.

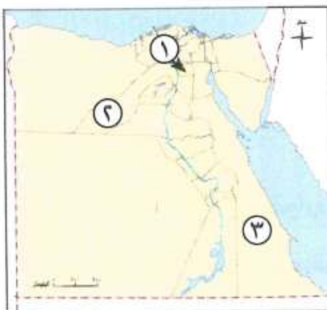
(ب) ما المقصود بـ...؟

١ البعثات التعليمية. ....

٢ التركيب السكانى. ....

الامتحـــان الخامس عشر

السؤال الأول **(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:**



١ عاصمة مصر............................ .

٢ محافظة توجد بها جبانة منف............... .

٣ الصحراء............................ .

(ب) ما المقصود بـ...؟

١ المهن المستقبلية ....

٢ السياحة ....

السؤال الثانى (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ الحفاظ على الأمن أحد أدوار..................... . (الطبيب – السائق – الشرطى – المُعلم)

٢ تضم محافظة أسوان بعض الآثار من الحضارة المصرية القديمة مثل ....

(معبد فيلة – وادى الملوك – معبد الكرنك – طريق الكباش)

٣ تقع محمية جبل علبة بمحافظة .... (الإسكندرية – البحر الأحمر – الجيزة – بنى سويف)

٤ يُعد من وسائل النقل المستدام فى عصرنا الحالى ....

(القوارب الخشبية – سيارات الأجرة – السيارات الكهربائية – القوافل التجارية)

(ب) ماذا يحدث إذا...؟ لم تظهر العملة الورقية.

....

السؤال الثالث (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ ترتبط مهنة الزراعة بالعلاقة بين الإنسان والبيئة. (..........)

٢ يُعد معبدا أبوسمبل أحد المعالم التراثية المميزة لمحافظة القاهرة. (..........)

٣ تطوُّر وسائل النقل يساعد على توفير الوقت والجهد. (..........)

٤ شاركت كوريا الجنوبية فى مشروع مترو القاهرة بمصر. (..........)

(ب) بم تفسر...؟

– حدث تطور كبير للتعليم فى مصر فى عهد محمد على.

....

السؤال الرابع (أ) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ إحدى المهن المستقبلية وتعمل على إنتاج الطاقة النظيفة........................ .

٢ يقع قبر القديس مار مينا جنوب غرب محافظة ....

٣ تقع حديقة أكاجيرا الوطنية بدولة ....

(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

١ يختلف تركيب السكان بين محافظات مصر. ....

٢ تضم منطقة النوبة آثارًا من مختلف العصور التاريخية. ....

الإجابـــات النموذجية

الإجابة المقالية بالمراجعة النهائية

الوحدة الأولى: سكان بلدنا

الدرس الأول: توزيع سكان بلدنا وخصائصهم

س سؤال؟

١- (صواب) ٢- (صواب)

س سؤال؟

(أ) ١-القاهرة ٢-الزراعة ٣- الزراعة، الرعى.

(ب) ١- لاهتمام الأسر بالتعليم.

٢- حيث يعمل سكان القاهرة فى النشـاط الصناعى والخدمات، بينما يعمل معظم سكان سوهاج فى الزراعة، ويعمل سكان الوادى الجديد فى الزراعة والرعى.



إجابة تدرب الدرس الأول (توزيع سكان بلدنا وخصائصهم)



إجابة تدريبات الأضواء

السؤال الأول:

١- القاهرة ٢- النوع - العمر ٣- الصناعى- الخدمات

٤- الوادى الجديد ٥- الزراعة - الرعى ٦- الزراعة

٧- فرص العمل ٨- أون.

السؤال الثانى:

١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)

٤- (صواب) ٥- (خطأ) ٦- (صواب)

٧- (صواب) ٨- (خطأ) ٩- (خطأ)

١٠- (خطأ)

السؤال الثالث:

١- التركيب السكانى ٢- الجيزة ٣- شمال سيناء

٤- الزراعة ٥- القاهرة

السؤال الرابع:

١- الوادى الجديد ٢- القاهرة

٣- سوهاج ٤- الأحمر

السؤال الخامس:

محافظات مزدحمة بالسكان	محافظات قليلة السكان
القاهرة	البحر الأحمر
الجيزة	الوادى الجديد
	مطروح

السؤال السادس:

١- لأنها عاصمة البلاد، ويوجد بها الوزارات والمصالح الحكومية، وتتوافر بها فرص العمل.

٢- بسبب وجود فرص العمل.

٣- بسبب كثرة الإنجاب.

٤- بسبب الهجرة الداخلية.

٥- بسبب اهتمام الأسر بالتعليم.

٦- لأنها فى منطقة صحراوية تقل بها المياه العذبة.

٧- بسبب وجود ضفاف نهر النيل حيث المياه العذبة والتربة الخصبة وعملهم بالزراعة.

السؤال السابع:

١- أصبحت القاهرة من أكثر محافظات مصر سكانًا.

٢-أدى إلى قلة السكان بها.

السؤال الثامن:

١- حيث توجد: • محافظات مزدحمة السكان، مثل: القاهرة - الجيزة.

• محافظات متوسطة السكان، مثل: الدقهلية - البحيرة - سوهاج.

• محافظات قليلة السكان، مثل: شـمال سيناء - جنوب سـيناء - البحر الأحمر - الوادى الجديد - مطروح.

٢- حيث:

- هناك محافظات يكثر فيها الشباب.

- توجد محافظات أخرى تزداد فيها نسبة الأطفال.

- توجد نسبة من كبار السن فى كل المحافظات.

٣- حيـث فى القاهرة يعمل السكان فى النشـاط الصناعى والخدمـات، بينما يعمل معظم سكان سوهاج فى الزراعة، ويعمل سكان الوادى الجديد فى الزراعة والرعى.

السؤال التاسع:

١- أدت قلة المياه العذبة إلى قلة عدد السكان بمحافظة الوادى الجديد.

٢- يجيب عنه الطالب فى ضوء النتائج المترتبة على زيادة عدد السكان فى منطقة ما.

ومن أهم النتائج:

- الضغـط علـى الخدمـات والمرافـق - انتشـار البطالـة - قلـة فـرص العمـل - انتشـار العشوائيات.

السؤال العاشر: يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية.

إجابة تدريبات الكتاب المدرسى

(أ) ١- الوادى الجديد، مطروح ٢- النوع، العمر

٣- النشاط الاقتصادى ٤- الهجرة الداخلية

(ب) ١- متوسطة. ٢- الزراعة ٣- القرى

(جـ) ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)

(د) ١-لأنها منطقة صحراوية تقل بها المياه العذبة.

٢-لأنها كانت مركزًا للعلم والثقافة، وعَمل سكانها بالكتابة والتعليم والصناعات المتنوعة.

(هـ) ١-أدى إلى قلة السكان بها.

٢-أدى إلى ازدحام السكان بها.

(و) تصنيف السكان إلى مجموعات حسب النوع أو العمر.



إجابة اختبر نفسك - الدرس الأول

السؤال الأول:

(أ) ١- القاهرة ٢- جنوب سيناء ٣- سوهاج

٤- الوادى الجديد

(ب) لأنها عاصمة البلاد؛ ويوجد بها الوزارات والمصالح الحكومية، وتتوافر بها فرص العمل.

السؤال الثانى:

(أ) ١-(صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)

(ب) ١- تزداد نسبة الأطفال داخل المحافظة بسبب كثرة الإنجاب.

٢- حيث نجد محافظة يكثر فيها الشـباب بسـبب وجود فـرص العمل، ومحافظات أخرى تـزداد نسـبة الأطفـال بسـبب كثرة الإنجاب، كمـا توجد نسـبة من كبار السـن فى كل المحافظات، ويختلف عدد الذكور والإناث داخل المحافظة الواحدة.

السؤال الثالث:

(أ) ١- القاهرة ٢- الزراعة ٣- شمال سيناء

(ب) ١- تصنيف السكان إلى مجموعات حسب النوع أو العمر.

٢- أصبحت من المحافظات قليلة السكان.

الدرس الثانى: المهن فى بلدنا

س سؤال؟

(أ) ١- الأحمر والمتوسط ٢- اللحوم والألبان

(ب) لأنه من الركائز الأساسية لتقدم بلدنا، بالإضافة إلى أنه يوفر لنا الغذاء الذى نحتاج إليه.

س سؤال؟

١- (صواب) ٢- (خطأ)

إجابة تدرب الدرس الثانى (المهن فى بلدنا)

إجابة تدريبات الأضواء

السؤال الأول:

١- الزراعة ٢- القمح والأرز ٣- السمكية
٤- منتجات ٥- الشرطى ٦- الأسواق والمحلات
٧- التواصل الاجتماعى ٨- اللحوم والألبان والبيض
٩- الطبيعة ١٠- التكنولوجى

السؤال الثانى:

١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)
٤- (صواب) ٥- (صواب) ٦- (صواب)
٧- (صواب) ٨- (صواب) ٩- (خطأ)
١٠- (صواب)

السؤال الثالث:

١- الزراعة ٢- العمال ٣- الميكانيكى
٤- السائق ٥- مطوِّر التطبيقات ٦- صانع المحتوى الرقمى
٧- المقاولات

السؤال الرابع:

١- الفلاحون ٢- الصيادون ٣- المعلم.
٤- مهندس الطاقة المتجددة ٥- المهندسون والعمال
٦- السباك ٧- ضابط الجيش

السؤال الخامس:

١- الزراعة ٢- الصيادون ٣- التوصيل
٤- مصمم الألعاب ٥- السائق

السؤال السادس:

الزراعة	الصناعة والتجارة	الخدمات	المهن المستقبلية
- الفلاحون	- المهندسون والعمال	- الشرطى	- مبرمج الحاسوب
- الصيادون	- التجار	- الطبيب	- مطور التطبيقات

السؤال السابع:

١- لأنه يوفر الغذاء الذى نحتاج إليه.

٢- لأنهم يزرعون الأرض بمختلف المحاصيل كالقمح والأرز، ويربون الأبقار والدواجن لإنتاج اللحوم والألبان والبيض.

٣- لأنهم يقومون بتحويل المواد الخام إلى منتجات نستخدمها، مثل: الملابس، والأثاث، والسيارات.

٤- لأنه يقوم بتجهيز المتعلمين لكل المهن بفهم العلوم والمعارف وبناء العقول.

٥- بسبب التقدم العلمى والتكنولوجى.

٦- لأنه يقدم محتوى على الإنترنت ووسائل التواصل الاجتماعى يفيد به الناس.

السؤال الثامن:

١- حيث يقوم العمال والمهندسون بتحويل المواد الخام إلى منتجات نستخدمها، مثل: الملابس، والأثاث، والسيارات.

٢- حيث ظهرت مهن جديدة لم تكن موجودة من قبل بفضل التقدم العلمى والتكنولوجى، منها: مبرمج الحاسوب - مصمم الألعاب - مطوِّر التطبيقات - صانع المحتوى الرقمى - مهندس الطاقة المتجددة.

٣- حيث تحتاج هذه المهن عدة مهارات، أهمها: استخدام التكنولوجيا، والتفكير الإبداعى، والعمل الجماعى.

٤- حيث تتطلب مهنة المهندسون والعمال والتجار التعاون بين الأفراد والعمل المنظم لتوفير السلع والخدمات التى نحتاج إليها.

السؤال التاسع:

-١

وجه المقارنة	الفلاحون	الصيادون
دور كل منهما فى قطاع الزراعة	يزرعون الأرض بمختلف المحاصيل كالقمح والأرز، ويربون الأبقار والدواجن لإنتاج اللحوم والألبان والبيض.	يعملون فى صيد الأسماك من البحرين الأحمر والمتوسط ونهر النيل والترع وأيضًا المزارع السمكية.

-٢

وجه المقارنة	مهندس الطاقة المتجددة	صانع المحتوى الرقمى
دور كل منهم	يعمل على إنتاج الطاقة النظيفة للمحافظة على البيئة من التلوث.	يقدم محتوى على الإنترنت ووسائل التواصل الاجتماعى يفيد به الناس.

إجابة تدريبات الكتاب المدرسى

(أ) ١- الأرض- الأبقار / الدواجن ٢- الطبيب
٣- مبرمج الحاسوب ٤- منتجات

(ب) ١- الشرطى ٢- السائق ٣- عامل النظافة
٤- الطبيب ٥- المعلم
٦- مهندس الطاقة المتجددة - عامل النظافة ٧- مطوِّر التطبيقات

(جـ) ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)
٤- (صواب)

(د) ١- يقوم بزراعة الأرض بمختلف المحاصيل كالقمح والأرز، ويربى الأبقار والدواجن لإنتاج اللحوم والألبان والبيض.

٢- بسبب التقدم العلمى والتكنولوجى.

٣- لأن المهن المستقبلية تحتاج إلى عدة مهارات، أهمها: استخدام التكنولوجيا، والتفكير الإبداعى، والعمل الجماعى، وهذه المهن ستقود العالم فى المستقبل.

٤- لأنه يتم عرض المنتجات فى الأسواق والمحلات، حتى نتمكن من شرائها بسهولة.

٥- لأنه يعمل على إنتاج الطاقة النظيفة للمحافظة على البيئة من التلوث.

(هـ) ١- يؤدى إلى توفير المنتجات التى نستخدمها، مثل: الملابس، والأثاث، والسيارات.

٢- أدى إلى ظهور مهن جديدة لم تكن موجودة من قبل.

(و) مهن جديدة لم تكن موجودة من قبل، ظهرت بفضل التقدم العلمى والتكنولوجى.

(ز) ١- تحتاج المهن المستقبلية إلى تعلم عدة مهارات، أهمها: استخدام التكنولوجيا، والتفكير الإبداعى، والعمل الجماعى.

-٢

وجه المقارنة	الطبيب	الشرطى
دور كل منهما فى خدمة الناس	يعالج المرضى.	يحافظ على الأمن.

إجابة اختبر نفسك - الدرس الثانى

السؤال الأول:

(أ) ١- الأفراد. ٢- الخدمات ٣- المستقبلية

(ب) ١- يدافع عن الوطن ويحميه.

٢- يجهز المتعلمين لكل المهن عن طريق فهم العلوم والمعارف وبناء العقول.

السؤال الثانى:

(أ) ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)

(ب) ١- حيث يوفر الغذاء الذى نحتاج إليه، ويعمل به الفلاحون والصيادون.

٢- حيث تحتاج مهارات: استخدام التكنولوجيا، والتفكير الإبداعى، والعمل الجماعى.

السؤال الثالث:

(أ) ١- السائق　　٢- مطوِّر التطبيقات　　٣- التجار

(ب)

وجه المقارنة	مبرمج الحاسوب	مصمم الألعاب
دور كل منهم	يصمم البرامج الإلكترونية.	يبتكر ألعابًا إلكترونية جديدة.

الدرس الثالث: المشاركة فى صنع القرار فى بلدنا



١- المشاركة فى صنع القرار　　٢- صنع القرار

٣- حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م



١- المدرسة　　٢- التعاون

إجابة تدرب الدرس الثالث (المشاركة فى صنع القرار فى بلدنا)

إجابة تدريبات الأضواء

السؤال الأول:

١- مجتمعه　　٢- مجموعة　　٣- المشكلة - الهدف

٤- المعلومات　　٥- إيجابيات　　٦- البدائل

٧- الأسرة　　٨- نتائجه　　٩- الثقة بالنفس

السؤال الثانى

١- (صواب)　　٢- (صواب)　　٣- (صواب)

٤- (خطأ)　　٥- (صواب)　　٦- (خطأ)

٧- (خطأ)　　٨- (خطأ)　　٩- (صواب)

١٠- (خطأ)　　١١- (صواب)　　١٢- (صواب)

١٣- (صواب)

السؤال الثالث:

١- تعنى إشراك المواطنين فى عملية اتخاذ القرارات التى تؤثر على حياتهم ومجتمعاتهم.

٢- هو تحديد بدائل متعددة واختيار الأفضل منها لحل مشكلة أو تحقيق هدف معين.

السؤال الرابع:

١- تحديد المشكلة　　٢- التعاون　　٣- اختيار قائد فصل

٤- الثقة بالنفس　　٥- المدرسة

السؤال الخامس:

١- جماعى　　٢- فردى　　٣- جماعى

٤- فردى　　٥- فردى　　٦- جماعى

السؤال السادس:

١- لأن القرار كان غير صالح؛ لذلك لا بُد من معاودة اختيار بديل آخر لصنع قرار سليم.

٢- تساعدنا صناعة القرار على عيش حياة أفضل وتعلم الشعور بالمسئولية - حل المشكلات - التعاون والاحترام - تعزيز الثقة بالنفس - احترام آراء الآخرين.

السؤال السابع:

١- يجعلنا نتعلم التعاون وتحمل المسئولية.

٢- سيؤدى ذلك إلى تعلم: - الشعور بالمسئولية - حل المشكلات - التعاون والاحترام - تعزيز الثقة بالنفس - احترام آراء الآخرين.

السؤال الثامن:

١- تحديد المشكلة أو الهدف - جمع المعلومات - وضع بدائل لحل المشكلة أو تحقيق الهدف - التفكير فى إيجابيات وسلبيات كل بديل - اختيار أفضل البدائل - تنفيذ القرار (البديل المناسب) - معاودة اختيار بديل آخر فى حال لم يصلح البديل الذى تم تنفيذه.

٢- لأن ذلك يجعلنا نتعلم التعاون وتحمل المسئولية.



إجابة تدريبات الكتاب المدرسى

(أ) ١- صنع القرارت الجماعية　　٢- الثقة بالنفس

٣- قواعد تنظيم الوقت / الاتفاق على شراء أشياء مهمة للمنزل / اختيار مدرسة جديدة لأحد الأبناء / تحديد مكان قضاء الإجازة　　٤- تحديد المشكلة أو الهدف

(ب) ١- (صواب)　　٢- (خطأ)　　٣- (خطأ)

٤- (صواب)

(جـ) ١- لاختيار القرار المناسب؛ وذلك لأن كل قرار نتخذه له نتائج علينا تحملها والتعلم منها.

٢- لأن عند المشاركة فى صنع القرار نتعلم: الشعور بالمسئولية - حل المشكلات - التعاون والاحترام - تعزيز الثقة بالنفس - احترام آراء الآخرين.

٣- لأنها مكان مهم نتعلم فيها، ونشارك فى صنع بعض القرارات داخلها، وتؤدى هذه المشاركة إلى فهم معنى التعاون واحترام آراء الآخرين.

(د) ١- يجعلنا نتعلم التعاون وتحمل المسئولية

٢- حيث يوجد قرارات فردية، مثل مذاكرة الطالب دروسه / قرارات جماعية مثل المشاركة فى المبادرات العامة.

(هـ) هو تحديد بدائل متعددة واختيار الأفضل منها لحل مشكلة أو تحقيق هدف معين.



إجابة اختبر نفسك - الدرس الثالث

السؤال الأول:

(أ) ١- قائد　　٢- المجتمع　　٣- آراء الآخرين

(ب) ١- القرار الفردى يتخذه فرد بمفرده أما الجماعى فتتخذه مجموعة من الأشخاص.

٢- الشعور بالمسئولية والثقة بالنفس.

السؤال الثانى:

(أ) ١- (خطأ)　　٢- (صواب)　　٣- (صواب)

(ب) ١- تجعلنا نتعلم التعاون وتحمل المسئولية.

٢- حيث شارك فيها جميع قادة الجيش مع القائد الأعلى للقوات المسلحة، وهو رئيس الجمهورية الرئيس الراحل محمد أنور السادات - فى اتخاذ قرار حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

السؤال الثالث:

(أ) ١- بناء حديقة　　٢- التعاون　　٣- اختيار أفضل قرار

(ب) ١- تساعدنا صناعة القرار على عيش حياة أفضل - الشعور بالمسئولية - حل المشكلات - التعاون والاحترام - تعزيز الثقة بالنفس - احترام آراء الآخرين.

٢- حيث يقترح الطالب على المعلم وضع قواعد الصف.



إجابة تدريبات رحلة حول العالم

السؤال الأول:

١- الشتاء　　٢- اللطف　　٣- المحاصيل الزراعية

٤- البترول　　٥- الطاقة　　٦- جمال عبد الناصر

السؤال الثانى:

١- نصف　　٢- منتزه بانف الوطنى　　٣- القمح

٤- التعليم　　٥- الحضارة

السؤال الثالث:

١- (صواب)　　٢- (صواب)　　٣- (خطأ)

٤- (خطأ)　　٥- (صواب)　　٦- (صواب)

السؤال الرابع:

١- هدسن	٢- القمح	٣- البترول
٤- CN تورنتو	٥- القمح	

إجابة بنك الأسئلة - الوحدة الأولى

إجابة تدريبات الأضواء

المجموعة الأولى:

١- القاهرة / الجيزة	٢- القرى	٣- كبار السن
٤- صغار السن (الأطفال)		٥- الصناعى والخدمات
٦- النوع - العمر		٧- الأسواق والمحلات
٨- احتياجاتنا اليومية		٩- مهندس الطاقة المتجددة
١٠- نعوم شبيب		١١- الصيادون
١٢- عامل التوصيل		١٣- الطبيعة
١٤- تحديد المشكلة أو الهدف		١٥- الأسرة

المجموعة الثانية:

١- (خطأ)	٢- (صواب)	٣- (خطأ)
٤- (صواب)	٥- (صواب)	٦- (صواب)
٧- (صواب)	٨- (صواب)	٩- (خطأ)
١٠- (صواب)	١١- (صواب)	١٢- (خطأ)
١٣- (صواب)	١٤- (صواب)	١٥- (صواب)
١٦- (خطأ)	١٧- (خطأ)	١٨- (صواب)
١٩- (خطأ)		

المجموعة الثالثة:

١- البحيرة	٢- أون	٣- سوهاج
٤- الوادى الجديد	٥- الزراعة	٦- الخدمات
٧- مطور التطبيقات	٨- الشرطى	٩- السباك
١٠- تحديد المشكلة	١١- اختيار قائد الفصل	

المجموعة الرابعة:

١- التركيب السكانى	٢- المهن المستقبلية	٣- المهندسون والعمال
٤- المعلم	٥- صنع القرار	

المجموعة الخامسة:

١- القاهرة / الجيزة	٢- المتوسط	٣- الزراعة
٤- الخدمات	٥- المستقبلية	٦- السائق
٧- مصمم الألعاب	٨- فرديًا	٩- تحديد المشكلة أو الهدف
١٠- الأسرة	١١- الجماعية	

المجموعة السادسة:

(أ) ١- القاهرة	٢- الأحمر	٣- الوادى الجديد
٤- المتوسط	٥- الجيزة	
(ب) ١- القاهرة	٢- الأحمر	٣- سوهاج
٤- النيل	٥- الوادى الجديد	

المجموعة السابعة:

١- لأنها عاصمة البلاد، ويوجد بها الوزارات والمصالح الحكومية، وتتوافر بها فرص العمل.

٢- لأنها منطقة صحراوية تقل بها المياه العذبة.

٣- بسبب الهجرة الداخلية.

٤- لاهتمام الأسر بالتعليم.

٥- لأنه يوفر الغذاء الذى نحتاج إليه.

٦- تساعدنا المهن المرتبطة بالصناعة والتجارة على تلبية احتياجاتنا اليومية.

٧- لإنتاج اللحوم والألبان والبيض.

٨- بسبب التقدم العلمى والتكنولوجى.

٩- لأنه يعمل على إنتاج الطاقة النظيفة للمحافظة على البيئة من التلوث.

١٠- تساعدنا صناعة القرار على عيش حياة أفضل وتعلم الشعور بالمسئولية - حل المشكلات - التعاون والاحترام - تعزيز الثقة بالنفس - احترام آراء الآخرين.

المجموعة الثامنة:

١- تصنيف السكان إلى مجموعات حسب النوع أو العمر.

٢- مهن جديدة لم تكن موجودة من قبل ظهرت بفضل التقدم العلمى والتكنولوجى.

٣- تعنى إشراك المواطنين فى عملية اتخاذ القرارات التى تؤثر فى حياتهم ومجتمعاتهم.

٤- هو تحديد بدائل متعددة واختيار الأفضل منها لحل مشكلة أو تحقيق هدف معين.

المجموعة التاسعة:

١- لا يتوزع السكان بشكل متساوٍ فى محافظات مصر حيث يوجد محافظات مزدحمة بالسكان، مثل: القاهرة - الجيزة ومحافظات متوسطة السكان، مثل: الدقهلية - البحيرة - سوهاج ومحافظات قليلة السكان، مثل: شمال سيناء - جنوب سيناء - البحر الأحمر - الوادى الجديد - مطروح.

٢- هناك محافظات يكثر فيها الشباب؛ بسبب وجود فرص العمل.

- توجد محافظات أخرى تزداد فيها نسبة الأطفال؛ بسبب كثرة الإنجاب.
- توجد نسبة من كبار السن فى كل المحافظات.
- كما تختلف نسبة الذكور والإناث ما بين محافظة وأخرى وذلك بسبب الهجرة الداخلية.

٣- تساعدنا من خلال مهن مختلفة ومنها:

- المهندسون والعمال: يقومون بتحويل المواد الخام إلى منتجات نستخدمها، مثل الملابس، والأثاث، والسيارات.
- التجار: يعرضون المنتجات فى الأسواق والمحلات، حتى نتمكن من شرائها بسهولة.

٤- حيث يحتاج العمل فى المهن المستقبلية لعدة مهارات مثل: استخدام التكنولوجيا، والتفكير الإبداعى، والعمل الجماعى، وهذه المهن ستقود العالم فى المستقبل.

إجابة تقييم الكتاب المدرسى

السؤال الأول:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى صـ١٠.

السؤال الثانى:

١-(صواب)	٢-(صواب)	٣-(صواب)
٤-(خطأ)	٥- (صواب)	

السؤال الثالث:

١-كبار السن	٢-قليلة	٣-المهندسون، العمال
٤-مطوِّر التطبيقات	٥-القمح	٦-صنع القرار

٧- الشعور بالمسئولية، التعاون، احترام آراء الآخرين

السؤال الرابع:

١-لأنه يوفر الغذاء الذى نحتاج إليه.

٢-تعلمهم التعاون وتحمل المسئولية.

السؤال الخامس:

١-قلة السكان فى المحافظة.

٢-زيادة نسبة صغار السن (الأطفال) بها.

السؤال السادس:

١- ظهرت المهن المستقبلية بفضل التقدم العلمى والتكنولوجى.

٢- تصبح الشوارع غير نظيفة وزيادة تلوث البيئة.

٣- سيؤدى إلى اتخاذ قرار خاطئ وسيتطلب ذلك العودة إلى القيام بخطوات صنع القرار السليم لاتخاذ القرار الصحيح.

٤- برج CN تورنتو ومنتزه بانف الوطنى.

٥-

وجه المقارنة	الزراعة	الصناعة
المنتجات	محاصيل زراعية - منتجات حيوانية (لحوم وألبان وبيض)	-الملابس -الأثاث -السيارات

السؤال السابع:

١- تصنيف السكان إلى مجموعات حسب النوع أو العمر.

٢- هو تحديد بدائل متعددة واختيار الأفضل منها لحل مشكلة أو تحقيق هدف معين.

إجابة اختبارات الأضواء الوحدة الأولى

اختبار (١)

السؤال الأول:

(أ) ١- القاهرة ٢- جنوب سيناء ٣- سوهاج

٤- الوادى الجديد

(ب) لأنها عاصمة البلاد ويوجد بها الوزارات والمصالح الحكومية وفرص العمل.

السؤال الثانى:

(أ) ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)

(ب) ١- مهن جديدة لم تكن موجودة من قبل ظهرت بفضل التقدم العلمى والتكنولوجى.

٢- تصنيف السكان إلى مجموعات حسب النوع أو العمر.

السؤال الثالث:

(أ) ١- المدرسة ٢- الأسرة ٣- السائق

(ب) ١- حيث فى القاهرة يعمل السكان فى النشاط الصناعى والخدمات، بينما يعمل معظم سكان سوهاج فى الزراعة، ويعمل سكان الوادى الجديد فى الزراعة والرعى.

٢- حيث من خلالها يتم توفير الغذاء الذى تحتاج إليه.

اختبار (٢)

السؤال الأول:

(أ) ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)

(ب) ١- أدى إلى تعلم أفراد الأسرة (التعاون وتحمل المسئولية).

٢- أدى إلى المحافظة على البيئة من التلوث.

السؤال الثانى:

(أ) ١- المشكلة أو الهدف ٢- عامل التوصيل ٣- التكنولوجيا

(ب) ١- حيث هناك محافظات يكثر فيها الشباب؛ بسبب وجود فرص العمل.

- توجد محافظات أخرى تزداد فيها نسبة الأطفال؛ بسبب كثرة الإنجاب.

- توجد نسبة من كبار السن فى كل المحافظات.

- كما تختلف نسبة الذكور والإناث ما بين محافظة وأخرى؛ وذلك بسبب الهجرة الداخلية.

٢- أصبحت محافظة الوادى الجديد من المحافظات قليلة السكان.

السؤال الثالث:

(أ) ١- المهندسون والعمال ٢- عامل المقاولات ٣- سوهاج

(ب) ١- تصنيف السكان إلى مجموعات حسب النوع أو العمر.

٢- تحديد بدائل متعددة واختيار الأفضل منها لحل مشكلة أو تحقيق هدف معين.

إجابة اختبارات الأضواء شهر فبراير

اختبار (١)

السؤال الأول:

(أ) ١- القاهرة ٢- الجيزة ٣- مطروح

٤- سوهاج

(ب) حيث ظهرت مهن مثل: مبرمج الحاسوب - مصمم الألعاب - مطوِّر التطبيقات - صانع المحتوى الرقمى - مهندس الطاقة المتجددة.

السؤال الثانى:

(أ) ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)

(ب) ١- تتمثل العلاقة فى أن العمال يقومون بتحويل المواد الخام إلى منتجات نستخدمها، مثل الملابس، والأثاث، والسيارات.

٢- أصبحت محافظة الوادى الجديد من المحافظات قليلة السكان بسبب قلة المياه العذبة.

السؤال الثالث:

(أ) ١- الصناعى ٢- المعلم ٣- الزراعة والرعى

(ب) ١- بسبب كثرة الإنجاب.

٢- صنع القرار يساعدنا على عيش حياة أفضل وتعلم: الشعور بالمسئولية - حل المشكلات - التعاون والاحترام - تعزيز الثقة بالنفس - احترام آراء الآخرين.

اختبار (٢)

السؤال الأول:

(أ) ١- المدرسة ٢- الصيادون ٣- شمال سيناء

(ب) ١- لأنها كانت مركزًا للعلم والثقافة، وعمل سكانها بالكتابة والتعليم والصناعات المتنوعة.

٢- لأنه يوفر الغذاء الذى تحتاج إليه.

السؤال الثانى:

(أ) ١- التركيب السكانى ٢- المهن المستقبلية ٣- صنع القرار

(ب) ١- حيث تحتاج هذه المهن إلى مهارات: استخدام التكنولوجيا، والتفكير الإبداعى، والعمل الجماعى.

٢- حيث يقوم التجار بعرض المنتجات فى الأسواق والمحلات، حتى نتمكن من شرائها بسهولة.

السؤال الثالث:

(أ) ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)

(ب)

وجه المقارنة	صانع المحتوى الرقمى	مهندس الطاقة المتجددة
دور كل منهما	يقدم محتوى على الإنترنت ووسائل التواصل الاجتماعى يفيد به الناس.	يعمل على إنتاج الطاقة النظيفة للمحافظة على البيئة من التلوث.

الوحدة الثانية: تراث بلدنا وهويتى

الدرس الأول: الحرف التراثية فى بلدنا



١- الأخشاب ٢- الفواخير

إجابة تدرب الدرس الأول (الحرف التراثية فى بلدنا)

إجابة تدريبات الأضواء

السؤال الأول:

١- الفسطاط ٢- الخشب ٣- القبطى

٤- الأخشاب ٥- الطين ٦- الفخار والخزف

٧- الكتان والصوف ٨- أبو شعرة ٩- المفروشات / الخيم

١٠- النسيج اليدوى ١١- النحاس

السؤال الثانى:

١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)

٤- (صواب) ٥- (صواب) ٦- (خطأ)

٧- (صواب) ٨- (صواب)

السؤال الثالث:

١- القاهرة ٢- الفخار ٣- تونس

٤- السجاد ٥- النسيج اليدوى ٦- الإسلامى

٧- الدقهلية ٨- الجمالية

السؤال الرابع:

١- الحرف التراثية ٢- حى الفواخير ٣- الحفر على الخشب

٤- الفخار ٥- السجاد اليدوى ٦- معرض تراثنا

٧- مراكز الحِرَف التقليدية

السؤال الخامس:

١- القاهرة ٢- دمياط ٣- الفيوم

٤- الجيزة ٥- الدقهلية

السؤال السادس:

١- لأنه تميز بالدقة والمتانة، ورسم عليه ملامح التراث المصرى.

٢- استخدمه فى صناعة أدواته اليومية من أوانٍ وأسلحة وحُلى.

٣- تساهم فى التنمية الاقتصادية وزيادة الدخل القومى - توفر فرص عمل للشباب - تساهم فى تنمية المناطق البعيدة.

٤- تحافظ على ثقافة وتراث مصر - تظهر حضارة مصر العريقة.

٥- للحفاظ على الحرف التراثية.

السؤال السابع:

١- حيث قام المصرى القديم بحفر الرسومات والأشكال على الخشب، وفى العصر القبطى تزينت الكنائس والأديرة بالمنحوتات الخشبية، أما فى العصر الإسلامى فتزينت بها المساجد.

٢- لذلك قامت بإنشاء مراكز ومعارض ومهرجانات للحفاظ على الحرف التراثية.

٣- حيث يتيح المعرض الفرصة أمام الحرفيين والمبدعين العاملين بالحرف التراثية لعرض منتجاتهم أمام الجمهور.

٤- ازدهرت صناعة الزجاج فى العصر الإسلامى، واستُخدم فى صناعة التحف والأكواب وأسقف المساجد والقصور.

السؤال الثامن:

١- الأوانى، الأسلحة، الحُلى.

٢- إحياء الحِرَف التراثية ومساعدة الحِرَفيين والفنانين على ممارسة حِرفهم وإبداعهم.

٣- يمكنك الإجابة بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

إجابة تدريبات الكتاب المدرسى

(أ) ١- الجمالية ٢- الكتان والصوف ٣- الخزف / الحِرَف

(ب) ١- الجمالية والفسطاط بالقاهرة.

٢- قرية تونس بالفيوم، وحى الفواخير بمصر القديمة بمحافظة القاهرة.

٣- قرية الحرانية بالجيزة، وقرية أبو شعرة بالمنوفية.

(جـ) ١- (صواب) ٢- (صواب)

٣- (صواب) ٤- (خطأ)

(د) ١- تساهم فى التنمية الاقتصادية وزيادة الدخل القومى - توفر فرص عمل للشباب - تساهم فى تنمية المناطق البعيدة.

٢- تشكيل الطين لأوانٍ وأكواب وأشكال أخرى.

(هـ) ١- أدى إلى استيرادها من الخارج.

٢- يتيح المعرض الفرصة أمام الحرفيين والمبدعين العاملين بالحرف التراثية لعرض منتجاتهم أمام الجمهور.

(و) هى صناعات يدوية تعتمد على المواد الخام المحلية ومهارة الأيدى العاملة.

إجابة اختبر نفسك - الدرس الأول

السؤال الأول:

(أ) ١- سوهاج ٢- الدقهلية ٣- الجيزة ٤- سيناء

(ب) حيث يوجد بمصر: قرية تونس بالفيوم، وحى الفواخير بمصر القديمة بمحافظة القاهرة.

السؤال الثانى:

(أ) ١- تونس ٢- الفخار والخزف ٣- قرية جَرَّاح

(ب) ١- تساهم الحرف التراثية فى التنمية الاقتصادية وزيادة الدخل القومى.

٢- الهدف من هذه المراكز مساعدة الحرفيين والفنانين فى ممارسة حرفهم وإبداعهم، أما معرض تراثنا فهو يتيح الفرصة أمام الحرفيين والمبدعين العاملين بالحرف التراثية فى عرض منتجاتهم أمام الجمهور وتعرف الناس بهم.

السؤال الثالث:

(أ) ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية.

الدرس الثانى: الأماكن التراثية فى بلدنا

س سؤال؟

(أ) ١- الفيوم ٢- أهرامات الجيزة وهرم سقارة

٣- الكرنك - الدير البحرى

(ب) حيث تضم المدينة معبد الكرنك ومعبد الدير البحرى ووادى الملوك.

س سؤال؟

١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)

س سؤال؟

١- عمرو بن العاص - أحمد بن طولون ٢- الأقصر

٣- أهرامات الجيزة

إجابة تدرب الدرس الثانى (الأماكن التراثية فى بلدنا)

إجابة تدريبات الأضواء

السؤال الأول:

١- الطبيعى ٢- الفيوم ٣- ميت رهينة

٤- الملوك ٥- أسوان ٦- الإسكندرية

٧- سانت كاترين ٨- الأقصر ٩- أهرامات الجيزة

السؤال الثانى:

١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (صواب)

٤- (صواب) ٥- (خطأ) ٦- (صواب)

٧- (خطأ) ٨- (صواب)

السؤال الثالث:

١- وادى الحيتان ٢- هرم سقارة ٣- طيبة

٤- سمعان ٥- جنوب سيناء ٦- القاهرة التاريخية

السؤال الرابع:

١- الفيوم ٢- العسكر ٣- الأقصر

٤- آثار النوبة ٥- الإسكندرية

السؤال الخامس:

١- الجيزة ٢- الأقصر ٣- أسوان

٤- جنوب سيناء ٥- القاهرة

السؤال السادس:

١- تساهم فى زيادة الدخل القومى - توفر فرص عمل للشباب فى مجال السياحة - تساعد على دراسة وفهم التاريخ المصرى.

٢- تهدف اليونسكو إلى حماية مواقع التراث العالمى والحفاظ عليها لما تمثله من أهمية كبيرة فى حضارات الشعوب وثقافتهم.

٣- لأنه يضم هياكل عظمية أحفورية للحيتان، يبلغ عمرها حوالى ٤٠ مليون سنة.

٤- لأنها تضم أهرامات الجيزة وهرم سقارة وغيرها من الآثار المصرية القديمة.

٥- لأنها تضم آثارًا من مختلف العصور التاريخية فى مصر، حيث يضم معبدى أبو سمبل ومعبد فيلة من الحضارة المصرية القديمة، كما تضم دير الأنبا سمعان وتضم المقبرة الإسلامية.

السؤال السابع:

١- حيث قامت مصر بـ: تطوير طريق الكباش ومشروع الصوت والضوء.

٢- حيث تضم معبد الكرنك ومعبد الدير البحرى، ووادى الملوك.

٣- حيث تشمل العديد من الآثار الإسلامية كمقياس النيل ومسجد عمرو بن العاص وجامع أحمد بن طولون، والآثار القبطية كالكنيسة المعلقة.

٤- حيث تم تطويره وافتتاحه عام ٢٠٢١م.

إجابة تدريبات الكتاب المدرسى

(أ) ١- اليونسكو ٢- الإسكندرية ٣- وادى الحيتان

(ب) ١- وادى الحيتان. السبب: لأنه الموقع الطبيعى الوحيد فى مصر ضمن قائمة التراث العالمى.

٢- معبد فيلة. السبب: لأنه من آثار منطقة النوبة.

٣- دير سانت كاترين. السبب: لأنه من منطقة كاترين بمحافظة جنوب سيناء.

(جـ) ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)

(د) ١- تساعد على دراسة وفهم التاريخ المصرى.

- توفر فرص عمل للشباب فى مجال السياحة.

- تساهم فى زيادة الدخل القومى.

٢- حيث:

- تضم معبدى أبو سمبل ومعبد فيلة من الحضارة المصرية القديمة

- تضم دير الأنبا سمعان وتضم المقبرة الإسلامية.

(هـ) ١- تم تنفيذ المشروع فى عديد من المناطق الأثرية الأخرى.

٢- تم افتتاحه عام ٢٠٢١م.

(و) ١- حيث تشمل العديد من:

الآثار الإسلامية كمقياس النيل ومسجد عمرو بن العاص وجامع أحمد بن طولون والآثار القبطية كالكنيسة المعلّقة

٢- يُعد من أقدم الأديرة فى العالم، وتمثل منطقة كاترين أهمية كبيرة للديانات السماوية الثلاث.

إجابة اختبر نفسك - الدرس الثانى

السؤال الأول:

(أ) ١- الفيوم ٢- الأقصر

٣- الجيزة ٤- جنوب سيناء

(ب) - تساهم فى زيادة الدخل القومى - توفر فرص عمل للشباب فى مجال السياحة.

السؤال الثانى:

(أ) ١- ميت رهينة ٢- آثار النوبة ٣- سانت كاترين

(ب) ١- حيث تضم معبد الكرنك ومعبد الدير البحرى، ووادى الملوك.

٢- حيث تضم ٣٤ موقعًا مصريًا، ومنها: واحة سيوة بمحافظة مطروح.

السؤال الثالث:

(أ) ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب)

(ب)

وجه المقارنة	مدينة طيبة	آثار النوبة
المحافظة	الأقصر	أسوان
الآثار	-معبد الكرنك -معبد الدير البحرى -وادى الملوك	-معبدى أبو سمبل ومعبد فيلة - دير الأنبا سمعان - المقبرة الإسلامية

الدرس الثالث: أنواع السياحة فى بلدنا

س سؤال؟

(أ) - السياحة

(ب) - تساهم فى زيادة الدخل القومى. - توفر فرص العمل للشباب.

س سؤال؟

(أ) ١- الأحمر، المتوسط. ٢- المتحف القومى للحضارة المصرية.

(ب) حيث تضم آثارًا متنوعة مثل: (أهرامات الجيزة، المسرح الرومانى، الكنيسة المعلقة، قلعة صلاح الدين الأيوبى بالقاهرة) إلى جانب معالم حديثة مثل المتحف القومى للحضارة المصرية.

س سؤال؟

١- سيوة ٢- العلاجية ٣- شبه جزيرة سيناء

إجابة تدرب الدرس الثالث (أنواع السياحة فى بلدنا)

إجابة تدريبات الأضواء

السؤال الأول:

١- عمل للشباب ٢- داخلية، خارجية ٣- صلاح الدين الأيوبى

٤- الأحمر والمتوسط ٥- الكبريتية ٦- القاهرة الدولى للكتاب

٧- جبل علبة ٨- الكتابة ٩- الكنيسة المعلقة

السؤال الثانى:

١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب)

٤- (صواب) ٥- (خطأ) ٦- (خطأ)

٧- (صواب) ٨- (خطأ)

السؤال الثالث:

١- السياحة ٢- السياحة الداخلية ٣- السياحة الخارجية

٤- السياحة الترفيهية ٥- السياحة العلاجية ٦- السياحة البيئية

السؤال الرابع:

١- الثقافية ٢- الثقافية ٣- العلمين الجديدة

٤- العلاجية ٥- شبه جزيرة سيناء ٦- البحر الأحمر

٧- الكنيسة المعلقة

السؤال الخامس:

١- السياحة العلاجية ٢- سياحة المعارض والمؤتمرات ٣- السياحة الثقافية

٤- السياحة البيئية ٥- السياحة الترفيهية

السؤال السادس:

١- القاهرة ٢- الجيزة ٣- العلمين الجديدة

٤- سيوة

السؤال السابع:

١- لأنها تساهم فى زيادة الدخل القومى، وتوفر فرص العمل للشباب.

٢- لجذب السائحين من مختلف بلاد العالم.

٣- حيث يزورها السياح للتعرف على مظاهر الطبيعة الخلابة.

٤- يضم آثارًا من مختلف عصور التاريخ المصرى.

٥- لجذب السائحين إلى مصر.

السؤال الثامن:

١- قامت بما يلى: بناء مدن سياحية كمدينة العلمين الجديدة على ساحل البحر المتوسط - تطوير وسائل النقل والمواصلات - إطلاق حملات ترويجية عالمية لجذب السائحين إلى مصر - ترميم وتطوير المناطق الأثرية مثل ترميم الكنيسة المعلّقة.

٢- أدى ذلك إلى مجىء السائحين لمصر بأعداد كبيرة.

٣- جذب السائحين المهتمين بالسياحة البيئية للتعرف على مظاهر الطبيعة الخلابة.

٤- أدى إلى زيادة السياح للبحيرات الملحية بغرض تلقى العلاج.

السؤال التاسع

١- حيث تضم آثارًا متنوعة كأهرامات الجيزة والمسرح الرومانى والكنيسة المعلّقة وقلعة صلاح الدين الأيوبى، إلى جانب معالم حديثة مثل المتحف القومى للحضارة المصرية.

٢- يأتى السائحون لزيارة شواطئنا الجذابة على البحرين الأحمر والمتوسط، والاستمتاع برحلات السفارى فى الصحراء المصرية، والتنزه على نهر النيل.

٣- تقوم بلدنا بتنظيم العديد من المعارض والمؤتمرات والمهرجانات لجذب السائحين من مختلف بلاد العالم، ومن أشهرها معرض القاهرة الدولى للكتاب، ومنتدى شباب العالم.

٤- حيث قامت بما يلى:

- بناء مدن سياحية جديدة كمدينة العلمين الجديدة على ساحل البحر المتوسط.
- تطوير وسائل النقل والمواصلات.
- إطلاق حملات ترويجية عالمية لجذب السائحين إلى مصر.
- ترميم وتطوير المناطق الأثرية مثل ترميم الكنيسة المعلقة.

السؤال العاشر

١- تُعد السياحة من أهم المجالات الاقتصادية فى مصر، حيث تساهم فى زيادة الدخل القومى.

٢- المحميات الطبيعية مثل: محميتا رأس محمد فى شبه جزيرة سيناء، ومحمية جبل علبة بمحافظة البحر الأحمر تعد من مواقع السياحة البيئية فى مصر.

إجابة تدريبات الكتاب المدرسى

(أ) ١- سياحة خارجية ٢- جبل علبة ٣- ترفيهية

(ب) ١-(خطأ) ٢-(خطأ)

٣-(خطأ) ٤-(صواب)

(جـ) ١- بسبب وجود أنواع من السياحة؛ ومنها السياحة الثقافية - السياحة الترفيهية - السياحة العلاجية - سياحة المعارض والمؤتمرات - السياحة البيئية.

٢- لجذب السائحين والتعرف على مظاهر الطبيعة الخلابة.

(د) ١- تشجيع السائحين على زيارة مصر وازدهار النشاط السياحى بها.

٢- أدى إلى وجود تنوع ثقافى كبير ووجود السياحة الثقافية فى مصر.

(هـ) ١- الانتقال من مكان إلى آخر بغرض الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف.

٢- هى الانتقال من مكان إلى آخر داخل بلدنا لعدة أغراض؛ منها: الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف.



إجابة اختبر نفسك - الدرس الثالث

السؤال الأول:

(أ) ١- المتوسط ٢- جبل علبة ٣- سيوة

(ب) ١- الانتقال من مكان إلى آخر بغرض الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف.

٢- المحافظة على نظافة الأماكن السياحية - عدم الكتابة على الآثار أو الجدران - إكرام السائحين وحسن معاملتهم.

السؤال الثانى:

(أ) ١- الاقتصادية ٢- البيئية ٣- العلمين الجديدة

(ب) ١- حيث يأتى السائحون لزيارة شواطئنا الجذابة على البحرين الأحمر والمتوسط، والاستمتاع برحلات السفارى فى الصحراء المصرية، والتنزه على نهر النيل.

٢- تقوم بلدنا بتنظيم العديد من المعارض والمؤتمرات والمهرجانات لجذب السائحين من مختلف بلاد العالم، ومن أشهرها معرض القاهرة الدولى للكتاب، ومنتدى شباب العالم.

السؤال الثالث:

(أ) ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب)

(ب)

وجه المقارنة	السياحة الداخلية	السياحة الخارجية
التعريف	هى الانتقال من مكان إلى آخر داخل بلدنا لعدة أغراض؛ منها: الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف.	هى الانتقال من دولة إلى دولة أخرى لعدة أغراض؛ منها: الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف.
مثال على كل منهما	الذهاب للشواطئ فى الصيف، أو زيارة الآثار المصرية.	مثل زيارة السائحين من الدول الأخرى لمصر.

الدرس الرابع: حرب أكتوبر (معركة الحفاظ على الهوية والكرامة)

س سؤال؟

١- خط بارليف ٢- الاستنزاف

٣- محمد أنور السادات ٤- شبه جزيرة سيناء

س سؤال؟

(أ) ١- (خطأ) ٢- (صواب)

(ب) حيث قامت بمجموعة من الإجراءات التى تتمثل فيما يلى: شن حرب الاستنزاف - الحصول على معلومات عن العدو لمعرفة نقاط ضعفه عن طريق أجهزة المخابرات المصرية - تنظيم الوحدات داخل الجيش لضمان تأدية مهامها - التدريب المكثف ومحاكاة نماذج من مواقع العدو المستهدفة - وضع خُطة عبور قناة السويس.

إجابة تدرب الدرس الرابع حرب أكتوبر (معركة الحفاظ على الهوية والكرامة)



إجابة تدريبات الأضواء

السؤال الأول:

١- أرضها وتاريخها / حضارتها ٢- الحديث

٣- شبه جزيرة سيناء ٤- خط بارليف ٥- الاستنزاف

٦- قناة السويس ٧- المخابرات المصرية ٨- حكيمة وشجاعة

٩- القوات المسلحة ١٠- الطائرات ١١- الحاجز الترابى العالى

١٢- علم مصر ١٣- الدبابات

السؤال الثانى:

١- (خطأ) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)

٤- (صواب) ٥- (خطأ) ٦- (صواب)

٧- (صواب) ٨- (خطأ) ٩- (صواب)

١٠- (خطأ) ١١- (صواب)

السؤال الثالث:

١- قوة ٢- الحديث ٣- العاشر

٤- بارليف ٥- دقيق ومنظم ٦- المخابرات المصرية

٧- محمد أنور السادات ٨- الطائرات ٩- قوارب صغيرة

١٠- الدبابات

السؤال الرابع:

١- جزيرة سيناء ٢- دقيق ومنظم ٣- الرئيس محمد أنور السادات

٤- خراطيم مياه ٥- جسورا ٦- الشرقية

السؤال الخامس:

١- الرئيس محمد أنور السادات ٢- الفريق أول أحمد أسماعيل

٣- الفريق سعد الدين الشاذلى ٤- اللواء محمد عبد الغنى الجمسى

٥- اللواء فؤاد ذكرى ٦- اللواء محمد حسنى مبارك

٧- اللواء محمد على فهمى

السؤال السادس:

١- لتدمير الحاجز الترابى العالى الذى أقامه العدو الإسرائيلى.

٢- لتسير عليها الدبابات وتستمر فى التقدم حتى الضفة الشرقية للقناة.

السؤال السابع:

١- استطاعت مصر استعادة أرضها.

٢- ترتب على ذلك أن هاجموا مواقع العدو أكثر من مرة محققين خسائر فادحة للعدو.

٣- قامت بتدمير مراكز القيادة والمطارات التى كانت تستخدمها إسرائيل وبعدها بدأ جنود مصر الأبطال عبور قناة السويس ليحرروا أرض سيناء.

٤- انتصار الجيش المصرى وهزيمة الجيش الإسرائيلى، وقضى الجيش المصرى على الأسطورة المزعومة بأن الجيش الإسرائيلى لا يُقهَر.

السؤال الثامن:

١- لم تكن حرب أكتوبر مجرد معركة عسكرية لاسترداد الأرض التى استولى عليها الجيش الإسرائيلى، بل كانت معركة للدفاع عن الهوية والكرامة والانتماء.

٢- حيث قامت القيادة العامة للقوات المسلحة بالتخطيط للحرب بشكل دقيق ومنظم من خلال مجموعة من الإجراءات، التى تتمثل فيما يلى: شن حرب الاستنزاف - الحصول على معلومات عن العدو عن طريق أجهزة المخابرات المصرية - تنظيم الوحدات داخل الجيش - التدريب المكثف ومحاكاة نماذج من مواقع العدو المستهدفة - وضع خُطة عبور قناة السويس.

٣- حيث تمت مجموعة من الإجراءات التى تتمثل فيما يلى: رفع الروح المعنوية للجنود وغرس روح الإصرار والانتماء فى نفوسهم - تدريب الجنود والضباط تدريبًا قويًا ومنظمًا - تطوير الأسلحة والمعدات وصيانتها باستمرار.

٤- حيث حققوا نصرًا عظيمًا أذهل العالم واستعادوا الكرامة والسيادة.

إجابة تدريبات الكتاب المدرسى

(أ) ١- محمد عبد الغنى الجمسى　　٢- حرب ١٩٦٧م

٣- الجيش

(ب) ١- (خطأ)　　٢- (خطأ)

٣- (صواب)　　٤- (صواب)

(جـ) ١- لمعرفة نقاط ضعفه.

٢- لتدمير الحاجز الترابى العالى الذى أقامه العدو الإسرائيلى.

(د) ١- انتصر الجنود المصريون واقتحموا مانع قناة السويس، واجتاحوا خط بارليف المنيع، بعد أن أفقدوا العدو توازنه فى ست ساعات.

٢- أدى إلى التخطيط للحرب بشكل دقيق ومنظم وانتصار الجنود المصريين.

(هـ) ١- حيث كان وزير الحربية والقائد العام للجيش أثناء حرب أكتوبر.

٢- حيث لم يستسلم المصريون للهزيمة، وبدأ الجيش المصرى فى التخطيط لاستعادة أرضهم، وقامت القيادة العامة للقوات المسلحة بالتخطيط للحرب بشكل دقيق ومنظم من خلال مجموعة من الإجراءات، التى تتمثل فيما يلى: شن حرب الاستنزاف - الحصول على معلومات عن العدو عن طريق أجهزة المخابرات المصرية - تنظيم الوحدات داخل الجيش - التدريب المكثف ومحاكاة نماذج من مواقع العدو المستهدفة - وضع خُطة عبور قناة السويس.



إجابة اختبر نفسك الدرس الرابع

السؤال الأول:

(أ) ١- سيناء　　٢- بارليف　　٣- الرئيس محمد أنور السادات

(ب) ١- لتدمير الحاجز الترابى العالى الذى أقامه العدو الإسرائيلى.

٢- لتسير عليها الدبابات.

السؤال الثانى:

(أ) ١- قوارب صغيرة　　٢- محمد حسنى مبارك　　٣- محمد عبد الغنى الجمسى

(ب) ١- خاض الجنود معارك شجاعة على طول قناة السويس، وهاجموا مواقع العدو أكثر من مرة محققين خسائر فادحة للعدو، وكانت هذه الحرب طريقًا إلى نصر أكتوبر ١٩٧٣م.

٢- حيث استطاع الجنود المصريون تسديد ضربة قوية لتدمير مراكز القيادة والمطارات التى تستخدمها إسرائيل، ثم استخدموا خراطيم مياه قوية لتدمير الحاجز الترابى الذى أقامه العدو، ثم عبروا القناة وهم يرفعون العلم المصرى واستطاعوا هزيمة العدو.

السؤال الثالث:

(أ) ١- (صواب)　　٢- (خطأ)　　٣- (صواب)

(ب) ١- شنّ حرب الاستنزاف - الحصول على معلومات عن العدو لمعرفة نقاط ضعفه عن طريق أجهزة المخابرات المصرية - وضع خطة عبور قناة السويس / تنظيم الوحدات داخل الجيش لضمان تأدية مهامها / التدريب المكثف ومحاكاة نماذج من مواقع العدو المستهدفة.

٢- الحصول على معلومات عن العدو لمعرفة نقاط ضعفه.



إجابة تدريبات رحلة حول العالم

السؤال الأول:

١- تل　　٢- أسوان　　٣- إفريقيا

٤- الشوارع　　٥- البن / الشاى　　٦- حديقة الأزهر

السؤال الثانى:

١- الإفريقى　　٢- إفريقيا　　٣- أوموغاندا

٤- التعليم　　٥- أكاجيرا

السؤال الثالث:

١- (خطأ)　　٢- (خطأ)　　٣- (خطأ)

٤- (صواب)　　٥- (صواب)　　٦- (صواب)

إجابة بنك الأسئلة - الوحدة الثانية

إجابة تدريبات الأضواء

المجموعة الأولى:

١- الفسطاط　　٢- القاهرة ودمياط　　٣- تونس

٤- السجاد اليدوى　　٥- جراح　　٦- الجمالية والفسطاط

٧- الفيوم　　٨- الأقصر　　٩- الإسكندرية

١٠- داخلية　　١١- العلمين الجديدة　　١٢- ترفيهية

١٣- الغربية　　١٤- البيئية　　١٥- الاستنزاف

١٦- خط بارليف

المجموعة الثانية:

١- (صواب)　　٢- (صواب)　　٣- (صواب)

٤- (خطأ)　　٥- (صواب)　　٦- (صواب)

٧- (خطأ)　　٨- (خطأ)　　٩- (صواب)

١٠- (خطأ)　　١١- (صواب)　　١٢- (صواب)

١٣- (خطأ)　　١٤- (صواب)　　١٥- (خطأ)

١٦- (صواب)

المجموعة الثالثة:

١- حفر الخشب　　٢- الصوف والكتان　　٣- أبو شعرة

٤- النحاس　　٥- الفيوم　　٦- الأقصر

٧- معبد فيلة　　٨- الإسكندرية　　٩- جنوب سيناء

١٠- أهرامات الجيزة　　١١- العلمين الجديدة　　١٢- واحة سيوة

١٣- البحر الأحمر　　١٤- محمد أنور السادات　　١٥- الطائرات

المجموعة الرابعة:

١- الحرف التراثية　　٢- الحفر على الخشب　　٣- محمية وادى الحيتان

٤- منطقة كاترين　　٥- مشروع الصوت والضوء　　٦- واحة سيوة

٧- السياحة الداخلية　　٨- السياحة العلاجية

المجموعة الخامسة

١- محمد أنور السادات　　٢- الفريق أول أحمد إسماعيل　　٣- الفريق سعد الدين الشاذلى

المجموعة السادسة:

١- الطين　　٢- الفواخير　　٣- أخميم

٤- الرمال　　٥- ميت رهينة　　٦- الأنبا سمعان

٧- الأقصر　　٨- الأقصر　　٩- القاهرة

١٠- المتوسط　　١١- سيناء　　١٢- جسور

المجموعة السابعة:

(أ) ١- الأقصر　　٢- أسوان

٣- واحة سيوة　　٤- جبل علبة

(ب) ١- الفيوم　　٢- الأقصر

٣- المتوسط　　٤- القاهرة

المجموعة الثامنة:

١- تساهم فى التنمية الاقتصادية وزيادة الدخل القومى - توفر فرص عمل للشباب - تساهم فى تنمية المناطق البعيدة.

٢- تحافظ على ثقافة وتراث مصر - تظهر حضارة مصر العريقة.

٣- لحمايتها والحفاظ عليها لما تمثله من أهمية كبيرة فى حضارات الشعوب وثقافتهم.

٤- حيث يضم الموقع هياكل عظمية أحفورية للحيتان، يبلغ عمرها حوالى ٤٠ مليون سنة.

٥- حيث تضم أهرامات الجيزة وهرم سقارة وغيرها من الآثار المصرية القديمة.
٦- كانت عاصمة مصر القديمة وتضم معبد الكرنك ومعبد الدير البحرى، ووادى الملوك.
٧- حيث تضم عدة مواقع تراثية هامة مثل معبدى أبو سمبل ومعبد فيلة ودير الأنبا سمعان والمقبرة الإسلامية.
٨- حيث تضم بقايا الكنائس والأديرة والمنازل حول قبر القديس مارمينا، والمنطقة مزيج من الحضارات القديمة.
٩- حيث يقع بها دير سانت كاترين أحد أقدم الأديرة فى العالم، كما تمثل منطقة كاترين أهمية كبيرة للديانات السماوية الثلاث.
١٠- حيث إنها:- تساهم فى زيادة الدخل القومى - توفر فرص عمل للشباب فى مجال السياحة - تساعد على دراسة وفهم التاريخ المصرى.
١١- لأنها تساهم فى زيادة الدخل القومى، وتوفر فرص العمل للشباب.
١٢- للتعرف على مظاهر الطبيعة الخلابة.

المجموعة التاسعة:

١- هى صناعات يدوية تعتمد على المواد الخام المحلية ومهارة الأيدى العاملة.
٢- الانتقال من مكان إلى آخر بغرض الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف.
٣- الانتقال من مكان إلى آخر داخل بلدنا، لعدة أغراض، منها: الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف.
٤- الانتقال من دولة إلى دولة أخرى لعدة أغراض، منها: الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف.
٥- زيارة مكان بغرض تلقى العلاج.

المجموعة العاشرة

١- فى العصر القبطى تزينت الكنائس والأديرة بالمنحوتات الخشبية - فى العصر الإسلامى تزينت بها المساجد.
٢- حيث استخدم المصرى القديم الخامات المتاحة فى بيئته كالكتان والصوف فى صناعة السجاد، الذى تميز بالدقة والمتانة، ورسم عليه ملامح التراث المصرى.
٣- حيث استخدم فى صناعة التحف والأكواب وأسقف المساجد والقصور.
٤- حيث قامت بإنشاء مراكز ومعارض ومهرجانات للحفاظ على الحرف التراثية.
٥- كانت عاصمة مصر القديمة، وتضم: معبد الكرنك، ومعبد الدير البحرى، ووادى الملوك.
٦- حيث تضم معبدى أبو سمبل ومعبد فيلة من الحضارة المصرية القديمة، كما يضم دير الأنبا سمعان ويضم المقبرة الإسلامية.
٧- حيث تم إزالة التعديات على الطريق وإعادته لسابق عهده والحفاظ عليه.
٨- حيث قامت مصر بـ:- بناء مدن سياحية جديدة - تطوير وسائل النقل والمواصلات - إطلاق حملات ترويجية عالمية لجذب السائحين إلى مصر - ترميم وتطوير المناطق الأثرية.



إجابة تقييم (الكتاب المدرسى)

السؤال الأول:

١- شرم الشيخ. ٢- أسوان.
٣- البحر الأحمر. ٤- العلمين الجديدة.

السؤال الثانى:

١- (خطأ). ٢- (صواب). ٣- (خطأ).
٤- (صواب). ٥- (خطأ).

السؤال الثالث:

١- رمال الصحراء. ٢- الحرانية فى الجيزة / أبو شعرة بالمنوفية.
٣- الفخار والخزف. ٤- تراثنا. ٥- جنوب سيناء.
٦- وادى الحيتان. ٧- الفريق أول أحمد إسماعيل.
٨- الخارجية ٩- المتوسط ١٠- كيفو

السؤال الرابع:

١- لإحياء الحِرَف التراثية ومساعدة الحِرَفيين والفنانين على ممارسة حِرَفهم وإبداعهم.
٢- تحافظ على ثقافة وتراث مصر - تُظهر حضارة مصر العريقة.
٣- لأن مصر من الدول نادرة الأشجار.
٤- هو الموقع الطبيعى الوحيد فى مصر ضمن قائمة التراث العالمى، ويضم الموقع هياكل عظمية أحفورية للحيتان، يبلغ عمرها حوالى ٤٠ مليون سنة.
٥- لأنها تساهم فى زيادة الدخل القومى، وتوفر فرص عمل للشباب.
٦- لجذب السائحين من مختلف بلاد العالم.
٧- لكثرة التلال بها.

السؤال الخامس:

١- قامت بإنشاء مراكز ومعارض ومهرجانات للحفاظ على الحِرَف التراثية، ومنها: مراكز الحِرَف التقليدية بالفسطاط، ومعرض «تراثنا» للحِرَف التراثية.
٢- انتصار الجيش المصرى فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
٣- أصبح الموقع الطبيعى الوحيد فى مصر ضمن قائمة التراث العالمى.
٤- أدى إلى إنشاء اليونسكو قائمة مواقع التراث العالمى التى تهدف إلى حماية مواقع التراث العالمى والحفاظ عليها، وقامت مصر بجهود كبيرة للحفاظ على مواقع التراث العالمى بمصر وحمايتها وتطويرها، ومن هذه الجهود: تطوير طريق الكباش - مشروع الصوت والضوء.
٥- يؤدى إلى جذب السياح.
٦- جذب السياح للاستمتاع بالسياحة الترفيهية.

السؤال السادس:

١- الحفر على الخشب - الفخار والخزف - السجاد اليدوى - النسيج اليدوى - الزجاج - المشغولات النحاسية.
٢- قامت بإنشاء مراكز ومعارض ومهرجانات للحفاظ على الحِرَف التراثية، ومنها: مراكز الحِرَف التقليدية بالفسطاط - معرض «تراثنا» للحِرَف التراثية.
٣- قامت بلادنا بجهود كبيرة للحفاظ على مواقع التراث العالمى بمصر وحمايتها وتطويرها، ومن هذه الجهود: تطوير طريق الكباش - مشروع الصوت والضوء.
٤- قامت مصر بعد حرب ١٩٦٧م بشن حرب الاستنزاف - الحصول على معلومات عن العدو لمعرفة نقاط ضعفه عن طريق أجهزة المخابرات المصرية - تنظيم الوحدات داخل الجيش لضمان تأدية مهامها - التدريب المكثف ومحاكاة نماذج من مواقع العدو المستهدفة - وضع خُطة عبور قناة السويس.
٥- تقع جنوب غرب مدينة الإسكندرية، وتضم بقايا الكنائس والأديرة والمنازل حول القديس مارمينا، والمنطقة مزيج من الحضارات القديمة.
٦- تُعد السياحة من أهم المجالات الاقتصادية فى مصر، حيث تساهم فى زيادة الدخل القومى.
٧- بناء مدن سياحية كمدينة العلمين الجديدة على ساحل البحر المتوسط - تطوير وسائل النقل والمواصلات - إطلاق حملات ترويجية عالمية لجذب السائحين إلى مصر - ترميم وتطوير المناطق الأثرية مثل ترميم الكنيسة المعلقة.
٨- المحافظة على نظافة الأماكن السياحية - عدم الكتابة على الآثار أو الجدران - إكرام السائحين وحسن معاملتهم.
٩- بدأت علاقة مصر برواندا وتعززت مع نشأة الاتحاد الإفريقى، ولديها تعاون حالى مع مصر فى مجالات الزراعة والتعليم والصحة.

السؤال السابع:

١- حيث قام المصريون بحفر الرسومات والأشكال على الخشب كما برعوا فى صناعة الفخار والخزف من الطين واستخدم المصرى القديم الخامات المتاحة فى بيئته كالكتان والصوف فى صناعة السجاد، وبرعوا فى صناعة النسيج اليدوى، واستخدموا الصوف والحرير والقطن فى صناعة الملابس والمفروشات والخيم.
٢- تُعد السياحة من أهم المجالات الاقتصادية فى مصر، حيث تساهم فى زيادة الدخل القومى، وتوفر فرص عمل للشباب.

السؤال الثامن:

السياحة العلاجية	السياحة البيئية
هى زيارة مكان بغرض تلقى العلاج، وتزخر بلدنا بالعديد من المواقع العلاجية، مثل: - العيون الكبريتية فى سيناء. - البحيرات الملحية فى سيوة. - الرمال الساخنة بالصحراء الغربية.	للتعرف على مظاهر الطبيعة الخلابة، يوجد بمصر العديد من المحميات الطبيعية التى يزورها السائحون، مثل: - محمية رأس محمد فى شبه جزيرة سيناء. - محمية جبل علبة بمحافظة البحر الأحمر.

السؤال التاسع:

١- صناعات يدوية تعتمد على المواد الخام المحلية ومهارة الأيدى العاملة.

٢- هى الانتقال من دولة إلى دولة أخرى لعدة أغراض، منها: الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف.

إجابة اختبارات الأضواء الوحدة الثانية

اختبار (١)

السؤال الأول:

(أ) ١- القاهرة التاريخية. ٢- العلمين الجديدة. ٣- رأس محمد.

(ب) ١- لعبور الدبابات.

٢- لأن يوجد بها عدة أنواع من السياحة، منها: السياحة الثقافية - الترفيهية - العلاجية - سياحة المعارض والمؤتمرات - السياحة البيئية.

السؤال الثانى:

(أ) ١- سيناء. ٢- الرمال. ٣- السائحين.

(ب) ١- حيث استخدم فى صناعة التحف والأسقف والأكواب وأسقف المساجد والقصور.

٢- قامت الدولة بتطوير طريق الكباش، وتم افتتاحه عام ٢٠٢١ م.

السؤال الثالث:

(أ) ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب)

(ب)

وجه المقارنة	القاهرة التاريخية	آثار النوبة
المعالم التراثية الموجودة بها	من الآثار الإسلامية. مقياس النيل ومسجد عمرو بن العاص وجامع أحمد بن طولون، والآثار القبطية كالكنيسة المعلّقة.	تضم: - معبدى أبو سمبل - معبد فيلة. - دير الأنبا سمعان. - المقبرة الإسلامية.

اختبار (٢)

السؤال الأول:

(أ) ١- حفر الخشب ٢- الإسلامى ٣- أهرامات الجيزة

(ب) ١- لتدمير الحاجز الترابى العالى الذى أقامه العدو الإسرائيلى.

٢- لحمايتها والحفاظ عليها لما تمثله من أهمية كبيرة فى حضارات الشعوب وثقافتهم.

السؤال الثانى:

(أ) ١- محمد أنور السادات ٢- ساقية أبو شعرة ٣- الإسكندرية

(ب) ١- حيث استخدم المصرى القديم الخامات المتاحة فى بيئته كالكتان والصوف فى صناعة السجاد، الذى تميز بالدقة والمتانة، ورسم عليه ملامح التراث المصرى.

٢- حيث تساهم فى التنمية الاقتصادية وزيادة الدخل القومى وتوفر فرص عمل للشباب وتساهم فى تنمية المناطق البعيدة.

السؤال الثالث:

(أ) ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب)

(ب) ١- قامت الدولة بإنشاء مراكز ومعارض ومهرجانات للحفاظ على الحرف التراثية مثل: معرض «تراثنا» للحِرَف التراثية ومراكز الحِرَف التقليدية بالفسطاط.

٢- يساهم النشاط السياحى فى زيادة الدخل القومى، وتوفير فرص العمل للشباب.

إجابة اختبارات الأضواء شهر مارس

اختبار (١)

السؤال الأول:

(أ) ١- أسوان ٢- المتوسط

٣- جنوب سيناء ٤- القاهرة

(ب) تساهم السياحة فى زيادة الدخل القومى.

السؤال الثانى:

(أ) ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)

(ب) ١- الحفاظ على ثقافة وتراث مصر - تظهر حضارة مصر العريقة.

٢- يضم الموقع هياكل عظمية أحفورية للحيتان، يبلغ عمرها حوالى ٤٠ مليون سنة.

السؤال الثالث:

(أ) ١- العلاجية ٢- النحاس ٣- الأقصر

(ب) ١- لأنه من أقوى وأخطر الخطوط الدفاعية فى العالم فى ذلك الوقت.

٢- حيث تضم عدة مواقع تراثية هامة مثل معبدى أبو سمبل ومعبد فيلة ودير الأنبا سمعان والمقبرة الإسلامية.

اختبار (٢)

السؤال الأول:

(أ) ١- الجيزة ٢- جبل علبة

٣- النيل ٤- رأس محمد

(ب) تساهم فى التنمية الاقتصادية وزيادة الدخل القومى.

- توفر فرص عمل للشباب.

- تساهم فى تنمية المناطق البعيدة.

السؤال الثانى:

(أ) ١- العلمين الجديدة ٢- أسوان ٣- القوات المسلحة

(ب) ١- حيث استخدم المصرى القديم: الأخشاب فى صناعة الحفر على الخشب - الطين فى صناعة الفخار والخزف - الكتان فى صناعة السجاد اليدوى - الرمال فى صناعة الزجاج - النحاس فى صناعة أدواته اليومية من أوانٍ وأسلحة وحُلى.

٢- حيث قامت بـ:

- بناء مدن سياحية كمدينة العلمين الجديدة على ساحل البحر المتوسط.

- تطوير وسائل النقل والمواصلات.

- إطلاق حملات ترويجية عالمية لجذب السائحين إلى مصر.

- ترميم وتطوير المناطق الأثرية مثل ترميم الكنيسة المعلَّقة.

السؤال الثالث:

(أ) ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)

(ب)

	مدينة طيبة	منطقة النوبة
المحافظة	محافظة الأقصر	محافظة أسوان
الآثار بكل منهما	تضم عددًا كبيرًا من الآثار المصرية ومنها: - معبد الكرنك. - معبد الدير البحرى. - وادى الملوك.	تضم: - معبدى أبو سمبل. - معبد فيلة. - دير الأنبا سمعان. - المقبرة الإسلامية.

الوحدة الثالثة: رحلتنا عبر الزمن

الدرس الأول: تطور وسائل النقل فى بلدنا

س سؤال؟

١- الحديثة　　٢- الحمير والجمال / الخيول

س سؤال؟

١- القديم　　٢- البخارية

إجابة تدرب الدرس الأول (تطور وسائل النقل فى بلدنا)

إجابة تدريبات الأضواء

السؤال الأول:

١- الحديثة　　٢- الصيد والنقل　　٣- القديمة

٤- أربع　　٥- الحمير　　٦- الصيد والنقل

٧- المراكب النيلية والعربات التى تجرها الخيول　　٨- الترام والمترو

٩- الذكاء الاصطناعى　　١٠- الكهربائى السريع　　١١- التلوث

١٢- الطاقة　　١٣- السيارات الكهربائية / القطار السريع

١٤- الراحة

السؤال الثانى:

١- (صواب)　　٢- (خطأ)　　٣- (خطأ)

٤- (صواب)　　٥- (خطأ)　　٦- (خطأ)

٧- (صواب)　　٨- (صواب)　　٩- (خطأ)

١٠- (خطأ)　　١١- (صواب)　　١٢- (صواب)

١٣- (صواب)　　١٤- (صواب)　　١٥- (صواب)

١٦- (صواب)

السؤال الثالث:

١- الحيوانات　　٢- سرعة　　٣- الأخشاب

٤- نيلية　　٥- الخيول　　٦- العاصمة الإدارية

٧- المونوريل　　٨- العاصمة الإدارية　　٩- الكهرباء

السؤال الرابع:

١- النقل المستدام　　٢- القوارب الخشبية　　٣- السيارات الكهربائية

السؤال الخامس:

١- قديمًا　　٢- قديمًا

٣- حديثًا　　٤- حديثًا

السؤال السادس:

الحمير - السيارات - الطائرة - القطار الكهربائى السريع.

السؤال السابع:

١- لكى يستخدمها فى الصيد والتنقل.

٢- تلبيه احتياجات السكان.

٣- لأنها صديقة للبيئة وغير ملوثة.

٤- سهلت حياة الإنسان بشكل كبير، فوفرت الجهد والوقت فى الانتقال من مكان لآخر.

٥- لأنه يهدف إلى تقليل التلوث، وتوفير الطاقة، وتحقيق الراحة للركاب.

٦- لتقليل الزحام وتقليل الوقت.

٧- لربط القاهرة بالعاصمة الإدارية ومدينة السادس من أكتوبر.

السؤال الثامن:

١- أصبحت أكثر سرعة وكفاءة وراحة.

٢- أدى إلى ظهور وسائل نقل صديقه للبيئة، مثل: السيارات الكهربائية والقطار السريع.

السؤال التاسع:

١- بدأت باستخدام الحيوانات، وتطورت إلى وسائل النقل الحديثة.

٢- حيث ظهرت السيارات الكهربائية الصديقة للبيئة. القطارات السريعة مثل القطار الكهربائى السريع.

٣- حيث قامت بتحديث القطارات، وإدخال عربات جديدة.

٤- تم التوسع فى الخطوط، خاصة الخط الثالث، والبدء فى تنفيذ الخط الرابع.

٥- حيث يتم تطوير الموانئ الكبرى.

٦- تحديث المطارات وإنشاء مطارات جديدة مثل مطار العاصمة الإدارية الجديدة.

إجابة تدريبات الكتاب المدرسى

(أ) ١- الحيوانات

٢- القطارات، والسفن البخارية، والسيارات والطائرة، الترام والمترو

(ب) يجيب عنه التلميذ حسب رغبة فى وسيلة المواصلات التى يفضلها

(جـ) ١- (صواب)　　٢- (صواب)　　٣- (خطأ)

(د) ١- لتلبية احتياجات السكان.

٢- أصبحت اليوم أكثر سرعة وكفاءة وراحة، وسهلت حياة الإنسان بشكل كبير، فوفرت الجهد والوقت فى الانتقال من مكان لآخر.

(هـ) ١- قامت بتطوير السكك الحديدية - إنشاء شبكة للطرق والكبارى - التوسع فى خطوط مترو الأنفاق - إنشاء القطار الكهربائى والمونوريل - تطوير الموانئ الكبرى - تحديث المطارات وإنشاء مطارات جديدة.

٢-

وسائل النقل قديمًا	وسائل النقل حديثًا
بعض الدواب، مثل: الحَمير، والجِمال، والخيول والقوارب الخشبية.	القطارات، والسفن البخارية، والسيارات، ثم تم اختراع الطائرة، ثم الترام والمترو.

إجابة اختبر نفسك الدرس الأول

السؤال الأول:

(أ) ١- البحرى　　٢- القطارات والسفن البخارية　　٣- الكهربائية

(ب) يجيب عنه بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية.

السؤال الثانى:

(أ) ١- البخارية　　٢- التلوث　　٣- الثالث

(ب) ١- تحديث المطارات وإنشاء مطارات جديدة مثل مطار العاصمة الإدارية الجديدة.

٢- من خلال تحديث القطارات، وإدخال عربات جديدة.

السؤال الثالث:

(أ) ١- (صواب)　　٢- (صواب)　　٣- (خطأ)

(ب) ١- للصيد والنقل.

٢- تقليل التلوث، وتوفير الطاقة، وتحقيق الراحة للركاب.

الدرس الثانى: التعليم فى مصر عبر التاريخ

س سؤال؟

(أ) ١- بيوت الحياة.

٢- ورق البردى، أقلام البوص، الأحبار الملونة.

(ب) لأنه أدرك أن تقدُّم الوطن يبدأ من عقول أبنائه.

س سؤال؟

(أ) ١- (صواب)　　٢- (خطأ)

(ب) ١- حيث:

- كانت تدرس فيه اللغة العربية والعلوم الدينية وبعض العلوم الأخرى.
- تعلّم فيه الطلاب المصريون، ووفد إليه طلاب العلم من دول العالم.
- ما زال الأزهر يواصل دوره فى تعليم القيم والأخلاق، ونشر الاعتدال والتسامح فى المجتمع.

٢- ليتعلم فيها الأطفال القراءة والكتابة والقرآن الكريم والحساب.

س سؤال؟

(ا) ١- (صواب) ٢- (صواب)

(ب) من خلال: بناء مدارس جديدة؛ وذلك لتقليل الكثافة فى الفصول.

• تطوير المناهج الدراسية.

• تجهيز الفصول بوسائل تعليم حديثة.

• تدريب المعلمين وتنميتهم مهنيًّا.

• الاهتمام بالجامعات وتطويرها.

• إضافة علوم جديدة تتناسب مع عصر التكنولوجيا الحديثة والذكاء الاصطناعى.

(جـ) مجموعات طلابية تُرسل للدول المتقدمة للحصول على تعليم متميز.



إجابة تدرب الدرس الثانى (التعليم فى مصر عبر التاريخ)



إجابة تدريبات الأضواء

السؤال الأول:

١- البيت ٢- بيوت الحياة

٣- ورق البردى، أقلام البوص، الأحبار الملونة

٤- الكاتب المصرى ٥- مكتبة الإسكندرية ٦- الكتاتيب

٧- الجامع الأزهر ٨- أوروبا

السؤال الثانى:

١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)

٤- (صواب) ٥- (صواب) ٦- (خطأ)

٧- (خطأ) ٨- (صواب) ٩- (صواب)

السؤال الثالث:

١- البيت ٢- الحياة ٣- القديمة

٤- الإسكندرية ٥- القاهرة

السؤال الرابع:

١- الكتاتيب ٢-أوروبا ٣- التكنولوجيا

٤- الإسكندرية ٥- الحياة

السؤال الخامس:

مصر قديمًا	مصر فى العصر الإسلامى	مصر فى العصر الحديث	مصر فى الوقت الحالى
بيت الحياة	الكتاتيب	إرسال بعثات إلى أوروبا	تطوير المناهج

السؤال السادس:

١- لأنه أدرك أن تقدُّم الوطن يبدأ من عقول أبنائه.

٢- ليتعلم فيها الأطفال القراءة والكتابة والقرآن الكريم والحساب.

٣- لتعليم العلوم واللغات.

٤- ليتعلم الطلاب المصريون العلوم الحديثة.

٥- لتقليل الكثافة فى الفصول.

السؤال السابع:

١- حيث بدأ التعليم فى البيت، فقد كان الآباء والأمهات يعلِّمون أبناءهم.

٢- حيث كانت وظيفة الكاتب من أرقى الوظائف، وحظى بمكانة كبيرة واحترام فى المجتمع.

٣- حيث: - كان تُدرس فيه اللغة العربية والعلوم الدينية وبعض العلوم الأخرى.

- تعلَّم فيه الطلاب المصريون، ووفد إليه طلاب العلم من دول العالم.

- ومـا زال الأزهـر يواصـل دوره فى تعليـم القيـم والأخلاق، ونشـر الاعتدال والتسـامح فى المجتمع.

٤- أنشأ المدارس الحديثة لتعليم العلوم واللغات، واهتم بتدريس الرياضيات والهندسة والطب، وأنشأ لها مدارس متخصصة.



إجابة تدريبات الكتاب المدرسى

(ا) ١- الكاتب المصرى ٢- بيوت الحياة

(ب) ١- (صواب) ٢-(صواب)

(جـ) ١- للتعلم فى الجامع الأزهر. ٢- لتقليل الكثافة فى الفصول.

(د) ١- ليتعلم فيها الأطفال القراءة والكتابة والقرآن الكريم والحساب.

٢- لدعم تطوير التعليم

(هـ)١- حيث:

- كانت تدرس فيه اللغة العربية والعلوم الدينية وبعض العلوم الأخرى.

- تعلَّم فيه الطلاب المصريون، ووفد إليه طلاب العلم من دول العالم.

- مـا زال الأزهـر يواصـل دوره فى تعليـم القيـم والأخلاق، ونشـر الاعتدال والتسـامح فى المجتمع.

٢- من الأدوات التى استخدمت فى عملية الكتابة:

ورق البردى - أقلام البوص - الأحبار الملونة (الأسود والأحمر).

(و) مجموعات طلابية تُرسل للدول المتقدمة للحصول على تعليم متميز.

إجابة اختبر نفسك الدرس الثانى

السؤال الأول:

(ا) ١- المعابد ٢- الأزهر ٣- محمد على باشا

(ب)١- كانت تدرَّس فيه اللغة العربية والعلوم الدينية وبعض العلوم الأخرى.

- تعلَّم فيه الطلاب المصريون، ووفد إليه طلاب العلم من دول العالم.

- ومـا زال الأزهـر يواصـل دوره فى تعليـم القيم والأخلاق، ونشـر الاعتدال والتسـامح فى المجتمع.

٢- كان يقوم بما يلى:

- تسجيل الأحداث المهمة فى الدولة. - كتابة رسائل الملوك والتعليمات.

- تدوين الضرائب والمحاصيل.

السؤال الثانى:

(ا) ١- أوروبا ٢- الإسكندرية ٣- القاهرة

(ب)١- مجموعات طلابية تُرسل للدول المتقدمة للحصول على تعليم متميز.

٢- بناء مدارس جديدة - تطوير المناهج الدراسية.

السؤال الثالث :

(ا)١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب)

(ب)١- حيث قام المصرى القديم ببناء المدارس، وعلَّم أبناءه؛ ليحافظوا على حضارته العظيمة التى أبهرت العالم حتى يومنا هذا.

٢- بناء مدارس جديدة. - تطوير المناهج الدراسية.

- تجهيز الفصول بوسائل تعليم حديثة.

- تدريب المعلمين وتنميتهم مهنيًّا. - الاهتمـام بالجامعـات وتطويرها.

- إضافة علوم جديدة تتناسب مع عصر التكنولوجيا الحديثة والذكاء الاصطناعى.

الدرس الثالث: العملات النقدية حول العالم وفى بلدنا



س سؤال؟

(ا) ١- السلع ٢- السهولة والأمان / الرمزية / الجمال

(ب) حيث كان يتبادل سلعة بأخرى، مثل تبادل القمح بالفاكهة.

إجابة تدرب الدرس الثالث (العملات النقدية حول العالم وفى بلدنا)

إجابة تدريبات الأضواء

السؤال الأول:

١- الجنيه المصرى ٢- الخدمات ٣- التجارى
٤- المقايضة ٥- الذهب - الفضة / النحاس
٦- الورقية ٧- مائية ٨- الأرقام والقيمة النقدية
٩- تاريخها ١٠- الانتباه ١١- الورقية
١٢- قانيباى الرماح ١٣- الكاتب المصرى القديم ١٤- الولايات المتحدة
١٥- أوروبا

السؤال الثانى:

١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)
٤- (خطأ) ٥- (صواب) ٦- (صواب)
٧- (خطأ) ٨- (صواب) ٩- (صواب)
١٠- (صواب) ١١- (خطأ) ١٢- (خطأ)
١٣- (خطأ) ١٤- (صواب)

السؤال الثالث:

١- الجنيه ٢- الاقتصادية ٣- المقايضة
٤- أسهل ٥- الأمان ٦- السهولة
٧- قانيباى الرماح ٨- الكاتب المصرى ٩- الولايات المتحدة
١٠- الأوروبى ١١- أوروبا

السؤال الرابع:

١- العملة النقدية ٢- المقايضة ٣- العملة المعدنية
٤- العملة الورقية ٥- الأمان ٦- السهولة
٧- الرمزية ٨- الجنيه المصرى ٩- اليورو

السؤال الخامس:

١- الجنيه المصرى ٢- المقايضة ٣- عدم تمزيق
٤- قانيباى الرماح ٥- الدولار ٦- الأوروبى
٧- الاقتصادية

السؤال السادس:

١- السهولة ٢- الأمان ٣- الرمزية

السؤال السابع:

١- اسم العملة: الجنيه المصرى - البلد: مصر.
٢- اسم العملة: الدولار الأمريكى - البلد: الولايات المتحدة.
٣- اسم العملة: اليورو - البلد: دول الاتحاد الأوروبى.

السؤال الثامن:

١- لأنها وسيلة لشراء السلع - وسيلة للحصول على الخدمات - تعمل على تسهيل التبادل التجارى - تدعم العلاقات الاقتصادية بين الدول.
٢- لتبادل سلعة بأخرى.
٣- لتكون أخف وأسهل فى الاستخدام.
٤- ليكون كرمز لوحدة القارة.

السؤال التاسع:

١- عدم تمزيق العملة أو الكتابة عليها - عدم ثنى العملة والعبث بها - التعرف على محتوى الأشكال والصور والكتابات التى على العملة.
٢- تحمل صورة مسجد قانيباى الرماح فى الوجه الأمامى وفى الوجه الخلفى للعملة تحمل صورة تمثال الكاتب المصرى القديم.

السؤال العاشر:

١- يؤدى إلى منع تزوير العملات النقدية.
٢- الأمان: منع التزوير بوضع علامات مائية وألوان خاصة - السهولة: وضوح الأرقام والقيمة النقدية - الرمزية: إبراز هوية الدولة وتاريخها - الجمال: استخدام ألوان ورسومات مميزة تجذب الانتباه.

إجابة تدريبات الكتاب المدرسى

(أ) ١- الأمان والسهولة / الرمزية / الجمال ٢- اليورو
٣- الولايات المتحدة. ٤- قانيباى الرماح
(ب) ١- (صواب) ٢- (خطأ)
٣- (صواب) ٤- (خطأ)
(جـ) ١- لمنع تزوير العملات. ٢- لأنها رمز من رموز الدولة.
٣- إبراز هوية الدولة وتاريخها.
(د) وسيلة لشراء السلع والخدمات تحمل قيمة محددة ومعترفًا بها داخل الدولة.
(هـ) ١- العملة المعدنية ظهرت فى مصر والعالم منذ آلاف السنين، وكانت تصنع من الذهب أو الفضة أو النحاس، ثم ظهرت العملة الورقية لتكون أخف وأسهل فى الاستخدام.
٢- كل دولة فى العالم عملة خاصة بها، مثل مصر وعملتها الجنيه المصرى، والدولار الأمريكى عملة الولايات المتحدة الأمريكية، واليورو عملة الاتحاد الأوروبى.

إجابة اختبر نفسك الدرس الثالث

السؤال الأول:

(أ) ١- الأمان والسهولة /الرمزية / الجمال ٢- تمزيق
٣- القارة
(ب) ١- لتبادل سلعة بأخرى ٢- لمنع تزوير العملات النقدية

السؤال الثانى:

(أ) ١- (خطأ) ٢-(خطأ) ٣-(صواب)
(ب) ١- أصبحت العملات أخف وأسهل فى الاستخدام
٢- يؤدى إلى تمزيق العملة

السؤال الثالث:

(أ) ١- الأمان ٢ -أوروبا ٣- المقايضة
(ب) ١- وسيلة لشراء السلع والخدمات تحمل قيمة محددة ومعترفًا بها داخل الدولة.
٢- سوف يؤدى تمزيق العملة أو الكتابة عليها وثنى العملة والعبث بها وعدم التعرف على محتوى الأشكال والصور والكتابات التى على العملة.

إجابة تدريبات رحلة حول العالم

السؤال الأول:

١- خلاية ٢- روح التعاون - العمل الجماعى
٣- الإلكترونيات - السيارات ٤- سامسونج وهيونداى
٥- إن سول

السؤال الثانى:

١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)
٤- (صواب) ٥- (صواب)

السؤال الثالث:

١- إن سول ٢- الانضباط والجهد ٣- الإلكترونيات والسيارات
٤- هيونداى ٥- مترو القاهرة



إجابة بنك الأسئلة - الوحدة الثالثة



إجابة تدريبات الأضواء

المجموعة الأولى

١- الوقت - الجهد	٢- الحيوانات	
٣- التكنولوجيا - الذكاء الاصطناعي		٤- القطار الكهربائى - المونوريل
٥- البحرى	٦- البردى	٧- أوروبا
٨- التجارى	٩- النقدية	١٠- قانيباى الرماح
١١- أوروبا	١٢- الإلكترونيات - السيارات	١٣- إن سول

المجموعة الثانية:

١- (صواب)	٢- (صواب)	٣- (خطأ)
٤- (صواب)	٥- (صواب)	٦- (صواب)
٧- (صواب)	٨- (خطأ)	٩- (صواب)
١٠- (صواب)	١١- (صواب)	١٢- (صواب)
١٣- (صواب)	١٤- (خطأ)	١٥- (صواب)
١٦- (صواب)		

المجموعة الثالثة:

١- أربع	٢- السيارات	٣- البرى
٤- القاهرة	٥- المقايضة	٦- الجمال
٧- الدولار	٨- الكورية	٩- مصر

المجموعة الرابعة:

١- المونوريل والقطار الكهربائى		٢- بيوت الحياة
٣- الكاتب	٤- مكتبة الإسكندرية	٥- الأزهر
٦- البعثات التعليمية	٧- جامعة القاهرة	٨- العملة النقدية
٩- المقايضة	١٠- الرمزية	١١- البرج الأيقونى

المجموعة الخامسة:

١- القديمة	٢- البيت	٣- البوص
٤- محمد على	٥- المقايضة	٦- ورقية
٧- اليورو	٨- مترو القاهرة	٩- صناعية

المجموعة السادسة:

١- ليستخدمها فى النقل والصيد.

٢- يساهم فى تلبية احتياجات السكان.

٣- حيث يهدف إلى تقليل التلوث، وتوفير الطاقة، وتحقيق الراحة للركاب.

٤- لتقليل الزحام وتقليل الوقت.

٥- لأنه أدرك أن تقدُّم الوطن يبدأ من عقول أبنائه.

٦- تعليم الطلاب القراءة والكتابة والحساب.

٧- حيث كانت منارة للعلم والعلماء فى العالم القديم.

٨- لتعليم الأطفال القراءة والكتابة والقرآن الكريم والحساب.

٩- حيث قام بـ: إنشاء المدارس الحديثة لتعليم العلوم واللغات والرياضيات والهندسة والطب، أرسل بعثات تعليمية إلى أوروبا.

١٠- ليتعلم الطلاب المصريون العلوم الحديثة.

١١- لتعليم العلوم واللغات.

١٢- لتقليل الكثافة فى الفصول.

١٣- حيث:

- تُعد وسيلة لشراء السلع.
- تُعد وسيلة للحصول على الخدمات.
- تعمل على تسهيل التبادل التجارى.
- تدعم العلاقات الاقتصادية بين الدول.

١٤- لتكون أخف وأسهل فى الاستخدام.

المجموعة السابعة:

١- مجموعات طلابية تُرسل للدول المتقدمة للحصول على تعليم متميز.

٢- وسيلة لشراء السلع والخدمات تحمل قيمة محددة، ومعترفًا بها داخل الدولة.

المجموعة الثامنة:

١- حيث بدأت باستخدام الحيوانات وتطورت إلى وسائل النقل الحديثة التى أصبحت اليوم أكثر سرعة وكفاءة وراحة.

٢- حيث نجد منها السيارات الكهربائية الصديقة للبيئة والقطار الكهربائى السريع.

٣- حيث قامت بتحديث القطارات، وإدخال عربات جديدة.

٤- حيث تقوم مصر حاليًا بـ:

- تطوير السكك الحديدية.
- تطوير شبكة الطرق والكبارى.
- التوسع فى خطوط مترو الأنفاق.
- إنشاء القطار الكهربائى والمونوريل.
- تطوير الموانئ الكبرى.
- تحديث المطارات وإنشاء مطارات جديدة.

٥- حيث كان يقوم بـ:

- تسجيل الأحداث المهمة فى الدولة.
- كتابة رسائل الملوك والتعليمات.
- تدوين الضرائب والمحاصيل.

٦- حيث تقوم بـ:

- بناء مدارس جديدة.
- تطوير المناهج الدراسية.
- تجهيز الفصول بوسائل تعليم حديثة.
- تدريب المعلمين وتنميتهم مهنيًّا.
- الاهتمام بالجامعات وتطويرها.
- إضافة علوم جديدة تتناسب مع عصر التكنولوجيا.

٧- حيث يحمل صور قادة تاريخيين أسهموا فى تأسيس الولايات المتحدة.

٨- حيث شاركت كوريا فى مشروعات مصرية كبرى مثل: مشروع مترو القاهرة واستثمارات الطاقة.

المجموعة التاسعة:

١- سيؤدى ذلك إلى:

- استمرار وسيلة المواصلات فى الخدمة أطول فترة.
- الحفاظ على وسائل النقل جميلة ونظيفة.
- توافر وسائل النقل للجميع فى كل الأوقات.
- دعم اقتصاد بلدك مصر.
- نعيش فى مجتمع ملىء بالخدمات.

٢- سيؤدى ذلك إلى:

- تسهيل استخدامها على الآخرين.
- الحفاظ على مظهر المال وقيمته فى المجتمع.
- تعلم احترام الممتلكات العامة والخاصة.
- التقليل من حاجة الدولة لطباعة عملات جديدة.
- توفير موارد الدولة.
- غرس عادات الانضباط والالتزام.



إجابة تقييم الكتاب المدرسى

السؤال الأول: يمكنك الإجابة فى ضوء دراستك لدرس تطور وسائل النقل فى بلدنا.

السؤال الثانى:

١- اليورو ٢- برج إن سول

٣- الأمان - السهولة - الرمزية - الجمال

٤- القطارات - السفن البخارية، - السيارات - الترام - المترو

٥- بيوت الحياة ٦- الدولار

السؤال الثالث:

١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (صواب)

السؤال الرابع:

١- لتلبية احتياجات السكان.

٢- ليتعلم فيها الأطفال القراءة والكتابة والقرآن الكريم والحساب.

٣- ليتعلم الطلاب المصريون العلوم الحديثة.

٤- حيث:

- تُعد وسيلة لشراء السلع. - تُعد وسيلة للحصول على الخدمات.

- تعمل على تسهيل التبادل التجارى. - تدعم العلاقات الاقتصادية بين الدول.

السؤال الخامس:

قيام الدولة بعدة خطوات لتطوير التعليم، مثل:

- بناء مدارس جديدة. - تطوير المناهج الدراسية.

- تجهيز الفصول بوسائل تعليم حديثة. - تدريب المعلمين وتنميتهم مهنيًا.

- الاهتمام بالجامعات وتطويرها.

- إضافة علوم جديدة تتناسب مع عصر التكنولوجيا الحديثة.

السؤال السادس:

١- يساهم فى تقليل التلوث، وتوفير الطاقة، وتحقيق الراحة للركاب.

٢-

النقل التقليدى	النقل المستدام
يعتمد على وسائل النقل التى تستخدم الوقود مثل السيارات.	يعتمد على وسائل النقل الصديقة للبيئة، مثل: السيارات الكهربائية، والقطارات السريعة.
يسبب تلوث الهواء.	يقلل من التلوث، ويوفر الطاقة وراحة الركاب.

السؤال السابع:

١- مجموعات طلابية تُرسل للدول المتقدمة للحصول على تعليم متميز.

٢- وسيلة لشراء السلع والخدمات تحمل قيمة محددة، ومعترفًا بها داخل الدولة.

إجابة اختبارات الأضواء الوحدة الثالثة

اختبار (١)

السؤال الأول:

(أ) ١- أربع ٢- الجامع الأزهر ٣- المقايضة

(ب) ١- لأنه من خلالها يتم إبراز هوية الدولة وتاريخها.

٢- لتقليل الكثافة فى الفصول.

السؤال الثانى:

(أ) ١- الجمال ٢- الكاتب ٣- النحاس

(ب) ١- حيث كان من الأدوات التى استخدمت فى عملية الكتابة: ورق البردى - أقلام البوص - الأحبار الملونة (الأسود والأحمر).

٢- حيث من هذه الإرشادات.

- عدم تمزيق العملة أو الكتابة عليها.

- عدم ثنى العملة والعبث بها.

- التعرف على محتوى الأشكال والصور والكتابات التى على العملة.

السؤال الثالث:

(أ) ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب)

(ب) ١- مجموعات طلابية تُرسل للدول المتقدمة للحصول على تعليم متميز.

٢- وسيلة لشراء السلع والخدمات تحمل قيمة محددة، ومعترفًا بها داخل الدولة.

اختبار (٢)

السؤال الأول:

(أ) ١- الورقية ٢- الحياة ٣- الطاقة

(ب) ١- حيث تقوم بالتوسع فى الخطوط، خاصة الخط الثالث، والبدء فى تنفيذ الخط الرابع من مترو الأنفاق.

٢- حيث تحمل فئات الدولار صور قادة تاريخيين أسهموا فى تأسيس الولايات المتحدة، فى حين يحمل اليورو صورة خريطة أوروبا كرمز لوحدة القارة.

السؤال الثانى:

(أ) ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب)

(ب) ١- ليتعلم الطلاب المصريون العلوم الحديثة.

٢- تُعد:

- وسيلة لشراء السلع. - وسيلة للحصول على الخدمات.

- وسيلة لتسهيل التبادل التجارى. - تدعم العلاقات الاقتصادية بين الدول.

السؤال الثالث:

(أ) ١- السيارات الكهربائية ٢- الأمان ٣- الإسكندرية

(ب)

وسائل النقل قديمًا	وسائل النقل حديثًا
بعض الدواب، مثل: الحمير، والجمال، والخيول - القوارب الخشبية - المراكب النيلية	القطارات - السفن البخارية - السيارات - الطائرة - الترام - المترو

إجابة بنك أسئلة الأضواء (الفصل الدراسى الثانى)

المجموعة الأولى:

(أ) ١- القاهرة ٢- النيل ٣- الوادى الجديد

٤- الأقصر ٥- الفيوم ٦- المتوسط

(ب) ١- شمال سيناء ٢- الأحمر ٣- الإسكندرية

٤- الفيوم ٥- واحة سيوة ٦- جبل عُلبة

المجموعة الثانية:

١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)

٤- (خطأ) ٥- (صواب) ٦- (خطأ)

٧- (صواب) ٨- (خطأ) ٩- (صواب)

١٠- (خطأ) ١١- (صواب) ١٢- (خطأ)

١٣- (صواب) ١٤- (صواب) ١٥- (خطأ)

المجموعة الثالثة:

١- مطروح ٢- الطبيب ٣- الزراعة

٤- السائق ٥- الفيوم ٦- البحر المتوسط

٧- رأس محمد ٨- المشغولات النحاسية ٩- بيئية

١٠- مسجد عمرو بن العاص ١١- جوية

١٢- واحة سيوة ١٣- البن ١٤- الدواب

١٥- بيوت الحياة ١٦- الدولار

المجموعة الرابعة:

١- تصنيف السكان إلى مجموعات حسب النوع أو العمر.

٢- تحديد بدائل متعددة واختيار الأفضل منها لحل مشكلة أو تحقيق هدف معين.

٣- صناعات يدوية تعتمد على المواد الخام المحلية ومهارة الأيدى العاملة.

٤- الانتقال من مكان إلى آخر داخل بلدنا، لعدة أغراض، منها: الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف.

٥- زيارة مكان بغرض تلقى العلاج.

٦- مجموعات طلابية تُرسل للدول المتقدمة للحصول على تعليم متميز.

٧- وسيلة لشراء السلع والخدمات تحمل قيمة محددة، ومعترف بها داخل الدولة.

المجموعة الخامسة:

١- الشباب	٢- جنوب سيناء	٣- قرية جراح
٤- مشروع الصوت والضوء		٥- واحة سيوة
٦- منطقة أبومينا	٧- السياحة الترفيهية	٨- بيوت الحياة
٩- مكتبة الإسكندرية	١٠- المقايضة	١١- البرج الأيقونى

المجموعة السادسة:

١- بسبب اهتمام الأسر بالتعليم.

٢- يوفر الغذاء الذى نحتاج إليه من خلال الزراعة.

٣- بسبب اختلاف البيئة من محافظة لأخرى.

٤- بسبب التقدم العلمى والتكنولوجى فى وقتنا الحالى.

٥- حيث يشارك الطلاب فى صنع بعض القرارات داخلها، مما يكسب الطلاب الشعور بالمسئولية، وفهم معنى التعاون، واحترام آراء الآخرين.

٦- لإحياء الحِرَف التراثية ومساعدة الحِرَفيين والفنانين على ممارسة حِرَفهم وإبداعهم.

٧- تساهم فى التنمية الاقتصادية وزيادة الدخل القومى.

- توفر فرص عمل للشباب.

- تساهم فى تنمية المناطق البعيدة.

٨- لأن الموقع يضم هياكل عظمية أحفورية للحيتان، يبلغ عمرها حوالى ٤٠ مليون سنة.

٩- لأنها تُعد مزيجًا من الحضارات القديمة، وتضم بقايا كنائس وأديرة ومنازل قديمة حول قبر القديس مارمينا.

١٠- لأنه ساعد على تقليل التلوث، وتوفير الطاقة، وتحقيق الراحة للركاب.

١١- لتعليم الأطفال القراءة والكتابة والقرآن الكريم والحساب.

١٢- ليتعلم الطلاب المصريون العلوم الحديثة.

١٣- لأنها أخف وأسهل فى الاستخدام.

المجموعة السابعة:

١- قلة السكان فى تلك المحافظات.

٢- توفير السلع والخدمات التى نحتاج إليها.

٣- إتاحة الفرصة أمام العاملين بالحِرَف التراثية لعرض منتجاتهم أمام الجمهور.

٤- أدى إلى زيادة نسبة الأطفال فى تلك المحافظات.

٥- انتصار مصر وهزيمة إسرائيل واسترداد شبه جزيرة سيناء.

٦- ساعد على تقليل التلوث، وتوفير الطاقة، وتحقيق الراحة للركاب.

٧- ساعد على تقليل الزحام وتقليل الوقت.

٨- أدى إلى تعلم الطلاب المصريين العلوم الحديثة.

المجموعة الثامنة:

١- حيث يقوم رجال الشرطة بالحفاظ على آمن المحافظة، وتصنف من المهن المرتبطة بالخدمات.

٢- حيث يتعلم فيها الطلاب ويشاركوا فى صنع بعض القرارات داخلها، مثل: اقتراح مع المعلم - وضع قواعد الصف - اختيار قائد للفصل - اختيار نشاط مدرسى تشارك فيه.

٣- حيث قامت بإنشاء مراكز ومعارض ومهرجانات للحفاظ على الحرف التراثية، ومنها: مراكز الحِرَف التقليدية بالفسطاط، ومعرض «تراثنا» للحِرَف التراثية.

٤- حيث تقع بها مدينة طيبة، وتضم معبد الكرنك، ومعبد الدير البحرى، ووادى الملوك.

٥- حيث يوجد بها:

- الآثار الإسلامية كمقياس النيل ومسجد عمرو بن العاص وجامع أحمد بن طولون.

- الآثار القبطية كالكنيسة المعلقة.

٦- حيث يُعد من أقدم الأديرة فى العالم، وتمثل منطقة كاترين أهمية كبيرة للديانات السماوية الثلاث.

٧- حيث قامت مصر بـ:

- بناء مدن سياحية كمدينة العلمين الجديدة على ساحل البحر المتوسط.

- تطوير وسائل النقل والمواصلات.

- إطلاق حملات ترويجية عالمية لجذب السائحين إلى مصر.

- ترميم وتطوير المناطق الأثرية مثل ترميم الكنيسة المعلَّقة.

٨- حيث بدأت باستخدام الحيوانات، وانتهت بوسائل النقل الحديثة.

٩- حيث كانت وظيفة الكاتب من أرقى الوظائف، وكان يقوم بـ: تسجيل الأحداث المهمة فى الدولة.

- كتابة رسائل الملوك والتعليمات.

- تدوين الضرائب والمحاصيل.

١٠- حيث يحمل صور قادة تاريخيين أسهموا فى تأسيس الولايات المتحدة.

المجموعة التاسعة:

١- ظهرت المهن المستقبلية بفضل التقدم العلمى والتكنولوجى.

٢-

جهود محمد على	جهود مصر حاليًا
- أنشأ المدارس الحديثة لتعليم العلوم واللغات. - اهتم بتدريس الرياضيات والهندسة والطب، وأنشأ لها مدارس متخصصة. - أرسل بعثات تعليمية إلى أوروبا.	• بناء مدارس جديدة. • تطوير المناهج الدراسية. • تجهيز الفصول بوسائل تعليم حديثة. • تدريب المعلمين وتنميتهم مهنيًا. • الاهتمام بالجامعات وتطويرها. • إضافة علوم جديدة تتناسب مع عصر التكنولوجيا الحديثة.

٣- تحمل فئة الـ٢٠٠ جنيه المصرية صورة مسجد قانيباى الرماح فى الوجه الأمامى.

٤-

	السياحة العلاجية	السياحة البيئية
الغرض منها	تلقى العلاج.	التعرف على مظاهر الطبيعة الخلابة.
أهم مواقعها السياحية	- العيون الكبريتية فى سيناء واحة سيوة. - الرمال الساخنة الصحراء الغربية. - البحيرات الملحية فى واحة سيوة.	- محمية رأس محمد فى شبه جزيرة سيناء. - محمية جبل علبة بمحافظة البحر الأحمر.

٥- السياحة الداخلية: هى الانتقال من مكان إلى آخر داخل بلدنا، مثل الذهاب للشواطئ فى الصيف، أو زيارة الآثار المصرية.

- السياحة الخارجية: هى الانتقال من دولة إلى دولة أخرى، مثل زيارة السائحين من الدول الأخرى لمصر.

٦- قامت القيادة المصرية بـ:

- رفع الروح المعنوية للجنود وغرس روح الإصرار والانتماء فى نفوسهم.

- تدريب الجنود والضباط تدريبًا قويًا ومنظمًا.

- تطوير الأسلحة والمعدات وصيانتها باستمرار.

٧- يساهم فى تقليل التلوث، وتوفير الطاقة، وتحقيق الراحة للركاب.



إجابة مراجعة الكتاب المدرسى
الفصل الدراسى الثانى

السؤال الأول:

١- الوادى الجديد	٢- جميع ما سبق	٣- مصمم الألعاب
٤- الاختيار الأفضل	٥- الجماعية	٦- أخميم
٧- الجيزة	٨- دير سانت كاترين	٩- ثقافية

السؤال الثانى:

١- (خطأ)	٢- (صواب)	٣- (خطأ)
٤- (صواب)	٥- (صواب)	٦- (خطأ)
٧- (خطأ)	٨- (صواب)	٩- (صواب)
١٠- (خطأ)	١١- (صواب)	١٢- (خطأ)
١٣- (صواب)		

السؤال الثالث:

١- الصناعى ٢- الشباب ٣- القاهرة

٤- الزراعة وتربية الدواجن ٥- الفلاحون ٦- مهندس الطاقة المتجددة

٧- مراكز للحِرَف التقليدية ٨- الترفيهية

٩- ورق البردى وأقلام البوص ١٠- الجامع الأزهر

١١- رفع الروح المعنوية للجنود / تدريب الجنود والضباط / تطوير الأسلحة والمعدات

١٢- الأمان / السهولة / الرمزية / الجمال ١٣- البترول

١٤- أوموغاندا

السؤال الرابع:

١- لأنها عاصمة البلاد، وتوجد بها الوزارات والمصالح الحكومية، وتتوافر بها فرص العمل.

٢- لأن هذه المهن ستقود العالم فى المستقبل.

٣- لأنها خطوة أساسية تساعدنا فى اتخاذ القرار السليم.

٤- تعلم فيها الأطفال القراءة والكتابة والقرآن الكريم والحساب.

٥- بسبب وفرة رمال الصحراء، حيث استُخدم فى صناعة التحف والأسقف والأكواب.

٦- لأنه استخدمه فى صناعة الأوانى والأكواب.

٧- لأنها كانت عاصمة مصر القديمة، وتضم: معبد الكرنك، ومعبد الدير البحرى، ووادى الملوك.

٨- لأن لها أهمية كبيرة حضارية واقتصادية، وتساعد على دراسة وفهم التاريخ المصرى.

٩- لاستعادة الأراضى التى احتلتها إسرائيل بعد حرب ١٩٦٧م.

السؤال الخامس:

١- أصبحت القاهرة أكثر محافظات مصر سكانًا.

٢- الوصول إلى اتخاذ قرار سليم.

٣- قامت بإنشاء مراكز ومعارض ومهرجانات للحفاظ على الحِرَف التراثية، ومنها: مراكز الحِرَف التقليدية بالفسطاط، ومعرض «تراثنا» للحِرَف التراثية.

٤- أدى إلى تنفيذ عروض ليلية تحكى تاريخ المنطقة وآثارها بعدة لغات، وبعد ذلك تم تنفيذ المشروع فى العديد من المناطق الأثرية الأخرى.

السؤال السادس:

١- تقل فرص الحصول على وظائف المهن المستقبلية.

٢- عدم قدوم السائحين مرة أخرى، ومن ثم ضعف النشاط السياحى.

٣- سوف تساهم فى التنمية الاقتصادية، وزيادة الدخل القومى، والمحافظة على ثقافة وتراث مصر.

٤- ستحصل على درجات مرتفعة - ستستكمل الدراسة فى المجال الذى تحب - ستدخل الكلية التى ترغب فيها.

٥- ستوفر فرص عمل جديدة للشباب - ستنشط التجارة الداخلية - ستقلل الاستيراد فى مصر من الخارج.

٦- سوف يشعروا بالمسئولية والإنجاز - سيعود ذلك بالنفع على المدرسة - سوف يتعلموا المشاركة بشكل دائم فى حياتهم.

٧- يؤهلهم للعمل فى مهن جديدة لم تكن موجودة من قبل ظهرت بفضل التقدم العلمى والتكنولوجى.

٨- ستكون الآثار جميلة وجذابة - سيأتى السائحون دائمًا إليها من كل مكان كى يروها - ستحافظ على سمعة مصر الطيبة فى العالم - ستنشط السياحة فى مصر.

السؤال السابع:

١- الانتقال من مكان إلى آخر بغرض الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف.

٢- الحِرَف التراثية: صناعات يدوية تعتمد على المواد الخام المحلية ومهارة الأيدى العاملة.

٣- وسيلة لشراء السلع والخدمات تحمل قيمة محددة، ومعترف بها داخل الدولة.

السؤال الثامن:

١- المهندس يقوم بتحويل المواد الخام إلى منتجات نستخدمها، مثل: الملابس، والأثاث، والسيارات.

٢- تتخذ الأسرة قرارات كثيرة معًا، مثل: تحديد مكان قضاء الإجازة، وضع قواعد تنظيم الوقت، ومشاركة الجميع فى صنع هذه القرارات تجعلنا نتعلم التعاون ونتحمَّل المسئولية.

٣- تساعد الصناعة والتجارة على تلبية احتياجاتنا اليومية.

٤- مشاركة الأطفال فى صنع هذه القرار تنمى مهارات المسئولية، والتعاون واحترام آراء الآخرين.

٥- تتمثل العلاقة فى أنه توجد واجبات علينا تجاه السياحة من أجل النهوض بها، منها: المحافظة على نظافة الأماكن السياحية - عدم الكتابة على الآثار أو الجدران - إكرام السائحين وحسن معاملتهم.

السؤال التاسع:

١- أوجه الشبه: كلاهما من المهن المرتبطة بالخدمات

- أوجه الاختلاف: الشرطى يحافظ على الأمن، أما الطبيب فيعالج المرضى.

٢- أوجه الشبه: كلاهما من وسائل النقل.

- أوجه الاختلاف القطار من وسائل النقل البرى، أما الطائرة فهى من وسائل النقل الجوى.

٣- أوجه الشبه: كلاهما الهدف منهما النقل من مكان إلى مكان.

- أوجه الاختلاف: النقل التقليدى يلوث البيئة، أما النقل المستدام فهو صديق للبيئة، ويقلل استهلاك الطاقة، ويعتمد على التكنولوجيا والذكاء الاصطناعى.

٤- أوجه الشبه: كلاهما عملات نقدية.

أوجه الاختلاف: اليورو عملة الاتحاد الأوروبى يحمل صورة خريطة أوروبا كرمز لوحدة القارة، والدولار: تحمل فئات الدولار صور قادة تاريخيين أسهموا فى تأسيس الولايات المتحدة.

السؤال العاشر:

١- قامت بإنشاء مراكز ومعارض ومهرجانات للحفاظ على الحِرَف التراثية، مثل: مراكز الحِرَف التقليدية بالفسطاط، ومعرض «تراثنا» للحِرَف التراثية

٢- وادى الحيتان - جبانة منف - مدينة طيبة - آثار النوبة - منطقة أبو مينا - دير سانت كاترين - القاهرة التاريخية.

٣- وسيلة لشراء السلع - وسيلة للحصول على الخدمات - تعمل على تسهيل التبادل التجارى - تدعم العلاقات الاقتصادية بين الدول.

إجابة امتحانات الأضواء الاسترشادية

إجابة الامتحان الأول

السؤال الأول:

(أ) ١- الوادى الجديد ٢- القاهرة ٣- الجيزة

(ب) ١- لأنه يوفر الغذاء الذى نحتاج إليه ويعمل بها الفلاحون والصيادون.

٢- لتدمير الحاجز الترابى العالى الذى أقامه العدو الإسرائيلى.

السؤال الثانى:

(أ) ١- (صواب) ٢- (خطأ)

٣- (صواب) ٤- (خطأ)

(ب) أصبحت أكثر محافظات مصر سكانًا.

السؤال الثالث:

(أ) ١- الحيوانات ٢- هرم سقارة

٣- اليورو ٤- شمال سيناء

(ب) حيث قام بما يلى: أنشأ المدارس الحديثة لتعليم العلوم واللغات - اهتم بتدريس الرياضيات والهندسة والطب، وأنشأ لها مدارس متخصصة - أرسل بعثات تعليمية إلى أوروبا ليتعلم الطلاب المصريون العلوم الحديثة.

السؤال الرابع

(أ) ١- مطوِّر التطبيقات ٢- تونس ٣- غرب

(ب) ١- مجموعات طلابية تُرسل للدول المتقدمة للحصول على تعليم متميز.

٢- وسيلة لشراء السلع والخدمات تحمل قيمة محددة، ومعترف بها داخل الدولة.

إجابة الامتحان الثانى

السؤال الأول:

(أ) ١- سوهاج ٢- الجيزة ٣- سيوة

(ب) ١- يؤدى إلى تقليل التلوث، وتوفير الطاقة، وتحقيق الراحة للركاب.

٢- تؤدى إلى تعلم التعاون وتحمُّل المسئولية.

السؤال الثانى:

(أ) ١- الأخشاب ٢- منتجات

٣- شبه جزيرة سيناء ٤- الكتاتيب

(ب) لأنها وسيلة لشراء السلع - وسيلة للحصول على الخدمات - تعمل على تسهيل التبادل التجارى - تدعم العلاقات الاقتصادية بين الدول.

السؤال الثالث:

(أ) ١- الثقافية ٢- التوصيل

٣- المسئولية ٤- المنوفية

(ب) حيث تضم آثارًا متنوعة كأهرامات الجيزة والمسرح الرومانى والكنيسة المعلَّقة وقلعة صلاح الدين الأيوبى، إلى جانب معالم حديثة مثل المتحف القومى للحضارة المصرية الذى يضم آثارًا من مختلف عصور التاريخ المصرى.

السؤال الرابع:

(أ) ١- (صواب) ٢- (خطأ)

٣- (خطأ) ٤- (صواب)

(ب) ١- ورق البردى - أقلام البوص - الأحبار الملونة (الأسود والأحمر).

٢- قلة المياه العذبة من أسباب قلة السكان فى محافظة الوادى الجديد.

إجابة الامتحان الثالث

السؤال الأول:

(أ) ١- الأحمر ٢- القاهرة ٣- جنوب سيناء

(ب) ١- لأنها تساهم فى زيادة الدخل القومى، وتوفر فرص عمل للشباب

٢- وسيلة لشراء السلع - وسيلة للحصول على الخدمات -تعمل على تسهيل التبادل التجارى - تدعم العلاقات الاقتصادية بين الدول.

السؤال الثانى:

(أ) ١- (خطأ) ٢- (صواب)

٣- (خطأ) ٤- (خطأ)

(ب) حيث قامت ببناء مدارس جديدة؛ وذلك لتقليل الكثافة فى الفصول - تطوير المناهج الدراسية - تجهيز الفصول بوسائل تعليم حديثة -تدريب المعلمين وتنميتهم مهنيًا- الاهتمام بالجامعات وتطويرها - إضافة علوم جديدة تتناسب مع عصر التكنولوجيا الحديثة والذكاء الاصطناعى.

السؤال الثالث:

(أ) ١- وادى الحيتان ٢- محمد أنور السادات

٣- العلمين الجديدة ٤- التركيب السكانى

(ب) وسيلة لشراء السلع والخدمات تحمل قيمة محددة، ومعترف بها داخل الدولة.

السؤال الرابع:

(أ) ١- الطائرات ٢- البحر الأحمر ٣- الأقصر

(ب) ١- ترتب على ذلك قيام المصريين باستيراد الأخشاب من الخارج، مثل ما فعلت الملكة حتشبسوت، حيث أرسلت بعثات تجارية لبلاد بونت (الصومال) لاستيراد الأخشاب منها.

٢- أدى إلى كثرة الشباب فى هذه المحافظات.

إجابة الامتحان الرابع

السؤال الأول:

(أ) ١- الوادى الجديد ٢- جبل علبة ٣- سيوة

(ب) ١- ترتب على ذلك ظهور مهن جديدة لم تكن موجودة من قبل.

٢- ترتب على ذلك أن قامت مصر ببناء مدن سياحية جديدة كمدينة العلمين الجديدة على البحر المتوسط - تطوير وسائل النقل والمواصلات - إطلاق حملات ترويجية عالمية لجذب السائحين إلى مصر - ترميم وتطوير المناطق الأثرية كترميم الكنيسة المعلَّقة.

السؤال الثانى:

(أ) ١- سياحة داخلية ٢- البعثات التعليمية

٣- الحِرَف التراثية ٤- العملة النقدية

(ب) يعمل مهندس الطاقة المتجددة على إنتاج الطاقة النظيفة للمحافظة على البيئة من التلوث.

السؤال الثالث:

(أ) ١- (صواب) ٢- (صواب)

٣- (خطأ) ٤- (صواب)

(ب)

وجه المقارنة	محافظة سوهاج	محافظة الوادى الجديد
النشاط الاقتصادى	يعمل معظم سكانها فى الزراعة.	يعمل سكانها فى الزراعة والرعى.

السؤال الرابع:

(أ) ١- المشكلات ٢- الأمان والسهولة / الرمزية / الجمال

٣- بيوت الحياة

(ب) ١- لتدمير الحاجز الترابى العالى الذى أقامه العدو الإسرائيلى.

٢- لجذب السائحين من مختلف بلاد العالم.

إجابة الامتحان الخامس

السؤال الأول:

(أ) ١- سوهاج ٢- الجيزة ٣- جبل علبة

(ب) ١- بسبب التقدم العلمى والتكنولوجى.

٢- تساعد على دراسة وفهم التاريخ المصرى - توفر فرص عمل للشباب فى مجال السياحة - تساهم فى زيادة الدخل القومى.

السؤال الثانى:

(أ) ١- الكنيسة المعلقة ٢- النشاط الصناعى والخدمات ٣- البترول

(ب) الانتقال من مكان إلى آخر بغرض الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف.

السؤال الثالث:

(أ) ١- المهن المستقبلية ٢- صنع القرار ٣- البعثات التعليمية

(ب) ١- تحديد المشكلة أو الهدف / جمع المعلومات / وضع بدائل لحل المشكلة أو تحقيق الهدف / التفكير فى إيجابيات وسلبيات كل بديل / اختيار أفضل البدائل / تنفيذ القرار «البديل المناسب» / معاودة اختيار بديل آخر فى حال لم يصلح البديل الذى تم تنفيذه.

٢- تحتاج المهن المستقبلية إلى عدة مهارات، أهمها استخدام التكنولوجيا.

السؤال الرابع:

(أ) ١- الزراعة ٢- البحيرة ٣- السجاد اليدوى

(ب) ١- حيث قامت بمجموعة من الإجراءات التى تتمثل فيما يلى: شن حرب الاستنزاف حيث خاض الجنود معارك شجاعة على طول قناة السويس، وهاجموا مواقع العدو أكثر من مرة محققين خسائر فادحة له - الحصول على معلومات عن العدو لمعرفة نقاط ضعفه عن طريق أجهزة المخابرات المصرية - تنظيم الوحدات داخل الجيش لضمان تأدية مهامها - التدريب المكثف ومحاكاة نماذج من مواقع العدو المستهدفة - وضع خُطة عبور قناة السويس.

٢- حيث توجد السيارات الكهربائية الصديقة للبيئة - القطارات السريعة مثل القطار الكهربائى السريع.

إجابة الامتحان السادس

السؤال الأول:

(أ) ١- الأحمر ٢- سوهاج ٣- الجيزة

(ب) ١- زيادة نسبة الأطفال فى تلك المحافظات.

٢- يتيح المعرض الفرصة أمام الحِرَفيين والمبدعين العاملين بالحرَف التراثية لعرض منتجاتهم أمام الجمهور.

السؤال الثانى:

(أ) ١- الإسكندرية ٢- المتوسط

٣- كيفو ٤- قانيباى الرماح

(ب) الموقع الطبيعى الوحيد فى مصر ضمن قائمة التراث العالمى، ويضم الموقع هياكل عظمية أحفورية للحيتان، يبلغ عمرها حوالى ٤٠ مليون سنة.

السؤال الثالث:

(أ) ١- ثقافية ٢- الأمان

٣- أوروبا ٤- العلاجية

(ب) حيث كان القائد الأعلى للقوات المسلحة، وهو الذى اتخذ قرار الحرب.

السؤال الرابع:

(أ) ١- (صواب) ٢- (خطأ)

٣- (صواب) ٤- (خطأ)

(ب) ١- أهمية اقتصادية، تساهم فى التنمية الاقتصادية وزيادة الدخل القومى - توفر فرص عمل للشباب - تساهم فى تنمية المناطق البعيدة.

أهمية حضارية، وتتمثل فى: الحفاظ على ثقافة وتراث مصر، إظهار حضارة مصر العريقة.

٢- السيارات الكهربائية تحافظ على البيئة.

إجابة الامتحان السابع

السؤال الأول:

(أ) ١- أسوان ٢- البحر الأحمر ٣- العلمين الجديدة

(ب) ١- بسبب أنها تقع فى منطقة صحراوية تقل بها المياه العذبة.

٢- يزورها السائحون للتعرف على مظاهر الطبيعة الخلابة.

السؤال الثانى:

(أ) ١- (خطأ) ٢- (صواب)

٣- (صواب) ٤- (خطأ)

(ب) تحديد المشكلة أو الهدف - جمع المعلومات - وضع بدائل لحل المشكلة أو تحقيق الهدف - التفكير فى إيجابيات وسلبيات كل بديل - اختيار أفضل البدائل - تنفيذ القرار (البديل المناسب) - معاودة اختيار بديل آخر فى حال لم يصلح البديل الذى تم تنفيذه.

السؤال الثالث:

(أ) ١- هيونداى ٢- الكاتب المصرى

٣- الأقصر ٤- عمرو بن العاص

(ب) وسيلة لشراء السلع والخدمات تحمل قيمة محددة، ومعترف بها داخل الدولة.

السؤال الرابع:

(أ) ١- الإسلامى ٢- الاقتصادية ٣- جنوب

(ب) ١- الحرف التراثية تساهم فى زيادة الدخل القومى.

٢- أدى إلى ظهور مهن جديدة لم تكن موجودة من قبل.

إجابة الامتحان الثامن

السؤال الأول:

(أ) ١- شمال سيناء ٢- القاهرة ٣- الغربية

(ب) ١- لذلك قامت بإنشاء مراكز ومعارض ومهرجانات للحفاظ على الحِرَف التراثية ومنها: مراكز الحِرَف التقليدية بالفسطاط - معرض «تراثنا» للحِرَف التراثية.

٢- تعلم فيها الأطفال القراءة والكتابة والقرآن الكريم والحساب.

السؤال الثانى:

(أ) ١- مصمم الألعاب ٢- المشاركة فى صنع القرار

٣- الفخار والخزف ٤- وادى الحيتان

(ب) تحتاج المهن المستقبلية إلى عدة مهارات منها التفكير الإبداعى.

السؤال الثالث:

(أ) ١- (خطأ) ٢- (صواب)

٣- (خطأ) ٤- (صواب)

(ب)

وجه المقارنة	السياحة الداخلية	السياحة الخارجية
المفهوم	هى الانتقال من مكان إلى آخر داخل بلدنا، لعدة أغراض، منها: الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف.	هى الانتقال من دولة إلى دولة أخرى، لعدة أغراض، منها: الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف.

السؤال الرابع:

(أ) ١- المتوسط ٢- الصناعة / الخدمات ٣- الطاقة

(ب) ١- لتقليل الكثافة فى الفصول.

٢- لتكون أخف وأسهل فى الاستخدام.

إجابة الامتحان التاسع

السؤال الأول:

(أ) ١- الأقصر ٢- أسوان ١- الإسكندرية

(ب) ١- لأنها تضم أهرامات الجيزة وهرم سقارة وغيرها من الآثار المصرية القديمة.

٢- ساعد على تقليل التلوث، وتوفير الطاقة، وتحقيق الراحة للركاب.

السؤال الثانى:

(أ) ١- الملوك ٢- القرى

٣- تونس ٤- ترفيهية

(ب) صناعات يدوية تعتمد على المواد الخام المحلية ومهارة الأيدى العاملة.

السؤال الثالث:

(أ) ١- النقل المستدام ٢- الكاتب المصرى

٣- اليورو ٤- القاهرة

(ب) مبرمج الحاسوب / مصمم الألعاب / مطوِّر التطبيقات / صانع المحتوى الرقمى / مهندس الطاقة المتجددة.

السؤال الرابع:

(أ) ١- الزراعة ٢- شبه جزيرة سيناء ٣- القمح

(ب) ١- حيث تشمل العديد من الآثار الإسلامية كمقياس النيل ومسجد عمرو بن العاص وجامع أحمد بن طولون، والآثار القبطية كالكنيسة المعلَّقة.

٢- حيث استخدم المصرى القديم الخامات المتاحة فى بيئته كالكتان والصوف فى صناعة السجاد، الذى تميز بالدقة والمتانة، ورسم عليه ملامح التراث المصرى.

إجابة الامتحان العاشر

السؤال الأول:

(أ) ١- الغربية ٢- أسوان ٣- المتوسط

(ب) ١- وسيلة لشراء السلع والخدمات تحمل قيمة محددة، ومعترف بها داخل الدولة.

٢- تصنيف السكان إلى مجموعات حسب النوع أو العمر.

السؤال الثانى:

(أ) ١- السائق ٢- الرمال

٣- المتوسط ٤- الأسماك

(ب) يعد دير سانت كاترين من أقدم الأديرة فى العالم، وتمثل منطقة كاترين أهمية كبيرة للديانات السماوية الثلاث.

السؤال الثالث:

(أ) ١- سوهاج ٢- اختيار قائد الفصل

٣- مقياس النيل ٤- الولايات المتحدة

(ب) لأنها تقع فى منطقة صحراوية تقل بها المياه العذبة.

السؤال الرابع:

(أ) ١- الترام والمترو. ٢- محمد على باشا ٣- الأقصر

(ب) ١- تقليل التلوث، وتوفير الطاقة، وتحقيق الراحة للركاب.

٢- تجعلنا نتعلم التعاون وتحمُّل المسئولية.

إجابة الامتحان الحادى عشر

السؤال الأول:

(أ) ١- القاهرة ٢- الأحمر ٣-رأس محمد

(ب) ١- بسبب اختلاف طبيعة كل محافظة عن الأخرى.

٢- بسبب التقدم العلمى والتكنولوجى.

السؤال الثانى:

(أ) ١- الخدمات ٢- حفر الخشب

٣- الفيوم ٤- العلمين الجديدة

(ب) أدى إلى قلة السكان بها.

السؤال الثالث:

(أ) ١- (خطأ) ٢- (خطأ)

٣- (خطأ) ٤- (صواب)

(ب) حيث تقع بها مدينة طيبة التى كانت عاصمة مصر القديمة، وتضم: معبد الكرنك، ومعبد الدير البحرى، ووادى الملوك.

السؤال الرابع:

(أ) ١- التركيب السكانى ٢- الحرف التراثية ٣- البعثات التعليمية

(ب)

وجه المقارنة	المهن المرتبطة بالصناعة	المهن المرتبطة بالتجارة
المهن	العمال - المهندسين	-التجار
أهميتها	يقومون بتحويل المواد الخام إلى منتجات نستخدمها، مثل: الملابس، والأثاث، والسيارات.	يعرضون المنتجات فى الأسواق والمحلات، حتى نتمكن من شرائها بسهولة.

إجابة الامتحان الثانى عشر

السؤال الأول:

(أ) ١- النيل ٢- الأقصر ٣- سوهاج

(ب) ١- بسبب الهجرة الداخلية.

٢- لأنها تساهم فى زيادة الدخل القومى، وتوفر فرص العمل للشباب.

السؤال الثانى:

(أ) ١- مصر ٢- جنوب سيناء

٣- الزراعة ٤- مبرمج الحاسوب

(ب) أدى إلى قيام الدولة بالتالى:

- بناء مدارس جديدة.
- تطوير المناهج الدراسية.
- تجهيز الفصول بوسائل تعليم حديثة.
- تدريب المعلمين وتنميتهم مهنيًّا.
- الاهتمام بالجامعات وتطويرها.
- إضافة علوم جديدة تتناسب مع عصر التكنولوجيا الحديثة والذكاء الاصطناعى.

السؤال الثالث:

(أ) ١- (خطأ) ٢- (صواب)

٣- (صواب) ٤- (صواب)

(ب) تحتاج هذه المهن إلى عدة مهارات، أهمها: استخدام التكنولوجيا، والتفكير الإبداعى، والعمل الجماعى.

السؤال الرابع:

(أ) ١- الكاتب ٢- السياحة الداخلية ٣- التركيب السكانى

(ب)

وجه المقارنة	مدينة طيبة	آثار النوبة
المحافظة	الأقصر	أسوان
الآثار	- معبد الكرنك - معبد الدير البحرى - وادى الملوك	- معبدا أبو سمبل ومعبد فيلة - دير الأنبا سمعان - المقبرة الإسلامية

إجابة الامتحان الثالث عشر

السؤال الأول:

(أ) ١- المتوسط ٢- أسوان ٣- سيوة

(ب) ١- لأنها توفر الغذاء الذى نحتاج إليه.

٢- تعليم الطلاب القراءة والكتابة والحساب.

السؤال الثانى:

(أ) ١- تحديد المشكلة ٢- أربع ٣- أهرامات الجيزة

(ب) وسيلة لشراء السلع والخدمات تحمل قيمة محددة، ومعترف بها داخل الدولة.

السؤال الثالث:

(أ) ١- (صواب) ٢- (خطأ)

٣- (صواب) ٤- (صواب)

(ب) - أدت قلة المياه العذبة فى محافظة الوادى الجديد إلى قلة السكان بها.

السؤال الرابع:

(أ) ١- الصيادون ٢- أوروبا

٣- الأقصر ٤- القرى

(ب) ١- زيادة أعداد السائحين فى مصر، ومن ثم زيادة الدخل القومى، وتوفير فرص عمل للشباب.

٢- أصبحت تضم المدن والعواصم الإسلامية القديمة كالفسطاط والقطائع والعسكر.

إجابة الامتحان الرابع عشر

السؤال الأول:

(أ) ١- الفيوم ٢- النيل ٣- الجيزة

(ب) ١- ليستخدمها فى النقل والصيد.

٢- يعد الموقع الطبيعى الوحيد فى مصر ضمن قائمة التراث العالمى، ويضم هياكل عظمية أحفورية للحيتان، يبلغ عمرها حوالى ٤٠ مليون سنة.

السؤال الثانى:

(أ) ١- الخدمات — ٢- واحة سيوة

٣- الجمال — ٤- الكورية

(ب) - تسهم السياحة فى زيادة الدخل القومى لمصر.

السؤال الثالث:

(أ) ١- (صواب) — ٢- (صواب)

٣- (خطأ) — ٤- (خطأ)

(ب) بناء مدن سياحية كمدينة العلمين الجديدة على ساحل البحر المتوسط - تطوير وسائل النقل والمواصلات - إطلاق حملات ترويجية عالمية لجذب السائحين إلى مصر - ترميم وتطوير المناطق الأثرية مثل ترميم الكنيسة المعلّقة.

السؤال الرابع:

(أ) ١- القاهرة - الجيزة — ٢- الطين — ٣- جنوب سيناء

(ب) ١- مجموعات طلابية تُرسل للدول المتقدمة للحصول على تعليم متميز.

٢- تصنيف السكان إلى مجموعات حسب النوع أو العمر.



إجابة الامتحان الخامس عشر

السؤال الأول:

(أ) ١- القاهرة — ٢-الجيزة — ٣-الشرقية

(ب) ١- مهن جديدة ظهرت بفضل التقدم العلمى والتكنولوجى.

٢- هى الانتقال من مكان إلى آخر بغرض الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف.

السؤال الثانى:

(أ) ١- الشرطى — ٢- معبد فيلة

٣- البحر الأحمر — ٤- السيارات الكهربائية

(ب) ظل الإنسان يستخدم العملة المعدنية المصنوعة من الذهب أو الفضة أو النحاس.

السؤال الثالث:

(أ) ١- (صواب) — ٢- (خطأ)

٣- (صواب) — ٤- (صواب)

(ب) لأنه قام بما يلى:

- أنشأ المدارس الحديثة لتعليم العلوم واللغات.
- اهتم بتدريس الرياضيات والهندسة والطب، وأنشأ لها مدارس متخصصة.
- أرسل بعثات تعليمية إلى أوروبا ليتعلم الطلاب المصريون العلوم الحديثة.

السؤال الرابع:

(أ) ١- مهندس الطاقة المتجددة — ٢- الإسكندرية

٣- روندا

(ب) ١- حيث نجد محافظات تكثر بها نسبة الشباب، وأخرى تكثر بها نسبة الأطفال كما يختلف عدد الذكور والإناث داخل المحافظة الواحدة.

٢- حيث تضم معبدى أبو سمبل ومعبد فيلة من الحضارة المصرية القديمة، كما تضم دير الأنبا سمعان، كما تضم المقبرة الإسلامية.



رقم الإيداع: 2025 / 23960
خدمة العملاء: 16766